

Tras la revisión del Plan de Centro, a comienzos del curso 2014-2015, y como consecuencia de la autoevaluación realizada en el curso anterior, se han modificado los elementos que se enumeran a continuación. A su vez, se ha añadido el punto 13 dentro del Reglamento de Organización y Funcionamiento.

PROYECTO EDUCATIVO

6.- Los criterios pedagógicos para la determinación del horario de dedicación de las personas responsables de los órganos de coordinación docente, de conformidad con el número total de horas que, a tales efectos, se establezca por Orden de la Consejería competente en materia de Educación.

11.- Criterios para organizar y distribuir el tiempo escolar, así como los objetivos y programas de intervención en el tiempo extraescolar.

ANEXOS

IV. Los planes estratégicos que se desarrollan en el centro:

- a) Plan Escuela TIC 2.0
- b) Plan Apertura: Aula Matinal y Actividades Extraescolares
- c) Plan Bilingüismo

V. CALENDARIO DE REUNIONES ANUALES

VI. OTROS PLANES Y PROYECTOS:

- 1) Plan de Compensación Educativa
- 2) Plan de Consumo de Fruta en la Escuela
- 3) Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres
- 4) Plan de Lectura y Biblioteca
- 5) Plan de Autoprotección Escolar (PAE)
- 6) Programa Aprende a Sonreír
- 7) Acompañamiento Escolar
- 8) Programa de actuaciones del AMPA
- 9) Escuelas Deportivas
- 10) Programa de actuaciones del EOE
- 11) Programa de Alimentación Saludable
- 12) Plan Escuela Espacio de Paz
- 13) Prácticum Grado Maestro



14) Acompañamiento Lingüístico para alumnado inmigrante (PALI)

VII. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS Y PROPUESTA PEDAGÓGICA

- a. Programación didáctica 1º ciclo Educación Primaria.
- b. Programación didáctica 2º ciclo Educación Primaria.
- c. Programación didáctica 3º ciclo Educación Primaria.
- d. Propuestas pedagógicas 2º ciclo Educación Infantil.

ROF

2.- Cauce participación sectores de la comunidad educativa.

4.- Normas de funcionamiento

10.- Normas de utilización de móviles, aparatos electrónicos y acceso a Internet

13.- Jornada y horario del profesorado

