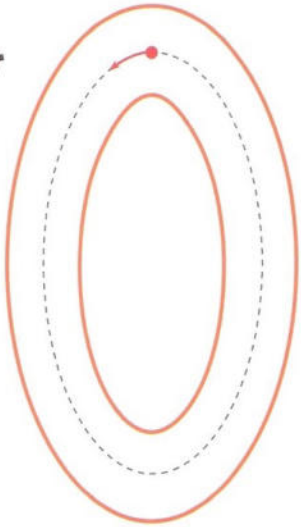
LA AVENTURA DE LOS NÚMEROS

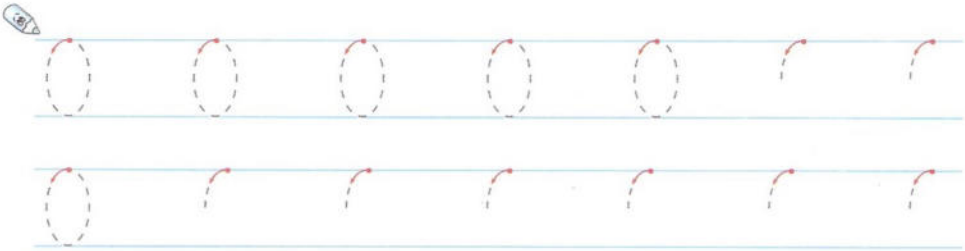
5

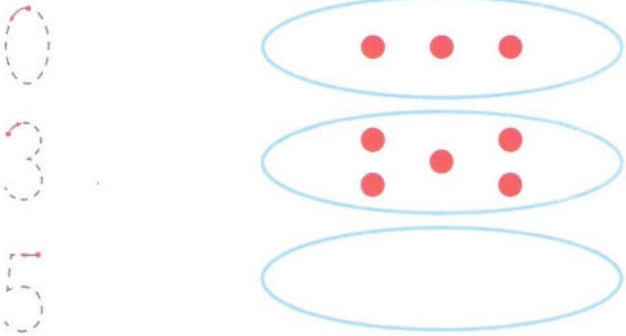
everest

☆ Imitar la postura de la mano. ¿Cuántos dedos muestra la mano?.
☆ Realizar la grafía del número cero.
☆ Unir con una línea cada número con la cantidad correspondiente.

cero

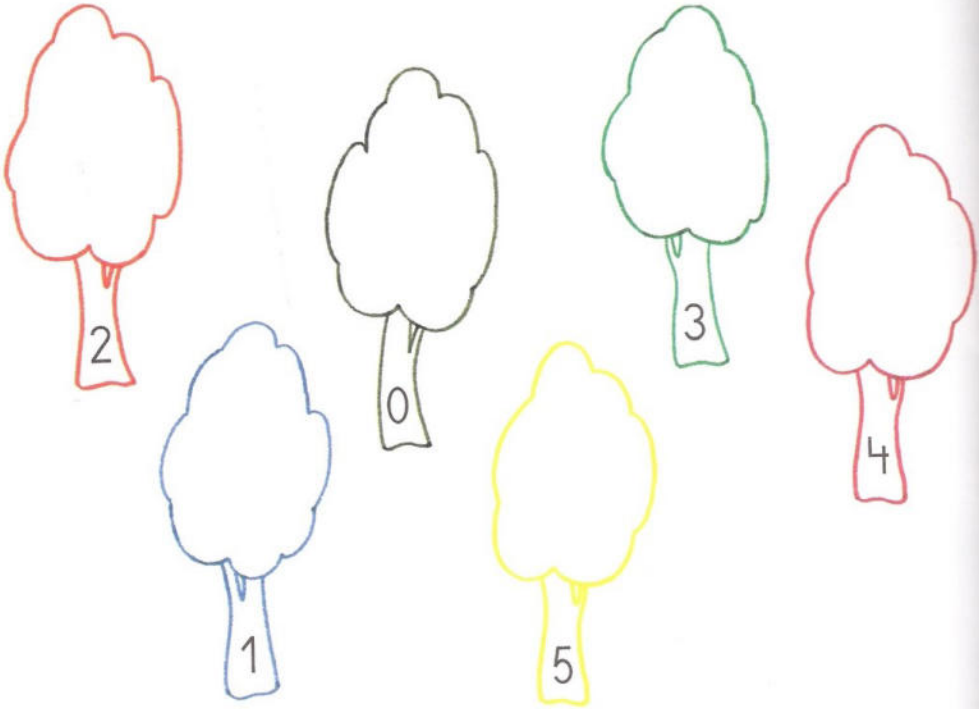


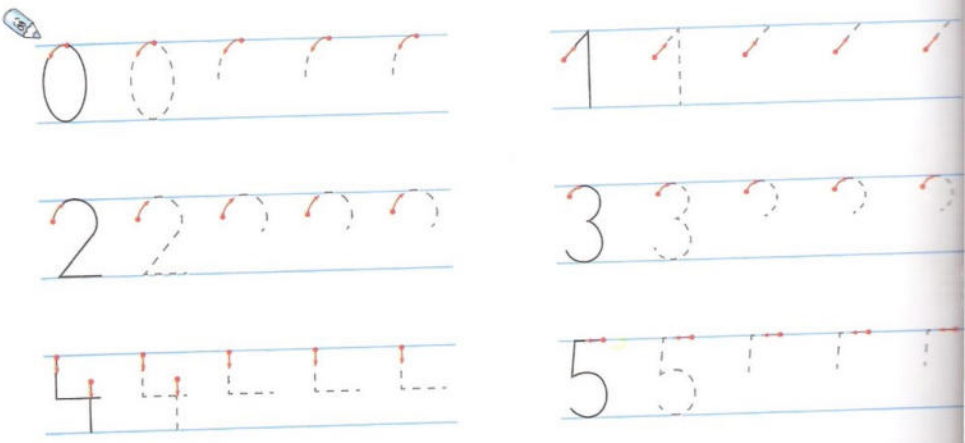




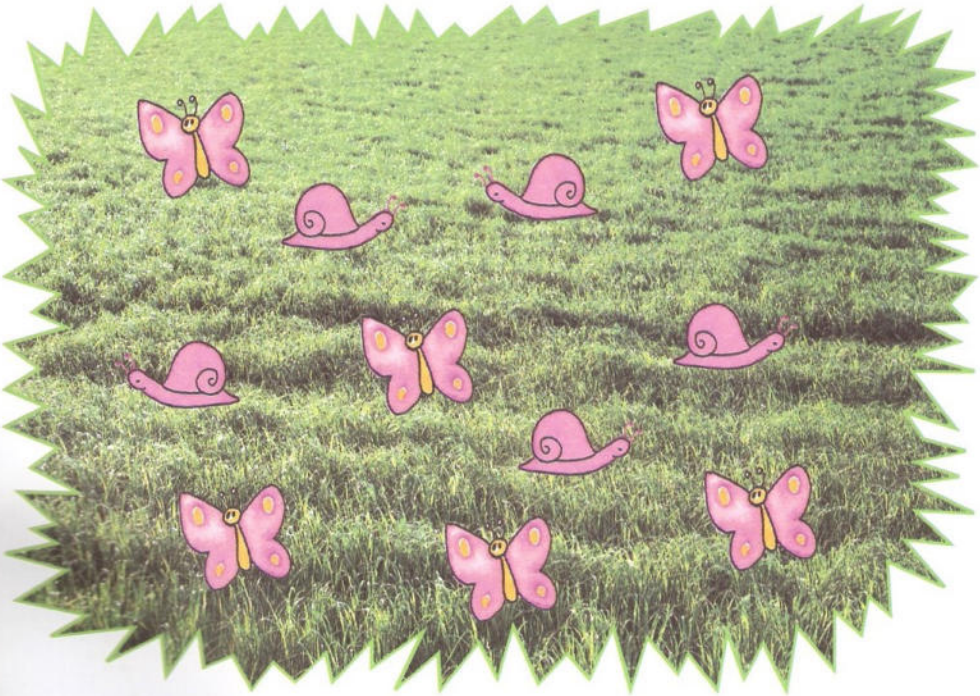
2

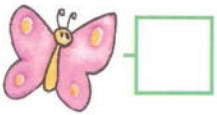
☆ Dibujar en los árboles el número de manzanas que se indica en el tronco.
☆ Completar la grafía de los números.

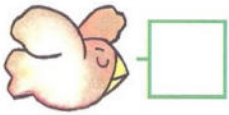




☆ Contar los animales de cada especie que hay dentro del espacio verde.
☆ Escribir su cantidad en la etiqueta correspondiente.
☆ Completar las grafías.

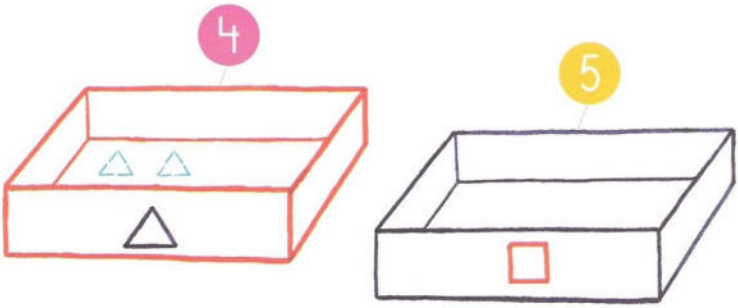


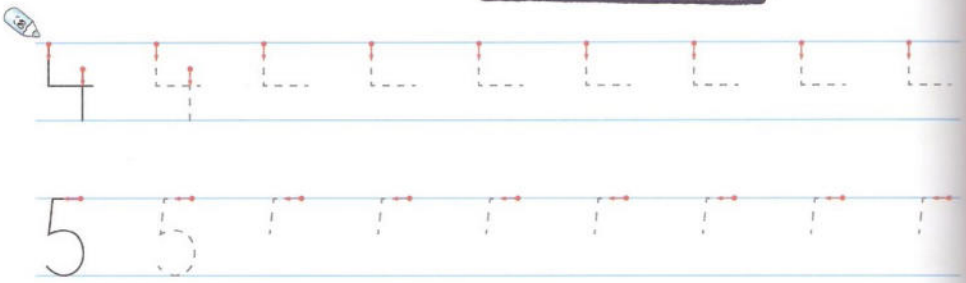


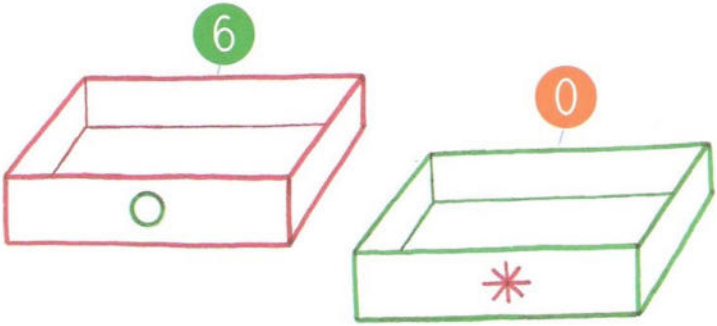


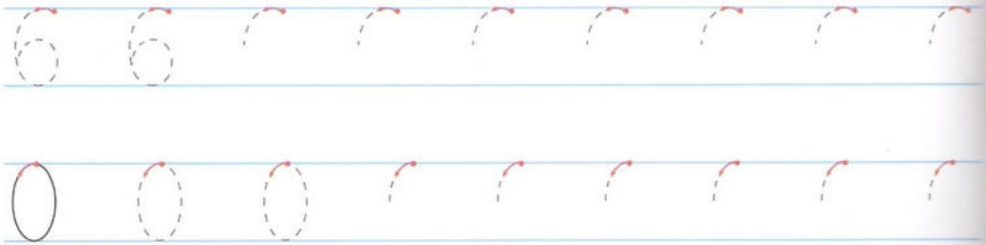
4

☆ Dibujar en las cajas el número de figuras de cada forma.
☆ Completar las grafías.









☆ Unir con una línea el camino que debe seguir cada animal para realizar las series ascendente (el pájaro) y descendente (la abeja), para llegar a su objetivo.

☆ Completar las series.

1 2 3 4 5 6

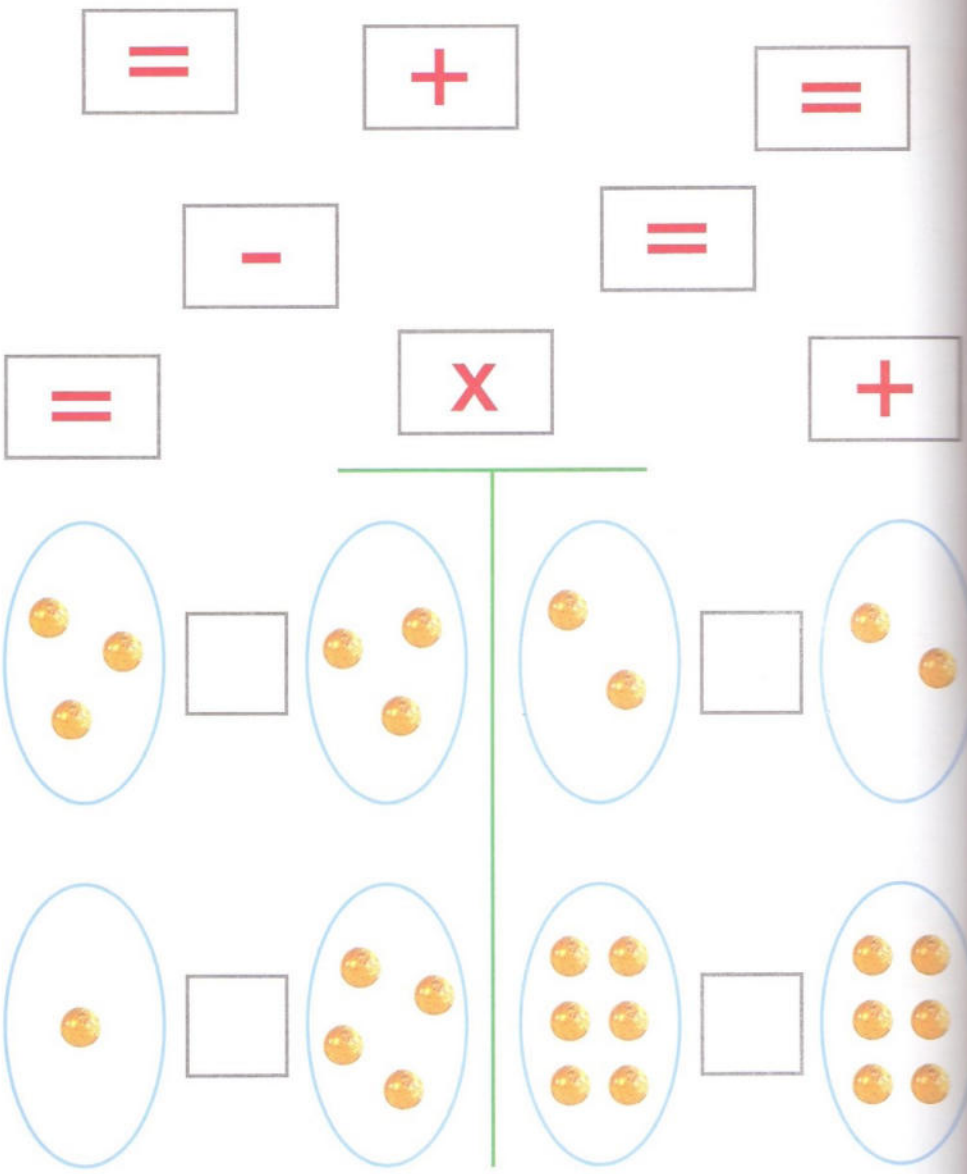
1 2 3 4 5 6

1 2

6 5

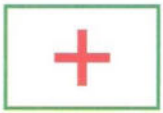
6

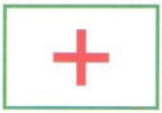
☆ Colorear todos los espacios que contengan el signo igual (=).
☆ Contar las bolas de cada grupo.
☆ Identificar los grupos iguales y escribir el signo = en el cuadrado que corresponda.

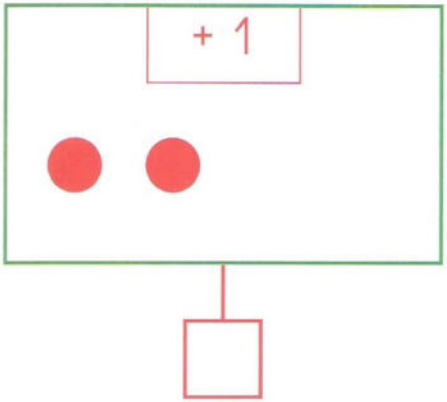


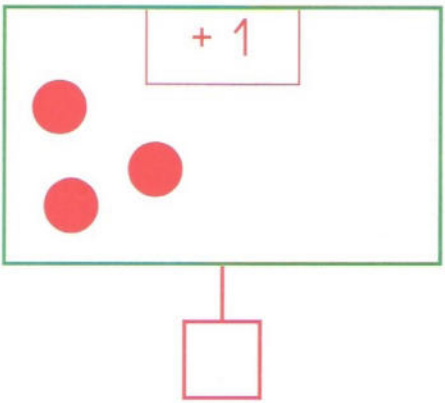
Signo más, +

☆ Repasar y leer el signo más (+).
☆ Colorear los espacios que contengan este signo.
☆ Contar las bolas de cada espacio antes y después de realizar las operaciones indicadas.
☆ Escribir el cardinal en su etiqueta.



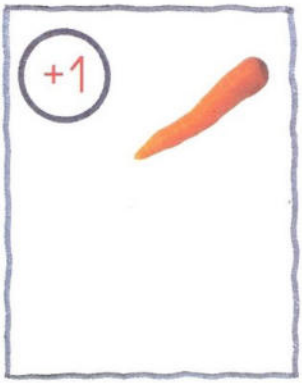




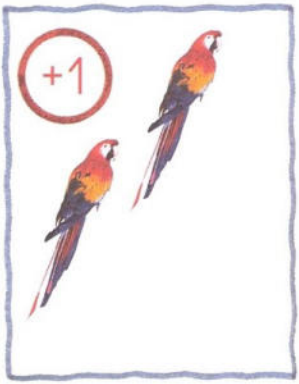


8

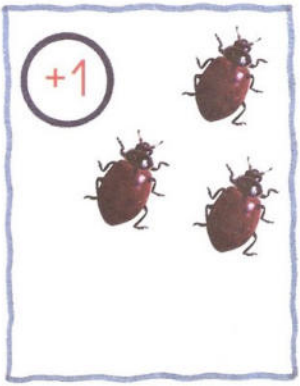
☆ Dibujar un elemento más en cada recuadro.
☆ Realizar las sumas correspondientes.



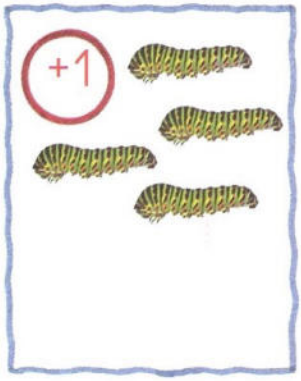
1 + 1 = 2



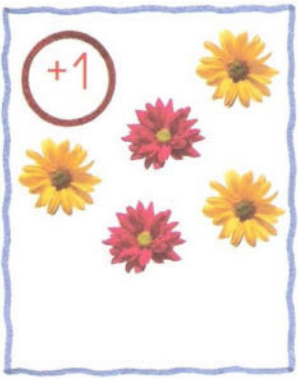
2 + 1 = 3



3 + 1 = 4



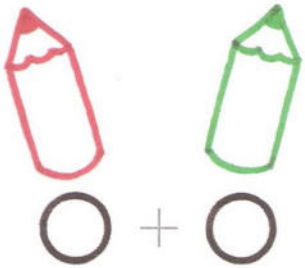
4 + 1 = 5



5 + 1 = 6

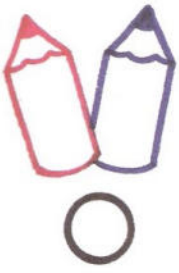
6 + 1 = 7

☆ Dibujar en cada bote los lapiceros que indican las sumas.
☆ Escribir los cardinales en las etiquetas.
☆ Completar las sumas.



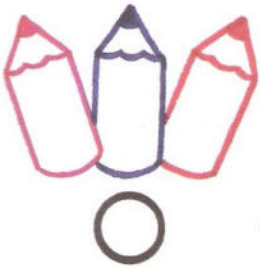
$$\begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

1 + 1 =



$$\begin{array}{r} 2 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

2 + 1 =

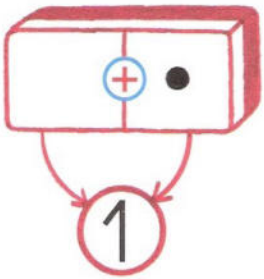


$$\begin{array}{r} 3 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

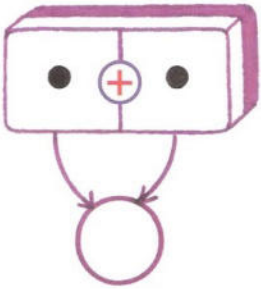
3 + 1 =

10

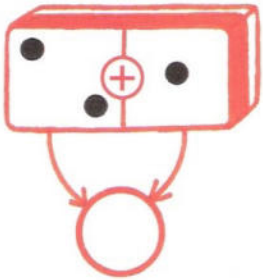
☆ Sumar los puntos de cada ficha y escribir el resultado en la etiqueta.
☆ Realizar las sumas leyendo los signos.



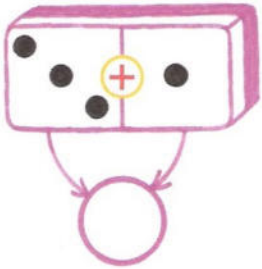
0 + 1 =



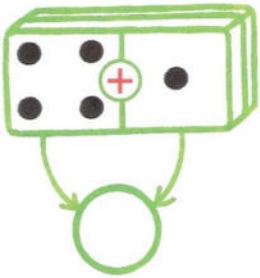
1 + 1 =



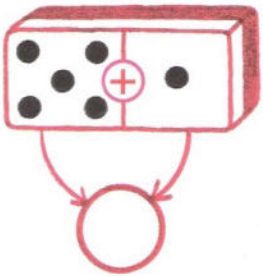
2 + 1 =



3 + 1 =

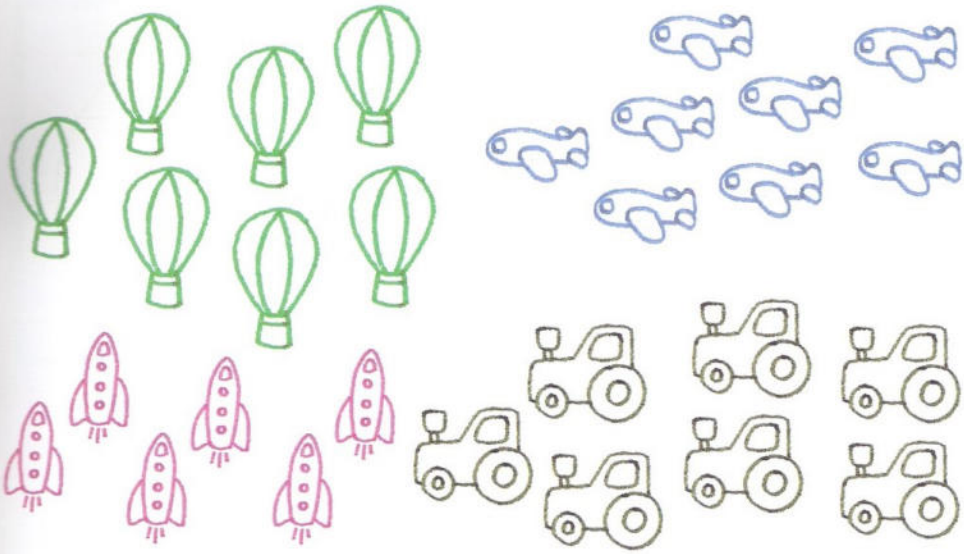


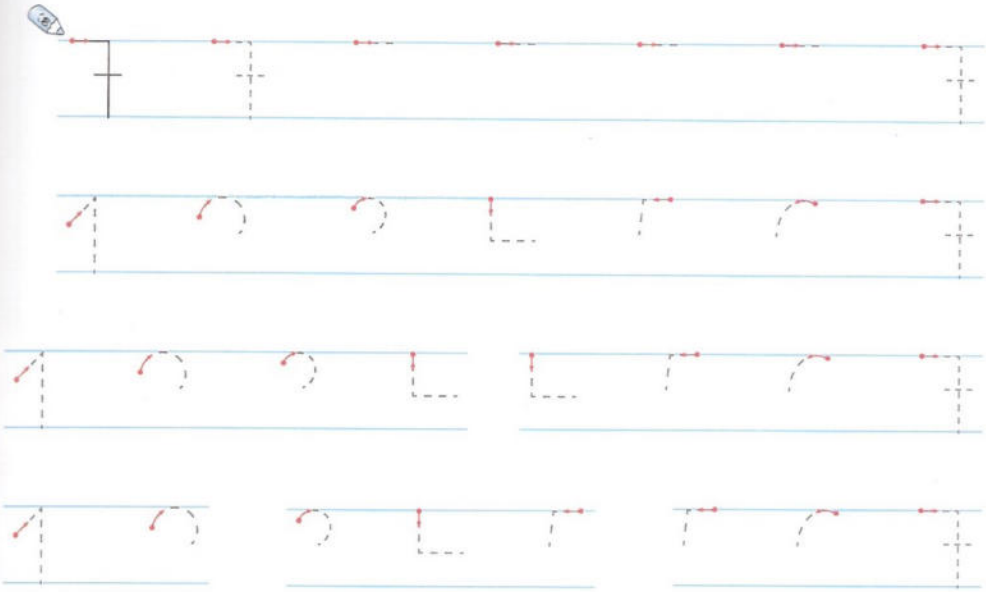
4 + 1 =



5 + 1 =

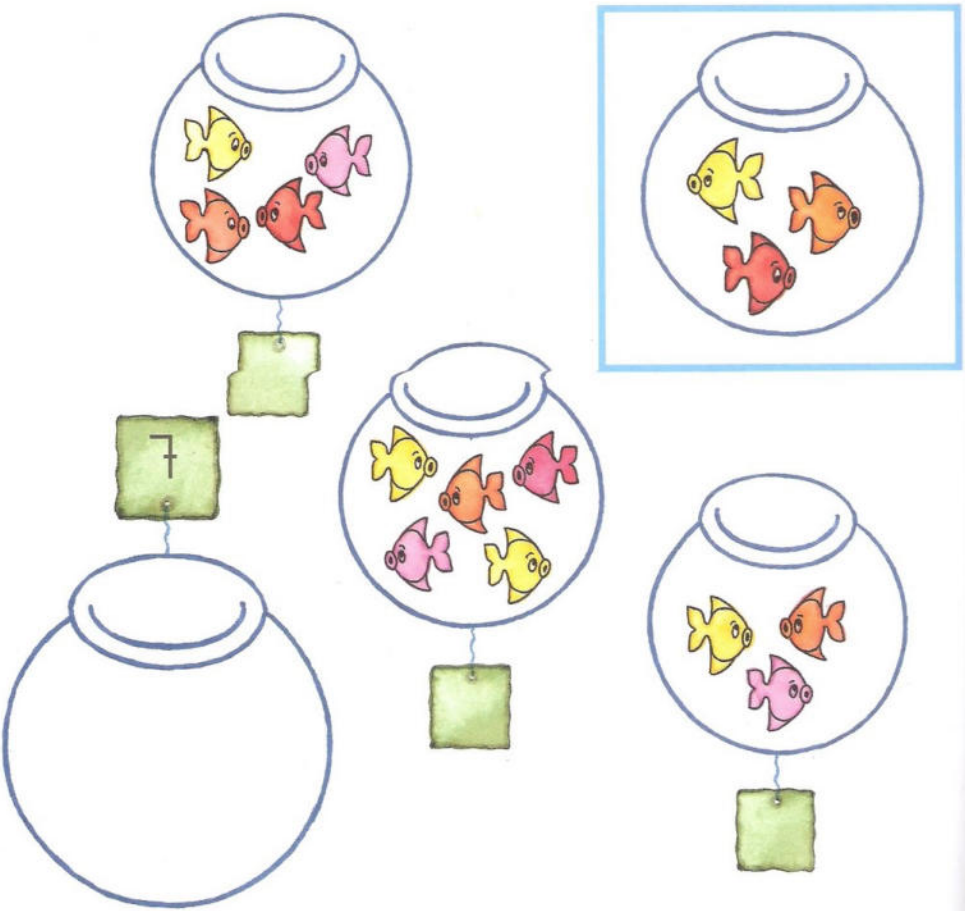
- ★ Formar grupos y contar sus elementos.
- ★ Colorear solamente los que son siete.
- ★ Completar la grafía de los números.

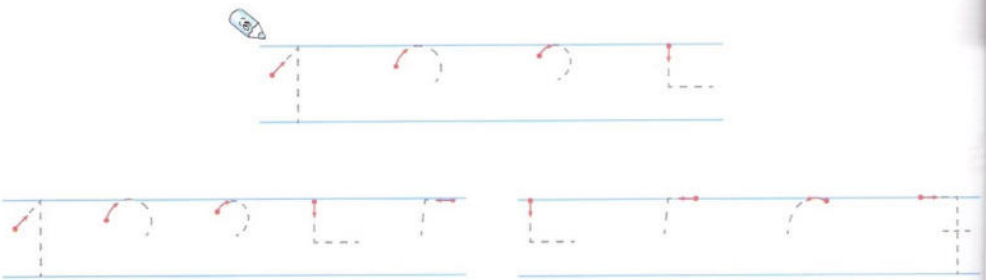




12

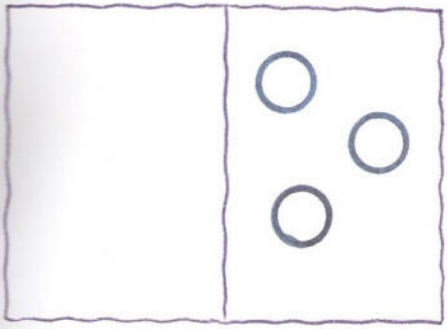
- ☆ Contar los peces de cada pecera y escribir el cardinal en su etiqueta.
- ☆ Dibujar en la pecera vacía los peces que se indican.
- ☆ Colorear las peceras que tienen más peces que la del recuadro.
- ☆ Realizar las grafías.



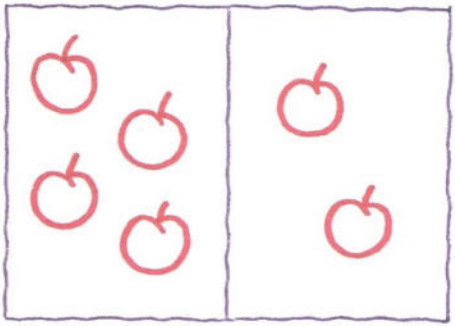


Hay más...

☆ Contar los objetos de cada grupo y escribir debajo el cardinal.
☆ Colorear la parte que tiene más objetos.
☆ Colorear en cada grupo el número mayor.

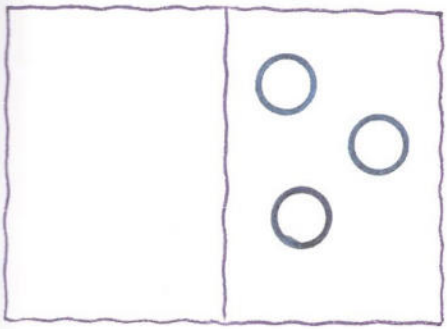


0 3

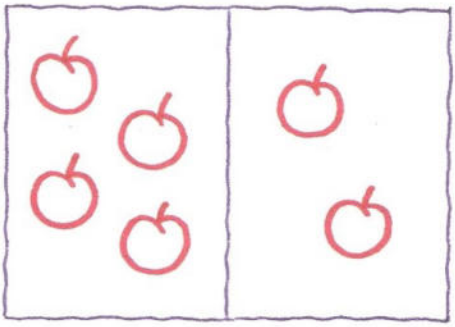


2 3

4 2



3 5

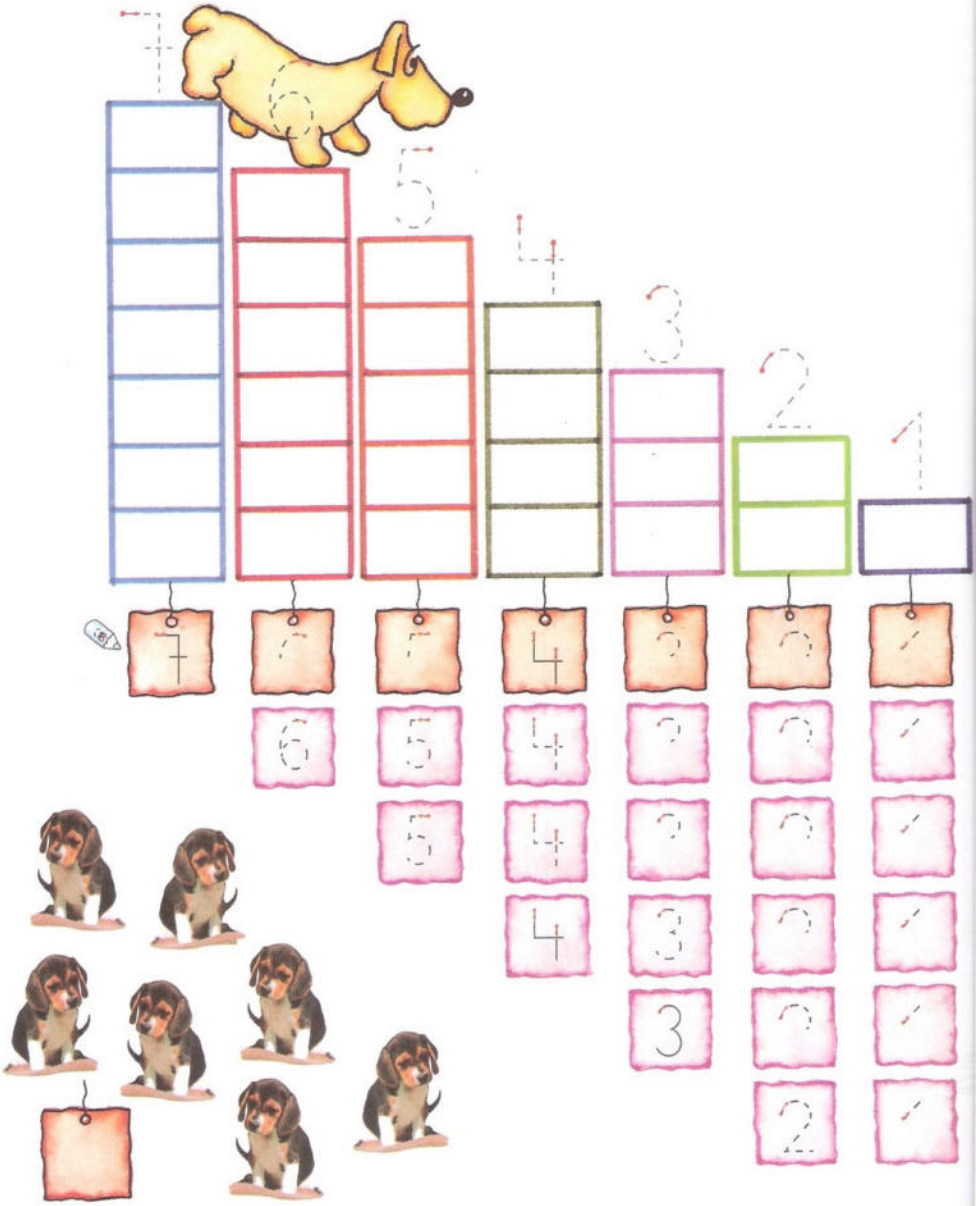


6 2

4 5

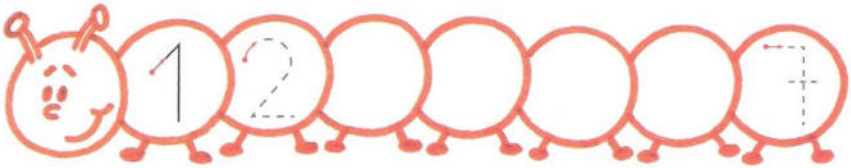
14

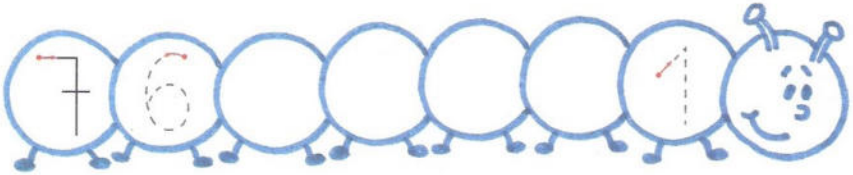
☆ Contar los cuadros de cada columna y escribir su cardinal en la etiqueta.
☆ Repasar y completar la serie descendente.
☆ Decir los perros que hay y escribir su número en el recuadro.

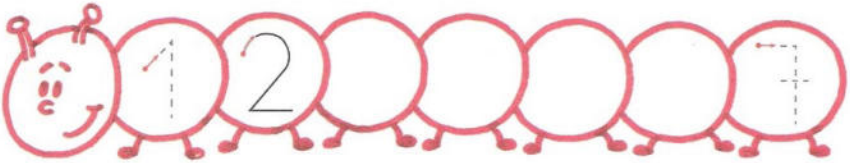


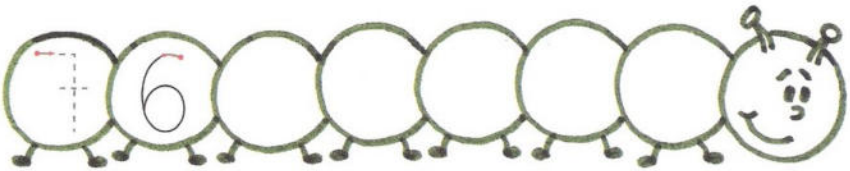
☆ Numerar los anillos de los gusanos comenzando por la izquierda: seguir las series ascendentes y descendentes.

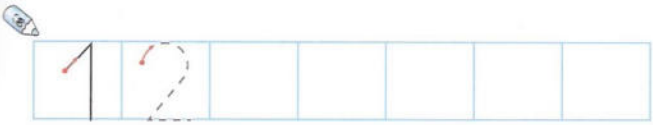
☆ Completar las series numéricas ascendente y descendente.





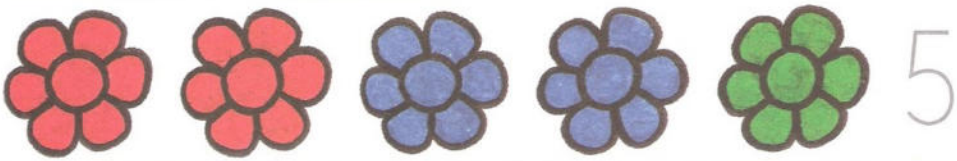






16

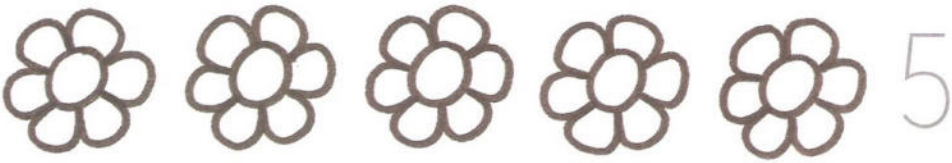
☆ Utilizar tres colores y hacer descomposiciones del número cinco.
☆ Escribir la transcripción numérica debajo de cada descomposición.
☆ Completar la grafía del número cinco.



5

2 + 2 + 1 = 5

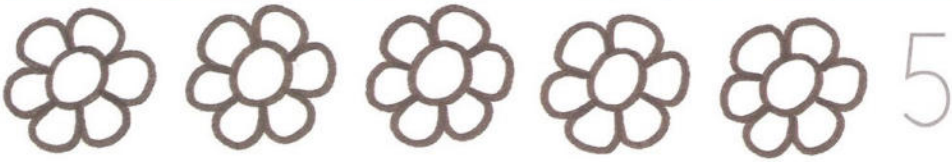
5



5

_ + _ + _ = 5

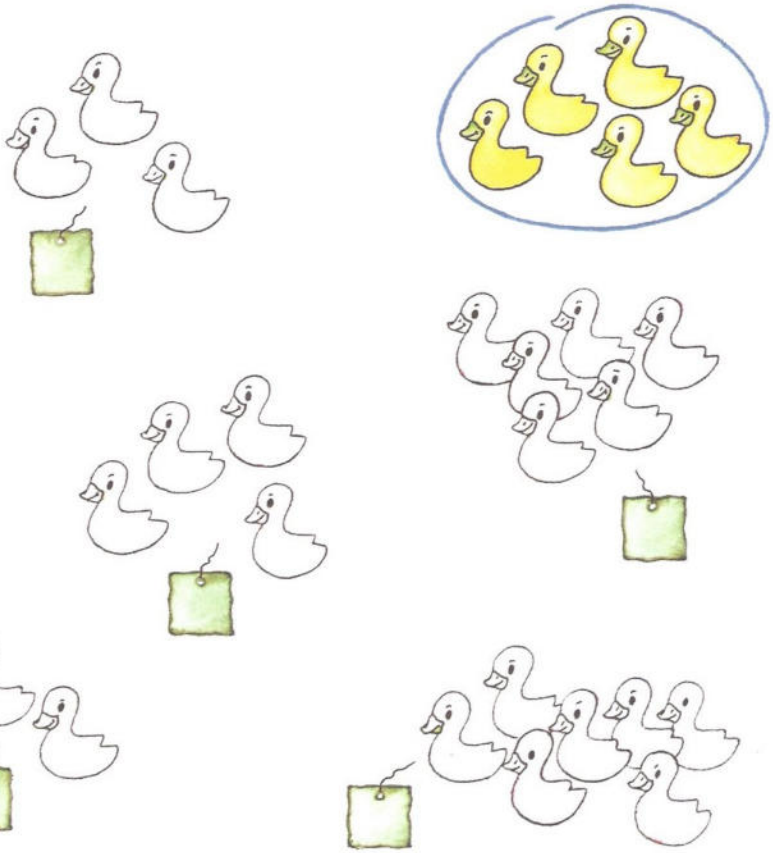
5



5

_ + _ + _ = 5

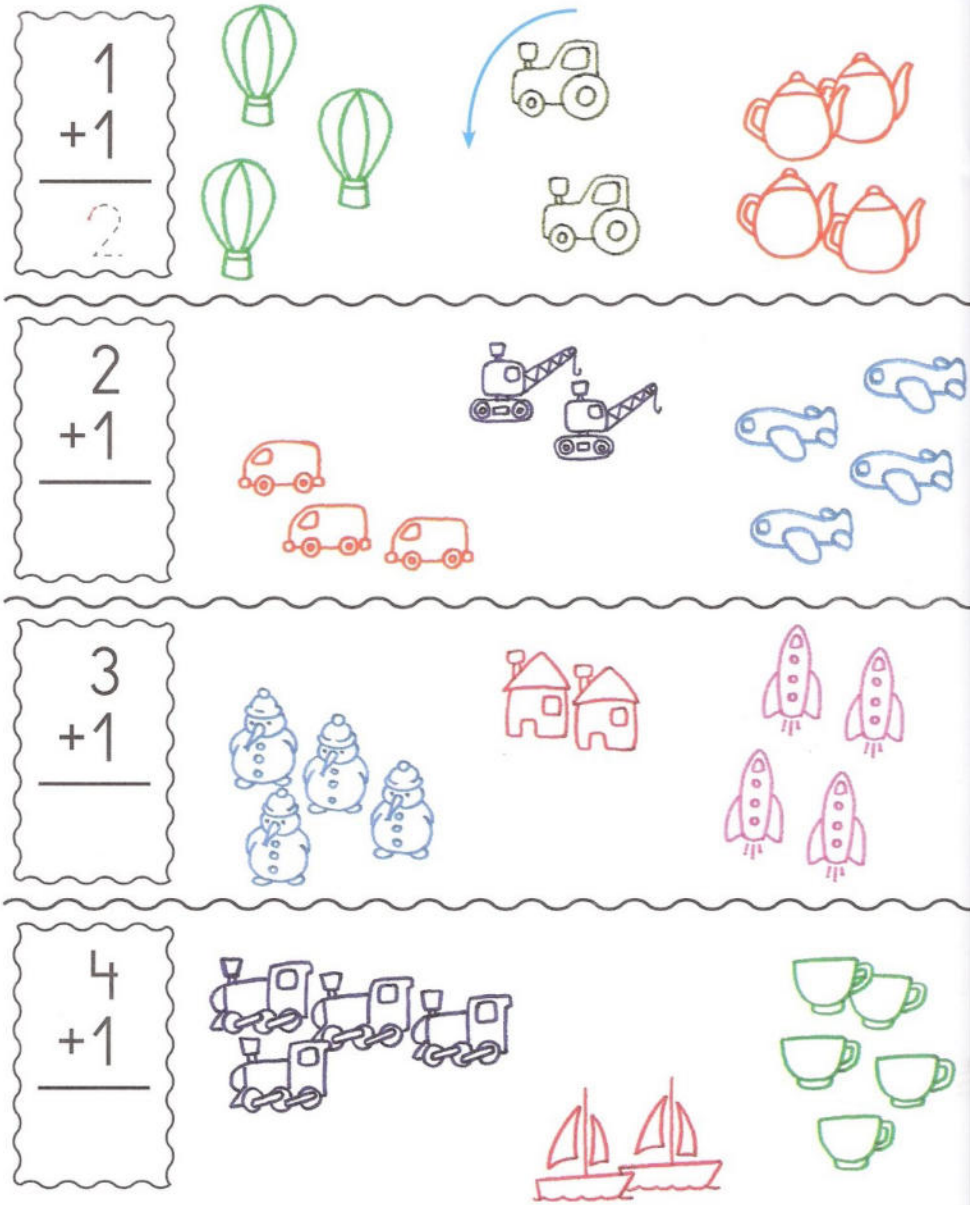
☆ Contar los patos de cada grupo y poner su número en la etiqueta.
☆ Rodear los grupos que tengan menos patos que el de arriba.
☆ Colorear el número menor de cada grupo.



3	5	6	4	1	3
7	5	2	5	7	6

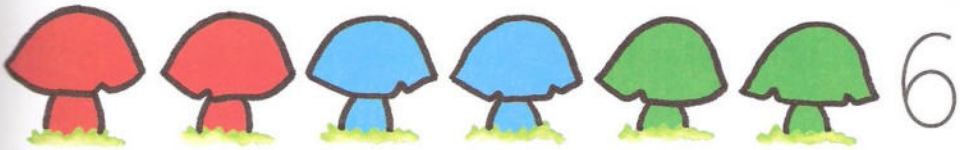
18

☆ Realizar las sumas de los recuadros de la izquierda.
☆ Contar los elementos de cada grupo.
☆ Colorear y rodear los de valor equivalente a la suma de su fila.



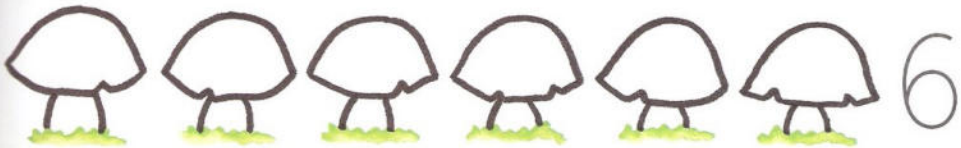
Descomponer

- ★ Utilizar tres colores y hacer con ellos descomposicioines del número seis.
- ★ Escribir la transcripción numérica debajo de cada descomposición.
- ★ Realizar las grafías numéricas.



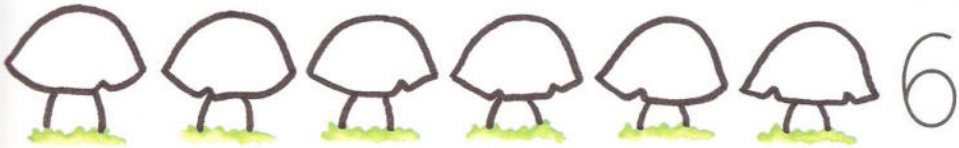
$$\underline{2} + \underline{2} + \underline{2} = 6$$

6



$$_ + _ + _ = 6$$

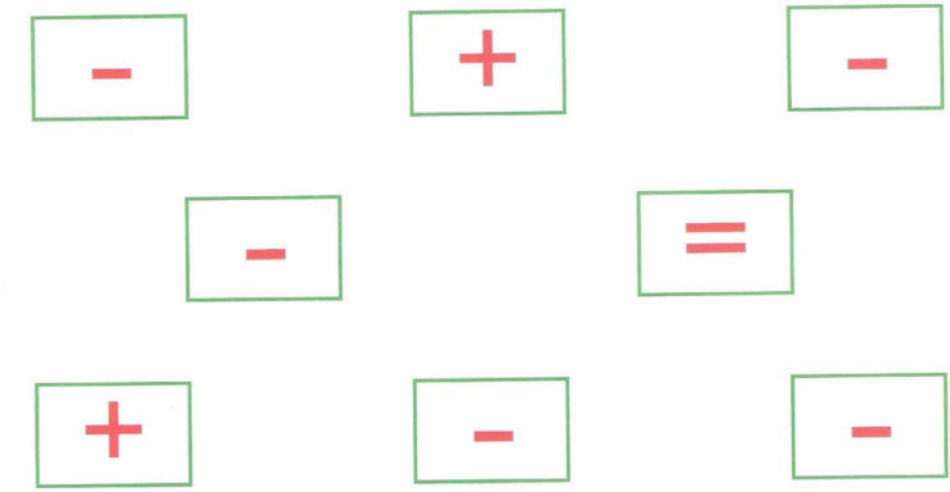
6

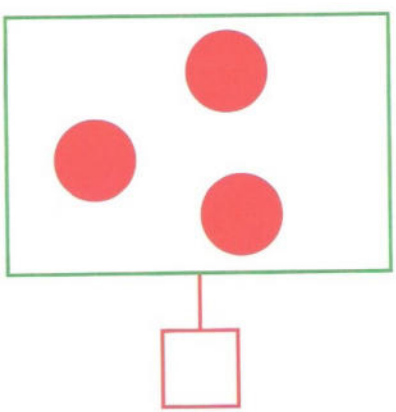


$$_ + _ + _ = 6$$

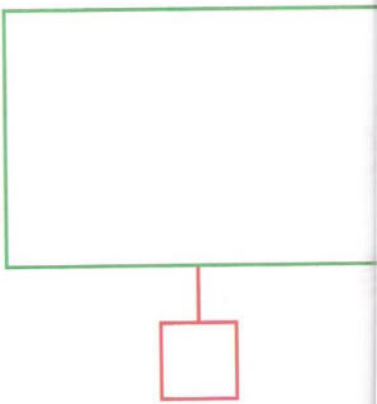
20

☆ Repasar y leer los signos menos (-).
☆ Colorear los espacios que contienen este signo.
☆ Dibujar en el espacio vacío todas las bolas que hay en el otro espacio menos una. Escribir el cardinal en la etiqueta.



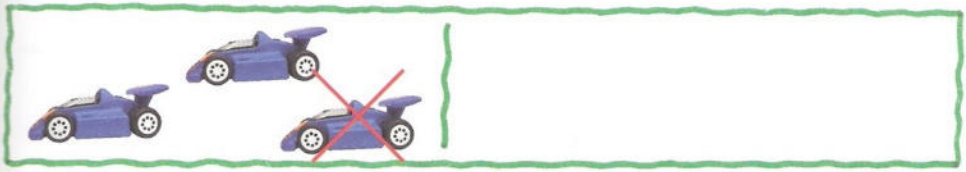


-1

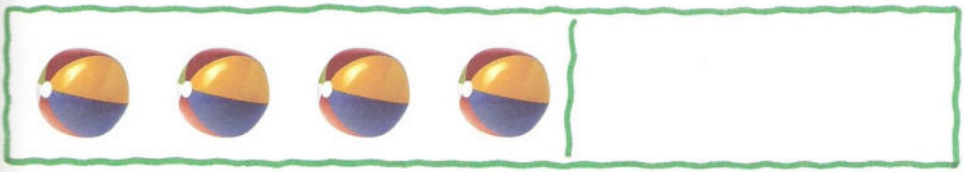


☆ Tachar un objeto de cada grupo y dibujar los que quedan en los espacios de la derecha.
☆ Escribir en los círculos el número anterior al dado en el caso.

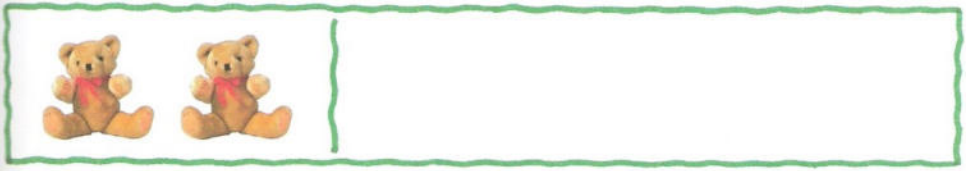
-1



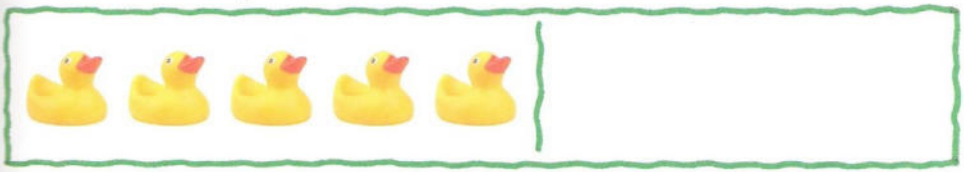
-1



-1



-1



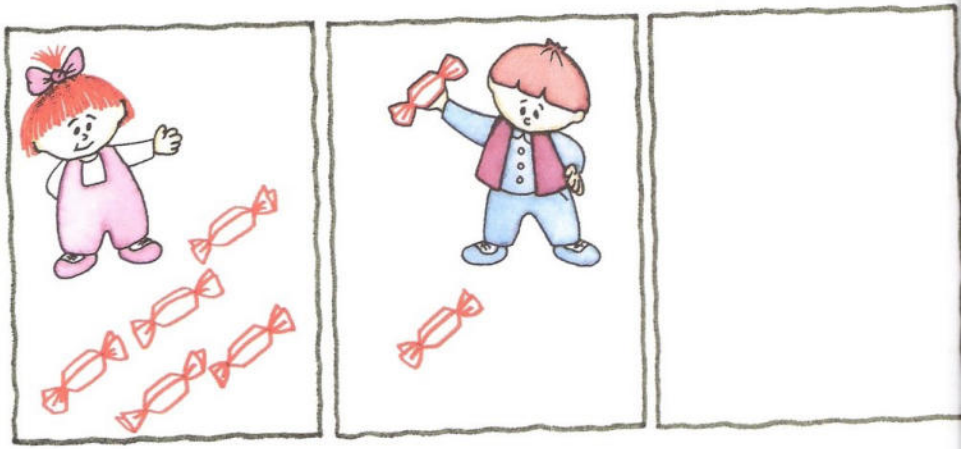
← 3 ○ ← 2

○ ← 4 ○ ← 5

22

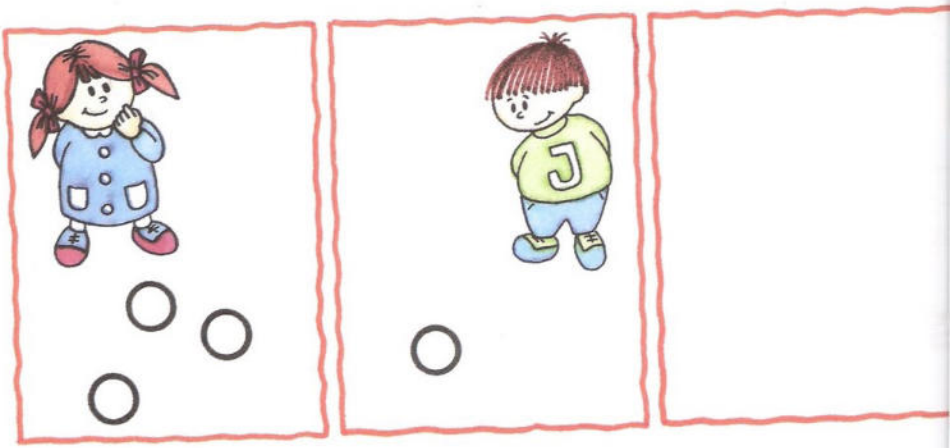
☆ María tenía cinco caramelos. Su amigo Juan le da uno más. ¿Cuántos tiene ahora?. Dibújalos.

Tenía 1 más Tiene



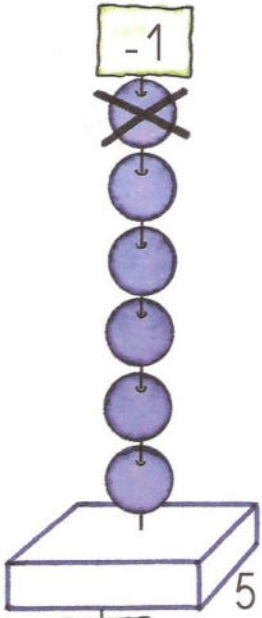
☆ María tenía tres canicas. Da una a su amigo Juan. ¿Cuántas le quedan?. Dibújalas.

Tenía da 1 Le quedan

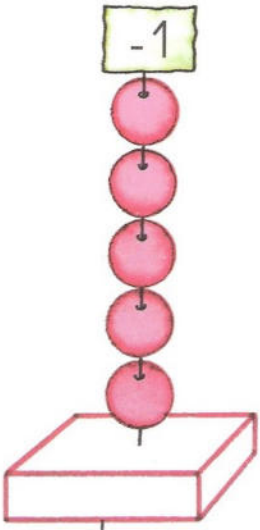


Menos uno

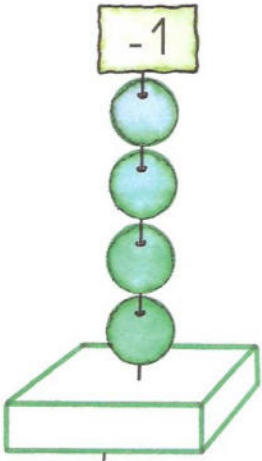
- ☆ Contar las bolas que hay en cada ábaco; luego, tachar una en cada caso y escribir en el recuadro el cardinal de las que quedan.
- ☆ Completar las restas.
- ☆ Plantear situaciones del tipo: había, quité, quedan...



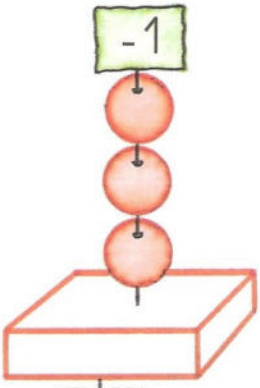
6 - 1 = 5



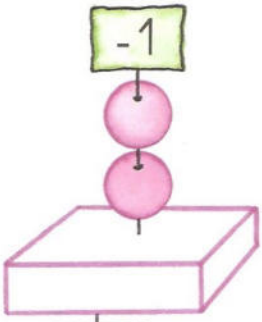
5 - 1 =



4 - 1 =



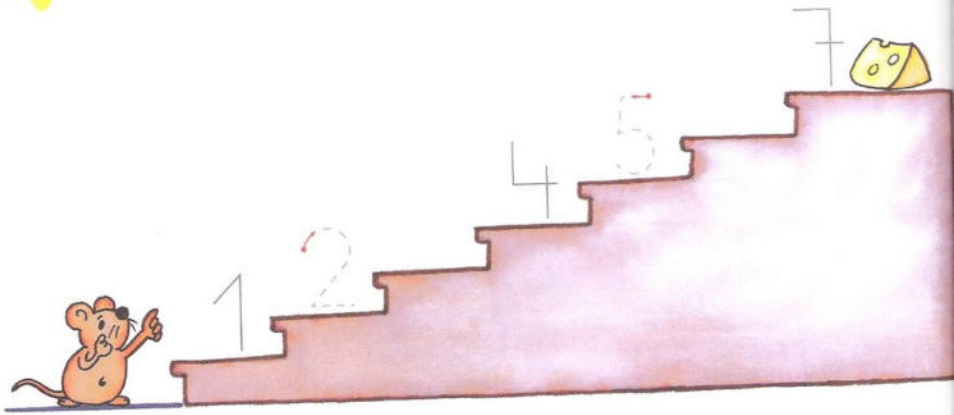
3 - 1 =



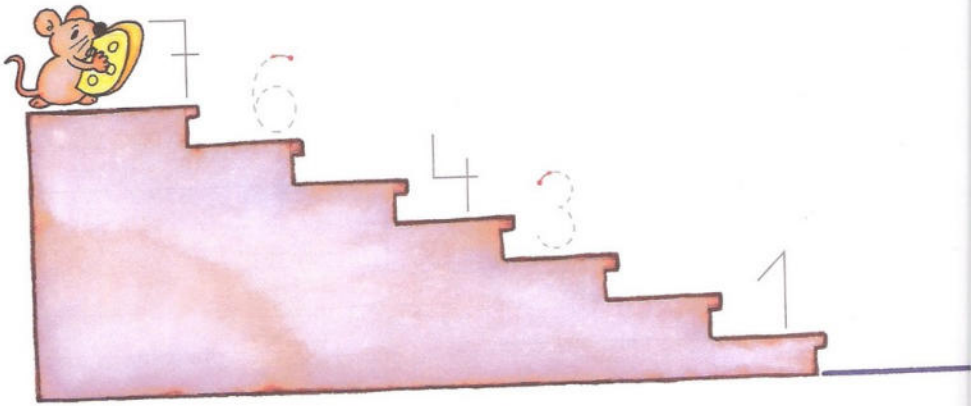
2 - 1 =

24

☆ Seguir y completar las series ascendente (arriba) y descendente (abajo).
☆ Completar las series numéricas.



1 2 ☐ | 2 ☐ 4 | 3 ☐ ☐ | 4 ☐ ☐

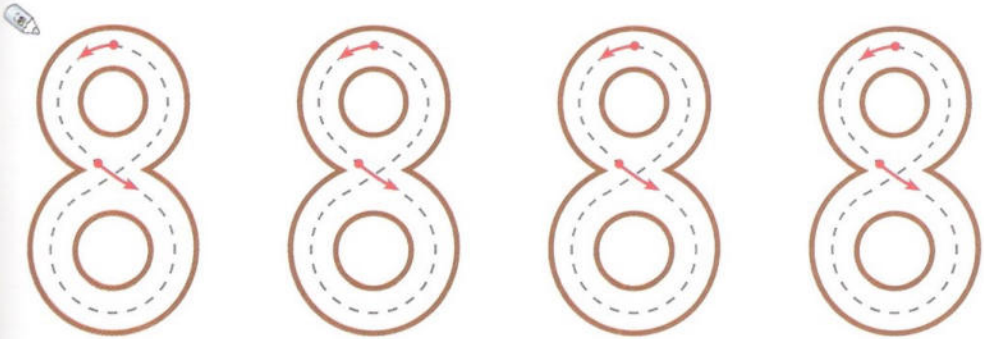


7 6 ☐ | 3 ☐ 1 | 6 ☐ ☐ | 5 ☐ ☐

4 3 ☐ | 3 ☐ ☐ | 7 ☐ 5 | 6 ☐ ☐

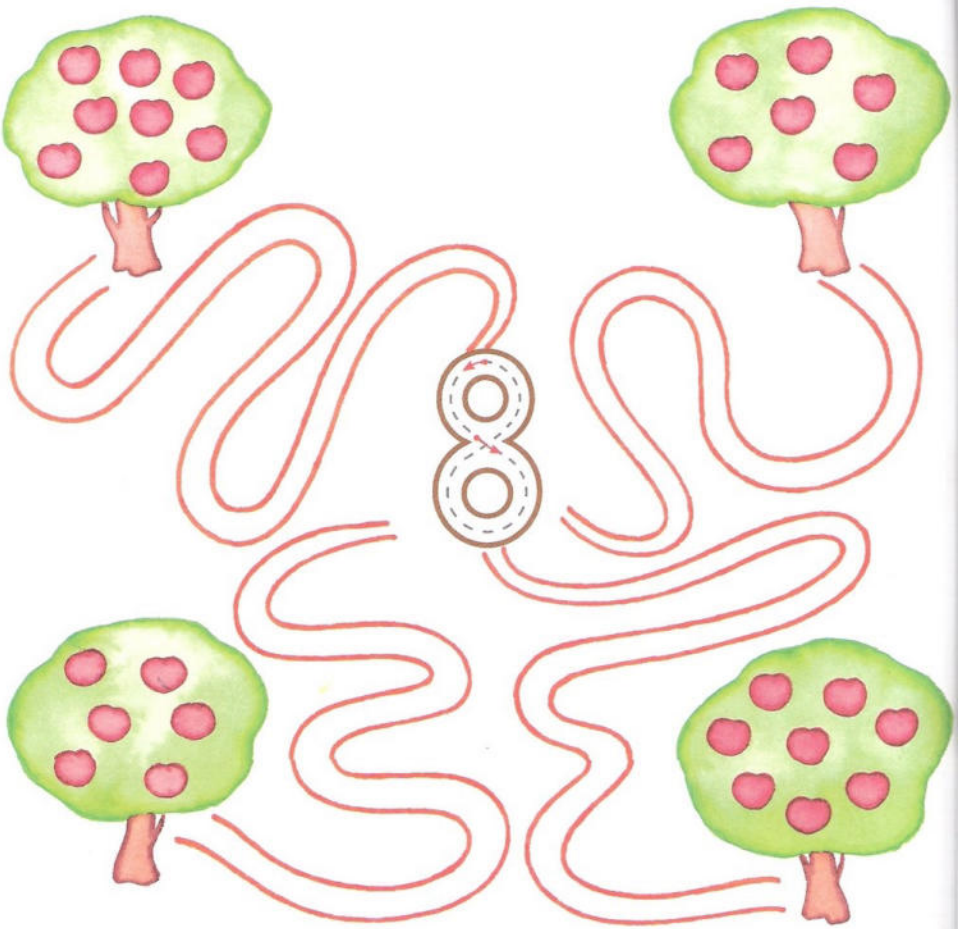
- ☆ Contar los dedos de ambas manos.
- ☆ Repasar y colorear el número ocho grande.
- ☆ Realizar las grafías del número ocho.

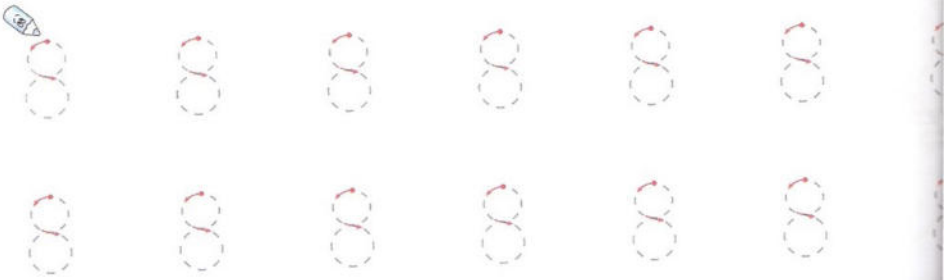
ocho



26

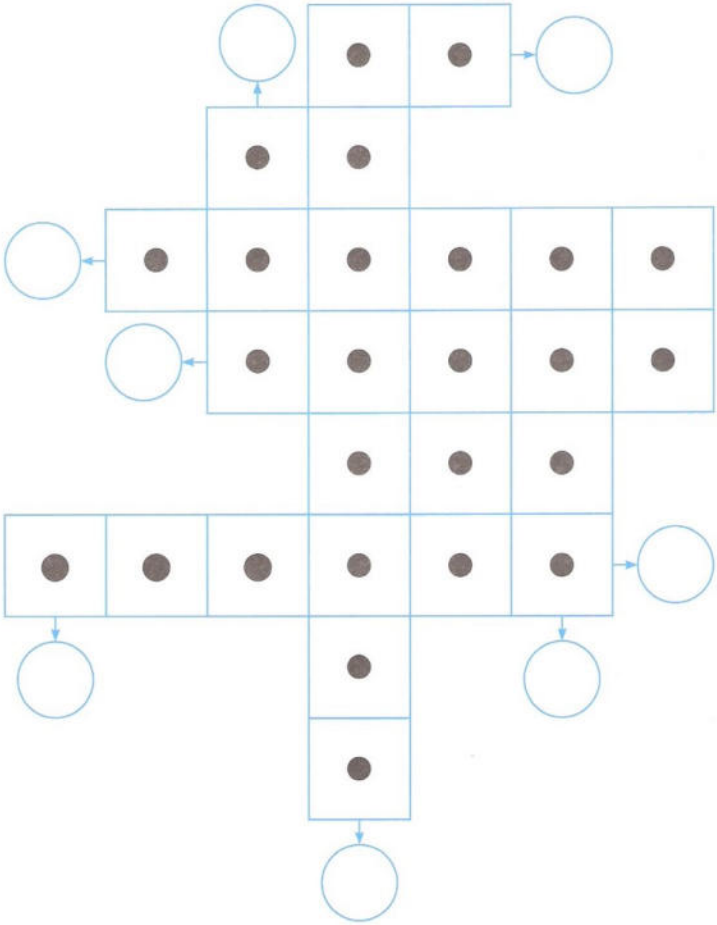
☆ Contar las manzanas de cada árbol.
☆ Colorear los caminos que unen el ocho con los árboles que tienen ese número de manzanas.
☆ Realizar las grafías del número ocho.

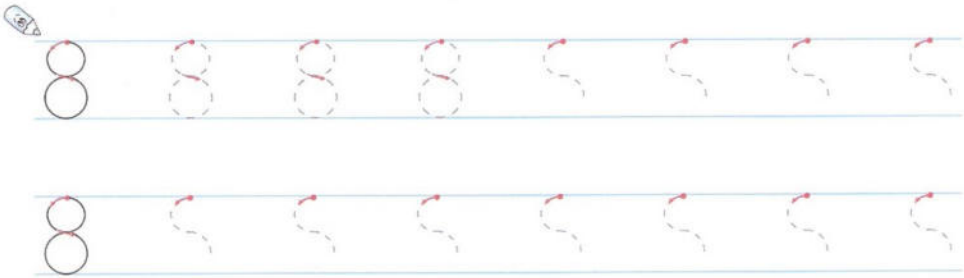




☆ Escribir en cada círculo el número que resulta después de contar los puntos de cada fila y cada columna.

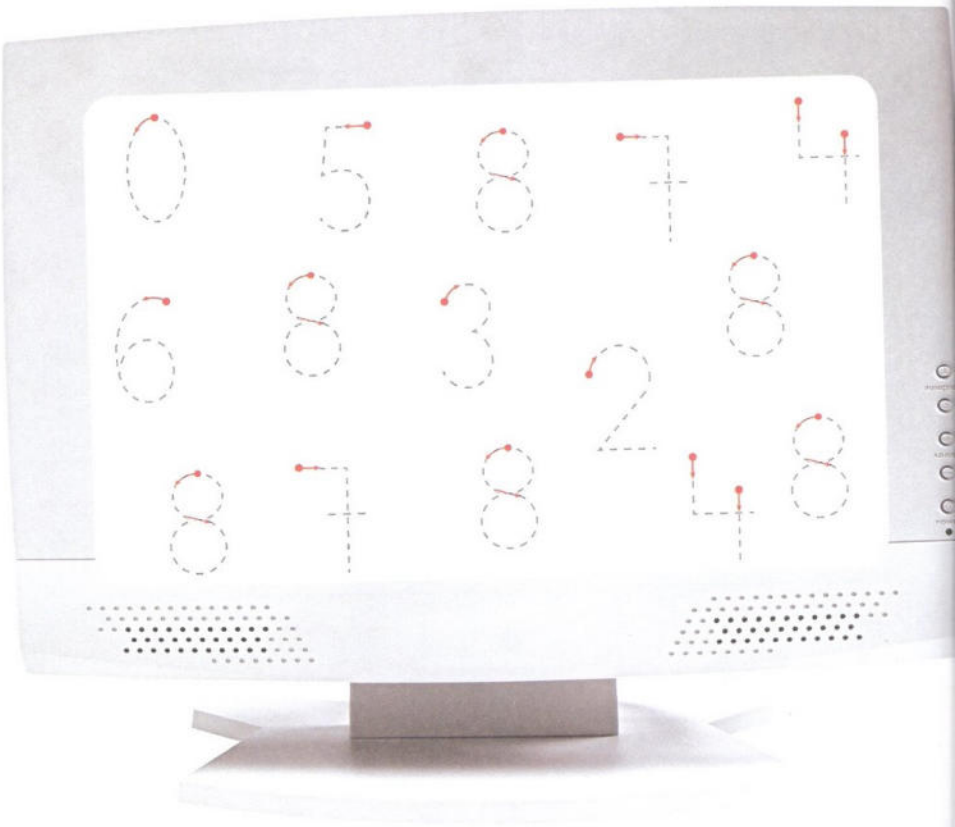
☆ Completar las grafías del número ocho.

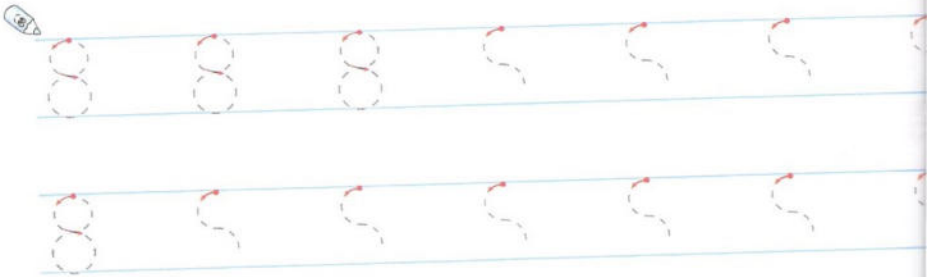




28

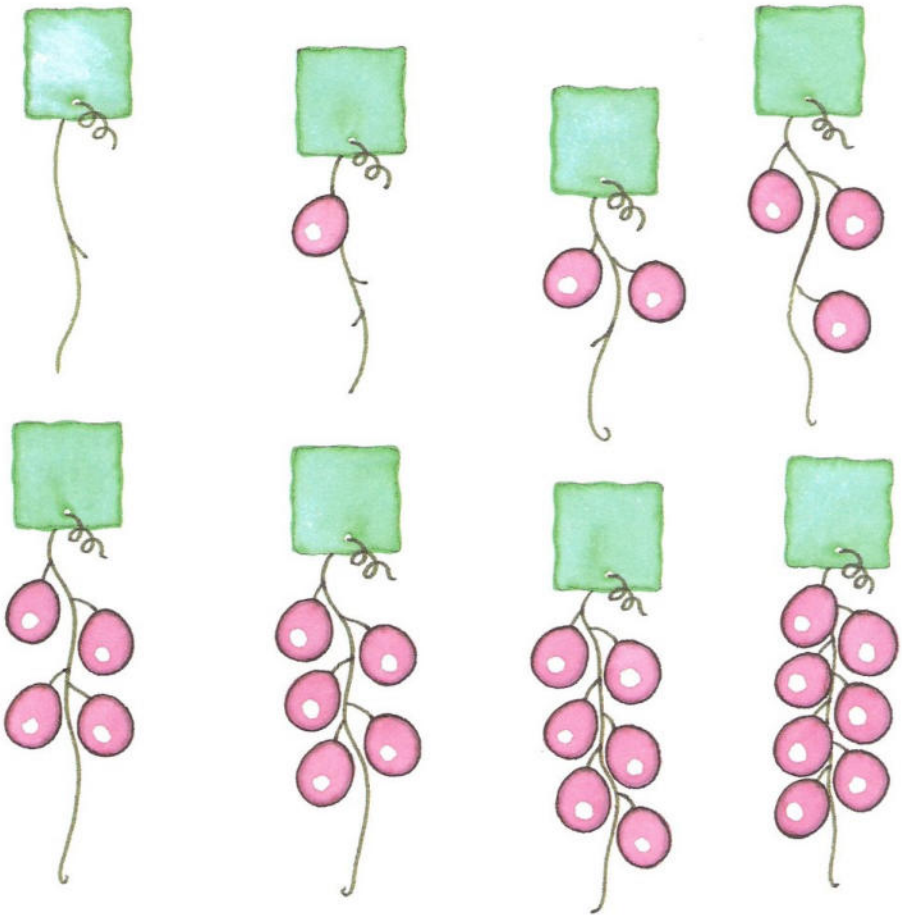
☆ Identificar en la pantalla del ordenador los números.
☆ Repasar los números ocho con rotuladores.
☆ Completar las grafías del número 8.





Más uno

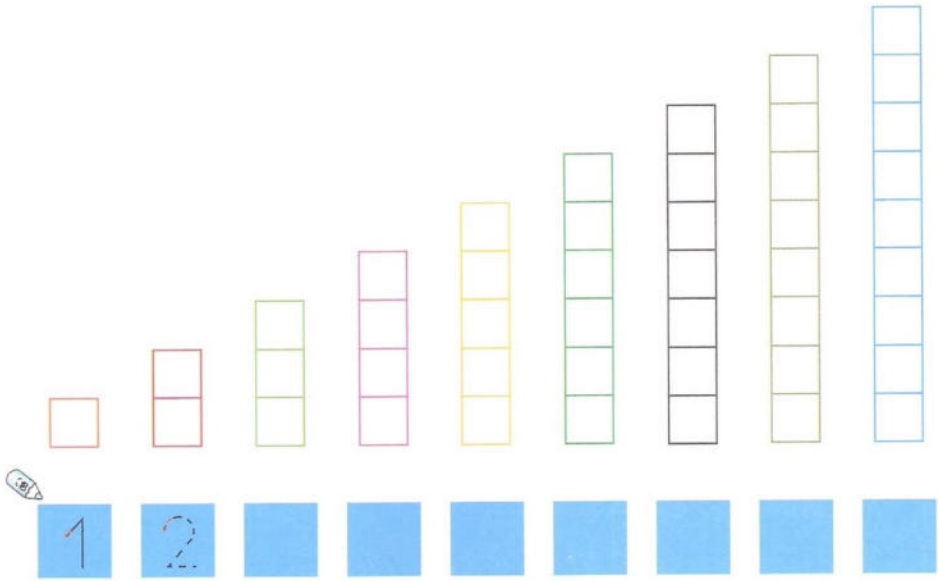
- Contar las uvas de cada racimo, dibujar una más, contar de nuevo y escribir el cardinal en el recuadro.
- Razonar de la siguiente manera: había...y una más son...
- Realizar las sumas.

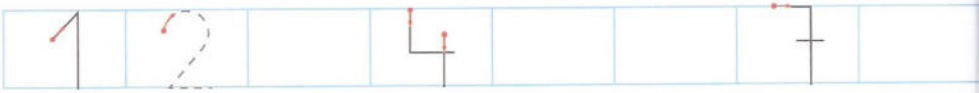


1	2	3	4	5	6	7
+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
___	___	___	___	___	___	___

30

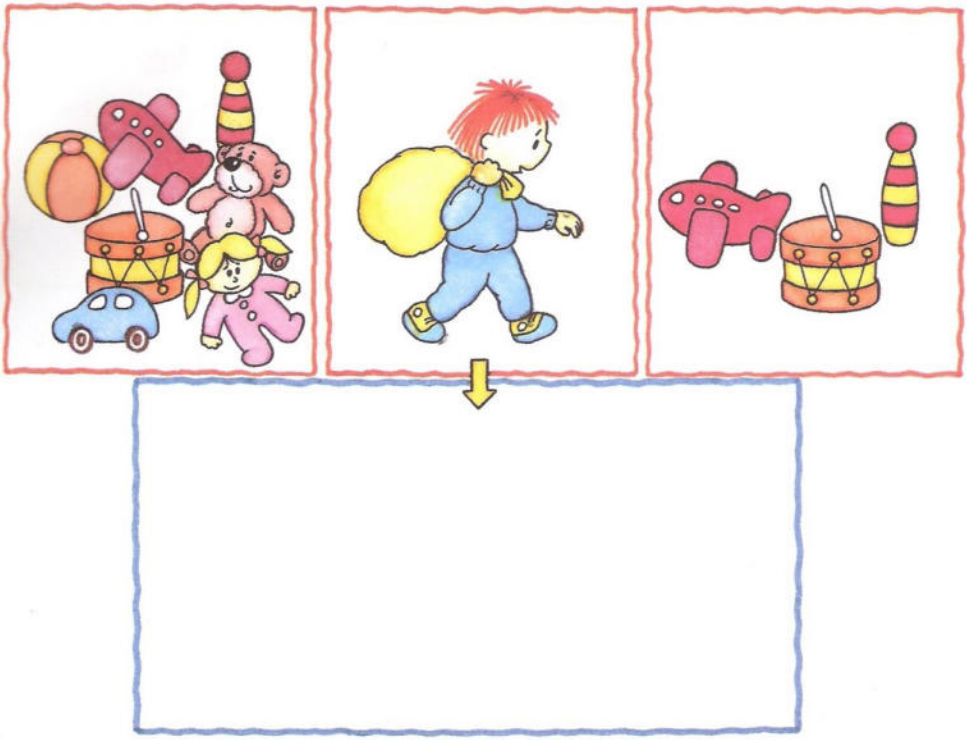
☆ Contar los cuadrados y las columnas y escribir su cardinal en la etiqueta.
☆ Completar las series numéricas ascendentes.

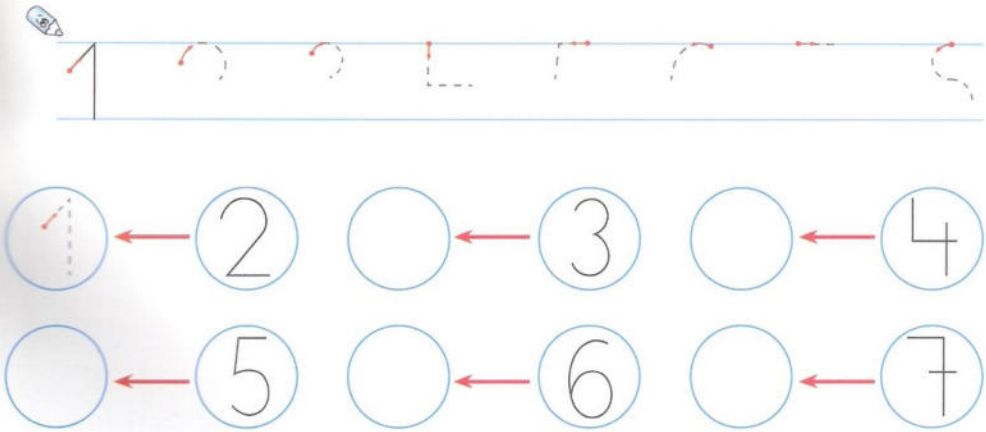




Situación problemática

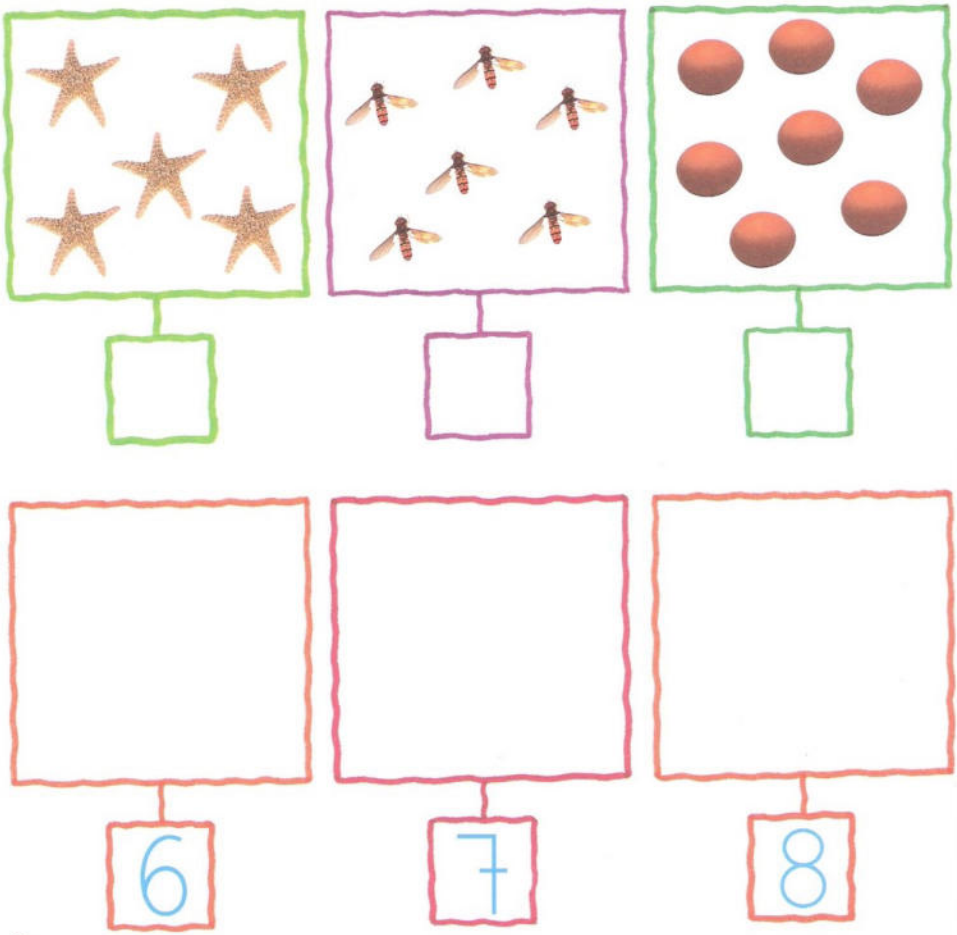
☆ Observar los juguetes que había y los que han quedado e identificar cuáles se ha llevado el niño en el saco. Dibujarlos en el recuadro de abajo.
☆ Realizar las series numéricas.
☆ Escribir el número anterior al dado en cada caso.





32

☆ Contar los elementos de cada recuadro y escribir el cardinal en la etiqueta.
☆ Dibujar el número de objetos que se indica.
☆ Completar las series numéricas.



1			4		6		8

	2		4

5		7	