Reunión familias 1º Trimestre

Curso: 1º

C.E.I.P : Nuestra Señora del Carmen

Año: 2020/2021

Guión:

1. Rendimiento académico y actitud.
2. Análisis de la evaluación inicial.
3. Dificultades encontradas en el trabajo diario.
4. Contenidos, objetivos y estrategias metodológicas.
5. Programación no presencial (en caso de confinamiento).
6. Horarios de las entradas y recogidas.
7. Faltas de asistencia.
8. PASEN.
9. Aclaraciones sobre el protocolo Covid.
10. Ruegos y preguntas.

1. Rendimiento académico y actitud.

-En general, muy trabajadores. El periodo de adaptación a primaria se ha producido muy satisfactoriamente.

- Van adaptándose al volumen de trabajo y complejidad que progresivamente se les marca.

- Los deberes suelen traerlos, todos.

-Resulta vital continuar con rutinas de trabajo. Se están acostumbrando a éstas y cada día son más autónomos.

-El correcto cumplimiento de las normas de clase y normas covid.

-Respetan del turno de palabra. Ya levantan la mano sin recordarlo.

-Sistema de puntos. Agenda (algunas veces sellos) y PASEN (diario).

2. Análisis de los resultados de la evaluación inicial

- Los resultados a nivel general, han sido positivos.
- En área de lengua las principales dificultades han sido:

- Falta de comprensión hacia algún aspecto la tarea, por no disponer del conocimiento y de las destrezas lecto- escritoras suficientes.

-Dificultades de concentración en momentos concretos.

- En matemáticas (la prueba les resultó sencilla):

- Falta de atención, concentración o comprensión en momentos puntuales.

- En el área de Ciencias y Francés:

- Dificultad para entender el vocabulario propio de las asignaturas, al ser bilingüe.

3.Dificultades encontradas en el trabajo diario.

Lengua

- Escritura libre de palabras.
- Dictado.
- Pronunciación s/c.
- Diferenciación entre la c y la qu.
- Escritura de la ch y h.
- Diferenciación entre la c y la s en la escritura.
- Uso de la mayúscula al comenzar el renglón.

Matemáticas

- El anterior de un número dado.
- Ordenación de números del más grande al más pequeño.
- Cálculo oral mental, sobre todo de restas.
- Contar hacia atrás a partir del 20.
- Al identificar una barra de 10 piezas como 10 unidades.

4.1. Contenidos y objetivos del trimestre.

Lengua

- Lectura y escritura de las vocales y las letras l, m, s, p e y.
- Lectura y escritura de las letras t, n, d, ca, co cu.
- Identificar, leer y escribir las letras y dígrafos f, ga, go, gu, gue, gui, r, rr, j, ge,gi, za, zo, zu, ce, ci.
- Reconocer, leer y escribir las letras b, ñ, ll, v, y, x, k, w.
- Realizar dictados de diptongos, sílabas y palabras con las letras dadas.
- Usar la mayúscula al comenzar a escribir.
- Lectura de palabras, frases y oraciones con las letras dadas.
- Iniciar en la comunicación de forma oral adecuadamente con orden y coherencia.

Matemáticas

- Diferenciar entre dentro-fuera, delante-detrás, arriba-abajo y cerca-lejos.
- Conocer el valor, la grafía y ordena los números del 0 al 10.
- Sumas en horizontal de dos números con resultado menor o igual que 9.
- Descomponer en dos sumandos de los números hasta el 10.
- Conocer y realizar sumas en la recta numérica.
- Conocer y comparar longitudes: largo-corto; alto-bajo; ancho-estrecho.
- Cuenta hacia delante hasta el 39 y lo escribe.

4.1. Contenidos y objetivos del trimestre.

C. Sociales.

- Aprender los objetos y materiales de clase.
- Reconocer el vocabulario de la familia cercana.
- Conocer las partes de la casa.
- Clasificar algunas profesiones.
- Conocer los diferentes lugares de una ciudad o pueblo.

C. Naturales

- Identificación de las partes del cuerpo humano y su funcionamiento.
- Identificación de las funciones vitales en el ser humano. La respiración y los órganos de los sentidos.
- Desarrollo de hábitos saludables y conductas responsables para prevenir enfermedades y accidentes domésticos.
- Identificación de la relación entre el bienestar y la práctica de determinados hábitos: alimentación variada, higiene personal, ejercicio físico regulado sin excesos y descanso diario

4.1. Contenidos y objetivos del trimestre.

Francés

- Saludar y presentarse.
- Contar del 0 al 6.
- Identificar un objeto del material escolar.
- Los colores.
- Reconocer e identificar vocabulario relacionado con la familia.

4. 2. Estrategias metodológicas.

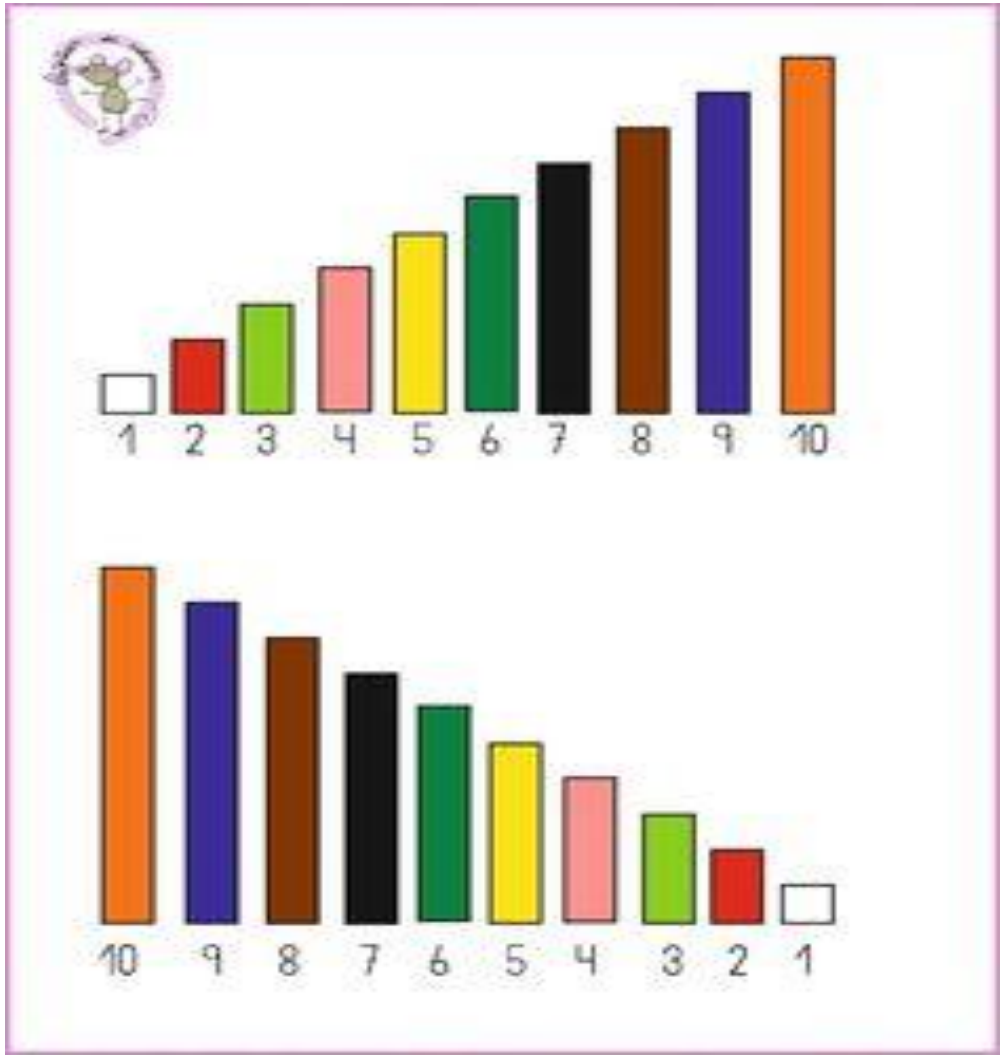
- Cuadernos.
- Uso del bicolor.
- Presentación y limpieza.
- Exámenes.
- Tareas.
- Participación y actividades orales.
- Medidas de apoyo y refuerzo.
- Rincones: Lectómetro.
- Normas.
- Asamblea.
- Normas de clase.
- Hábitos y rutinas.

4.3. Material manipulable para matemáticas.

- Vamos a utilizar palillos para contar y representar números.
- Traer un tuper o caja con buen cierre, una caja de palillos de dientes y dos bandeja de corcho (tipo las de verduras envasadas del supermercado).

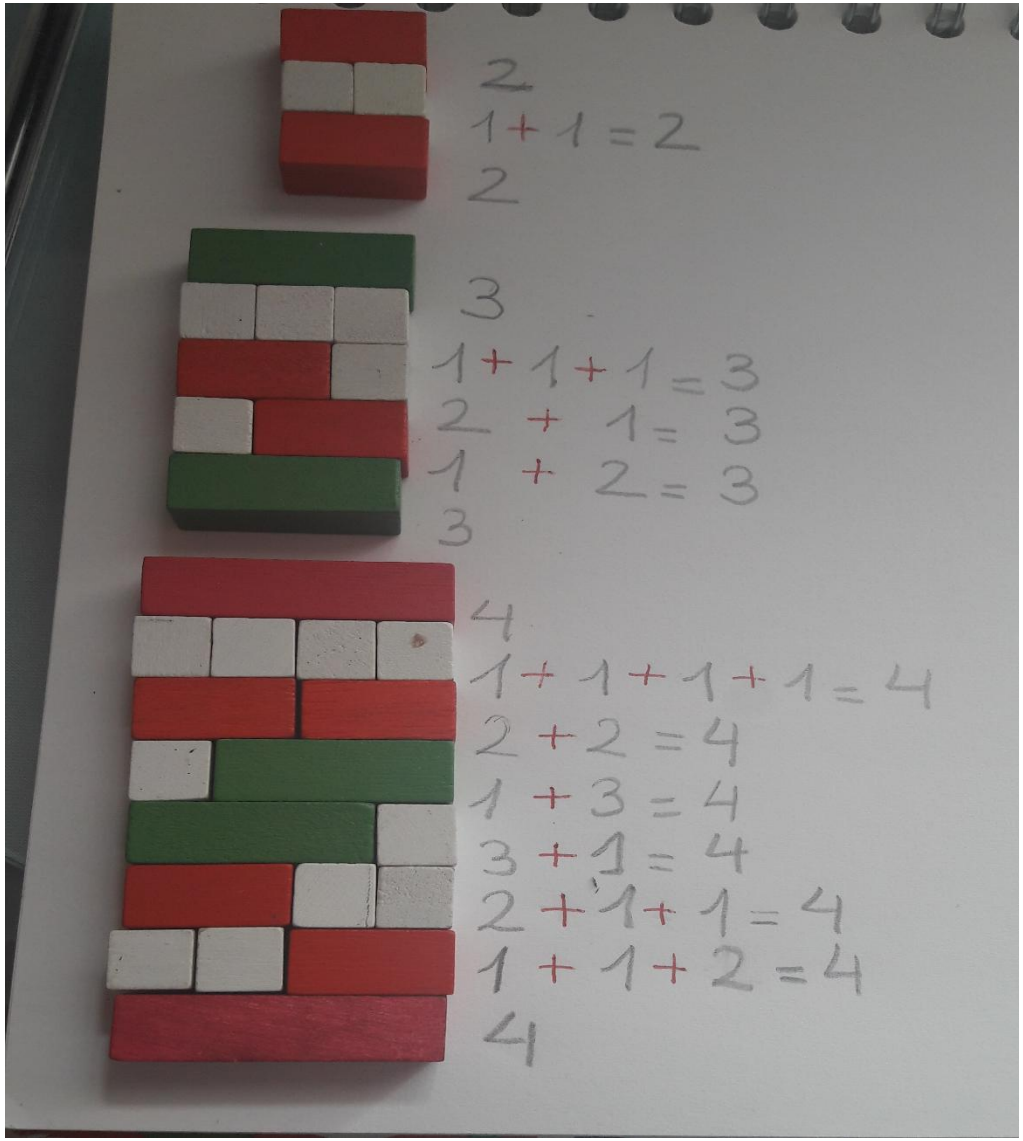
4.3.1. Material manipulable para matemáticas: Regletas.

- Iniciación a las regletas.



4.3.1.1. Regletas: muro.

- Son todas las sumas posibles que puedo realizar al descomponer un número, y representarlas con regletas.
- Muro del 2, 3 y 4.



5. Programación no presencial (en caso de confinamiento).

- Se dispondrá de un horario similar al del colegio.
- Se darán clases por videoconferencia utilizando la plataforma Moodle (la de esta reunión).
- Se colgarán las tareas al blog de la clase, situado en la página web del colegio.
- Las tareas se enviarán resueltas al correo: m.escarlata@colegioelcastillo.es

6. Horarios de las entradas y recogidas.

☼ **ENTRADA:**

-Se hará por la puerta principal.

- **Horario: 8:50.**

☼ **SALIDA:**

-El horario de salida será a las 14:00.

- **Sólo acudirá un familiar a recoger al niño/a.**

- **El familiar deberá entrar por la puerta trasera del centro y avanzar por el patio hasta llegar a la zona externa de la clase (línea azul, guardando una distancia con ella).**

7.Faltas de asistencia.

- Se justificarán principalmente por pasen.
- No pueden existir más de 5 faltas sin justificar al mes.
- En caso de incidencia de pasen se comunicará al correo: m.escarlata@colegioelcastillo.es

8. PASEN.

Justificación de faltas.

Comunicación de avisos.

Comportamiento diario.

Consulta de calificaciones.

9.Aclaraciones sobre el protocolo Covid.

- Novedades:

- Uso responsable del gel hidroalcohólico: La maestra será la encargada de proporcionarlo a los alumnos.

¡Muchas Gracias!