



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
C.E.I.P. NTRA. SRA. DEL CARMEN
Código: 29006684

BIBLIOTECA ESCOLAR "EL CASTILLO"



PROGRAMACIÓN PROPUESTA SEMANA DEL LIBRO

BIBLIOTECA ESCOLAR

CURSO: 2.016 - 17

A decorative border of colorful pencils (green, blue, red, yellow) surrounds the text. The pencils are arranged in a circular pattern, with some pointing towards the center and others pointing outwards.

INTRODUCCIÓN

La celebración del Día del Libro se remonta a principios de siglo. La historia del libro se hace festiva y surgen actividades literarias en toda España. El día 23 de abril se celebra en todo el mundo, el Día del Libro Internacional.

El [origen del Día del Libro](#) se remonta a 1930. El 23 de abril de 1616 fallecían Cervantes y Shakespeare. También en un 23 de abril nacieron o murieron otros escritores. Por este motivo, esta fecha tan simbólica para la literatura universal fue la escogida por la Conferencia General de la UNESCO para rendir un homenaje mundial al libro y a sus autores; y alentar a todos, en particular a los más jóvenes, a descubrir el placer de la lectura y respetar la irremplazable contribución de los creadores al progreso social y cultural.

Además, este año se celebra el centenario de Gloria Fuertes, por lo que centramos nuestra programación, en ella.

OBJETIVOS

- Acercar al alumnado a la figura de Gloria Fuertes.
- Homenajear a Gloria Fuertes.
- Fomentar la capacidad de creación y dramatización del alumnado.
- Favorecer el gusto y disfrute por la poesía.
- Convertir la lectura en un hábito en el que los alumnos y alumnas encuentren un verdadero entretenimiento y no sólo un método de aprendizaje o un deber escolar.
- Contribuir a crear oportunidades lectoras entre el alumnado de nuestro centro.
- Aumentar la participación de las familias en el centro: “abuelos y abuelas”.
- Mejorar el conocimiento de las personas del entorno cercano.
- Promover las habilidades de escucha, atención y comprensión del alumnado.
- Crear momentos individuales y colectivos de disfrute de la lectura.

CONTENIDOS

- Día del libro.
- Biografía de Gloria Fuertes.
- Realización de exposiciones orales y dramatizaciones grupales sobre Gloria Fuertes y su obra.
- Semana de homenaje a los abuelos: “*Los cuentos de los abuelos*”.
- Photocall de Gloria Fuertes.
- Concurso de poesías.
- Lecturas comprensivas con actividades.

A decorative border of colorful pencils (green, yellow, blue, red) surrounds the text. The pencils are arranged in a circular pattern, with some pointing towards the center and others pointing outwards.

COMPETENCIAS BÁSICAS

Competencia en Comunicación Lingüística

- ❖ Expresar pensamientos, emociones y opiniones.
- ❖ Usar textos escritos para extraer información.
- ❖ Seleccionar informaciones concretas de textos escritos.
- ❖ Comprender el vocabulario básico de textos escritos.
- ❖ Comprender el sentido global de los textos escritos.
- ❖ Producir narraciones, descripciones o exposiciones escritas con una estructura coherente.
- ❖ Respetar la ortografía del español, aplicando las reglas ortográficas de acentuación y puntuación en la producción de textos escritos.
- ❖ Elaborar textos escritos cuidando la presentación, el orden y la caligrafía.

Tratamiento de la Información y Competencia Digital

- ❖ Utilizar la pizarra digital como apoyo para el conocimiento de Gloria Fuertes y su obra y; para la realización de diversas actividades.
- ❖ Usar Internet para buscar y seleccionar información.
- ❖ Seleccionar la información, comprenderla y transmitirla.

Competencia Social y Ciudadana

- ❖ Expresar con corrección las propias ideas; y escuchar y valorar las ajenas.
- ❖ Tolerar los diferentes puntos de vista expresados.
- ❖ Desarrollar las habilidades necesarias para la convivencia.
- ❖ Respetar el trabajo de los demás.
- ❖ Escuchar y aceptar las opiniones de los demás.
- ❖ Participar de forma activa en las tareas de grupo aportando ideas.

Competencia Cultural y Artística

- ❖ Emplear algunas de las expresiones artísticas para realizar creaciones propias.
- ❖ Desarrollar el gusto por el trabajo bien hecho y con buena presentación.

Competencia para Aprender a Aprender

- ❖ Obtener, seleccionar, organizar, interpretar y memorizar información ya sea individualmente o en colaboración con los demás, para transformarla en conocimiento propio, relacionándolo e integrándolo con los conocimientos previos y la propia experiencia.
- ❖ Aprender los pasos para realizar un buen trabajo escrito (pensamos y escribimos las ideas más importantes que luego desarrollaremos), escribimos el texto, revisamos lo que hemos escrito y, si lo vemos conveniente, lo pasamos a limpio.
- ❖ Organizar el propio aprendizaje.
- ❖ Gestionar el tiempo y la información de forma eficaz.
- ❖ Adquirir nuevos conocimientos y capacidades partiendo de lo previo.

A decorative border of colorful pencils surrounds the text. The pencils are in various colors: green, blue, red, yellow, and orange. They are arranged in a circular pattern around the central text, with some pointing towards the center and others pointing outwards.

Autonomía e iniciativa personal

- ♣ Elaborar nuevas ideas, buscar soluciones y llevarlas a la práctica.
- ♣ Conseguir autonomía y autorregulación personal para la realización de los trabajos.
- ♣ Ponerse en el lugar de otros u otras o decidir entre varias cuestiones.
- ♣ Responsabilizarse de las tareas asignadas por el grupo.

ACTIVIDADES

- ✓ Acercamiento a Gloria Fuertes a través de la lectura y visualización de la biografía y la obra de dicha autora.
- ✓ *“Los cuentos de los abuelos”*: esta semana está dedicada a nuestros queridos abuelos y abuelas, por ello, podrán venir a contar cuentos (a ser posible de Gloria Fuertes) al alumnado del centro durante la primera sesión. Se llevarán un detalle en agradecimiento a su asistencia, que será entregado por su nieto/a.
- ✓ Elaboración de un photocall de Gloria Fuertes para que los alumnos y alumnas puedan llevarse un recuerdo de dicha celebración, promoviendo a su vez la actitud ante la escucha de cuentos.
- ✓ Dramatización de poesías o cuentos de Gloria Fuertes por el alumnado de 4º, 5º y 6º de Primaria, para los alumnos y alumnas de Infantil y; 1º, 2º y 3º de Primaria.
- ✓ Concurso de poesías inventadas para todo el alumnado del centro, con los premios en la Clausura de la Biblioteca Escolar.
- ✓ Elaboración de murales y/o dibujos sobre Gloria Fuertes, que decoren pasillos y aulas.
- ✓ Marca páginas.
- ✓ Realización de preguntas comprensivas tras la lectura de obras de Gloria Fuertes.
- ✓ Exposiciones orales.

MATERIALES Y RECURSOS

- Recursos en la red.
- Biografía y obra de Gloria Fuertes.
<http://www.gloriafuertes.org/index.php/gloria-fuertes/biografia>
- Material diverso para realizar murales, dibujos y photocall.
- Disfraces y/o complementos para las dramatizaciones.
- Decorado.
- Material para la realización del detalle a los abuelos y abuelas asistentes.