



CURSO
2020/21

Reunión inicial Educación Infantil 3 años

CEIP NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
(MARBELLA)

1. BIENVENIDA AL
CURSO ESCOLAR 2020/21



¡Bienvenidos a vuestro cole!

Vamos a comenzar el curso más atípico de nuestras vidas pero no por ello con menos ilusión.

Todo el centro estamos trabajando para **GARANTIZAR** una incorporación lo más segura.



3. OBJETIVOS DEL 2º CICLO EDUCACIÓN INFANTIL

Los objetivos que trabajaremos durante la etapa de Educación Infantil, se centran en el desarrollo de las siguientes capacidades:

MOTRICES

COGNITIVAS

SOCIALES

AFECTIVAS



Para **GARANTIZAR** su correcto desarrollo, necesitan un **PERIODO DE ADAPTACIÓN**.
Siendo fundamental la vinculación entre **FAMILIA Y ESCUELA**.



3. PERÍODO DE ADAPTACIÓN

La entrada al cole, supone un paso importante en la vida de los niños y niñas.

Pasan de su entorno familiar a un nuevo espacio donde se ampliarán sus relaciones.

Ante este nuevo reto, cada uno reaccionará de una manera diferente...

MODO
RABIETA



MODO
¡NO!



MODO
PIS



MODO
ES LO QUE HAY



MODO
"DESTROYER"



MODO
ADAPTADA
DESDE EL DÍA 1



"SE VAN A ENTERAR
CUANDO LLEGUE
A CASA..."

EL PERIODO DE ADAPTACIÓN

Son normales estas reacciones, poco a poco irán asimilando esta situación nueva. Y así aumentará su **AUTOESTIMA Y SOCIALIZACIÓN**.

Desde el cole, haremos lo posible por conseguir que vuestros niños y niñas sean **FELICES** y aprendan de forma lúdica.

Por eso trabajaremos para que el cole sea lugar sano donde exista **COMUNICACIÓN** y colaboremos **FAMILIA** y **ESCUELA**.



¿CÓMO LO VAMOS HACER?

FLEXIBILIDAD HORARIA

EL PRÓXIMO JUEVES DÍA 10 DE SEPTIEMBRE, LA INCORPORACIÓN SERÁ GRADUAL.

El grupo se divide en 4 subgrupos con horas de entrada distintas.

Contaremos con personal de REFUERZO para los primeros días.

SÍ, DURANTE ESTE DÍA VALORAMOS QUE ALGÚN NIÑ@ NECESITA MÁS FLEXIBILIDAD EN EL HORARIO ESCOLAR HABITUAL, SE COMUNICARÁ A LAS FAMILIAS.



HORARIO DE ENTRADA PRIMER DÍA INFANTIL 3 AÑOS

11:00	Riyad
	Esther Sofía
	Rachelle
11:45	Yussef
	Sofía
	Nelly Sofía
12:30	Daniela
	Valentina
	Aaron Matías
13:15	Loan
	Peter Jacob
	Manuel

¿CÓMO PUEDEN AYUDAR LAS FAMILIAS?



HABLÁNDOLES BIEN DEL COLE,
ESPECIALMENTE DE SU SEÑO.

NO PROLONGAR LA DESPEDIDA.

ENSEÑÁNDOLE, POCO A POCO,
A HACER ALGUNAS COSAS SOLIT@:
LIMPIARSE LA NARÍZ, IR AL BAÑO,
LAVARSE LAS MANOS...

REGULARIZAR EL CONTROL DE ESFÍNTERES



¡IMPORTANTE!

HORARIO FLEXIBLE

DÍAS 10, 11, 14 Y 15 DE SEPTIEMBRE

TODOS LOS ALUMN@S DE 3 AÑOS

ENTRARÁN A LAS 12:00

SALIDA 13:45

(ACCESO NORTE-PUERTA PRINCIPAL)

4. NORMAS DE ORGANIZACIÓN Y RECOMENDACIONES

- **ENTRADA:** EL MIÉRCOLES 16 HORARIO HABITUAL 8:50-9:00. PUNTUALIDAD.

INFANTIL ENTRAN POR LA PUERTA PRINCIPAL DERECHA. (ACCESO NORTE)
LOS NIÑ@S ENTRAN SOLOS. LAS FAMILIAS NO PUEDEN ENTRAR.
SOMOS RESPONSABLES DE EVITAR AGLOMERACIONES.

- **SALIDA:** 13:55

SÓLO UN FAMILIAR POR ALUMNADO. RECOGIDA SÓLO POR PERSONAS AUTORIZADAS.
ENTRAN SOLAMENTE 2 FAMILIAS DENTRO DE AULARIO DE INFANTIL.
LOS QUE TENGAN HERMANOS MAYORES, RECOGER PRIMERO AL HERMANO MAYOR.
USO OBLIGATORIO DE MASCARILLA.



- COMUNICACIÓN FAMILIA-ESCUELA.

VÍA PRINCIPAL DE COMUNICACIÓN: **IPASEN.**

<http://www.youtube.com/watch?v=cHLova48ULE#action=share>

- **ASISTENCIA REGULAR.** PROTOCOLO DE ABSENTISMO ESCOLAR TRAS 5 FALTAS INJUSTIFICADAS
- **WEB COLEGIO Y BLOG DE TUTORÍA:** www.colegioelcastillo.es
- **CORREO ELECTRÓNICO:** 29006684.edu@colegioelcastillo.es
- **ACTUALIZACIÓN DE TELÉFONOS-EMAILS.** FICHA PERSONAL DEL ALUMN@
- **TUTORÍA:** MARTES DE 16:00 A 17:00. PREFERENTEMENTE TELEMÁTICA MEDIANTE LA PLATAFORMA MOODLE O VÍA TELEFÓNICA.
- **AGENDA ESCOLAR:** ESTE CURSO LA USAREMOS COMO DIARIO. POR LAS NOCHES REGISTRÉIS. LO QUE HAN HECHO, SIRVIENDO ASÍ COMO METAPRENDIZAJE Y COMO APOYO EMOCIONAL.
- **CARPETA DEL ALUMN@.** ENVIAR LOS TRABAJO PARA CASA.
- **AMPA PARTICIPACIÓN**

- **COOPERATIVA:** 30 EUROS (ENTREGAR AL DELEGAD@)
- **LIBROS DE TEXTO.** ENTREGAR VIERNES 11 A LA SALIDA.

Mini tribu TEIDE:

Carpeta anual de Matemáticas P3 ISBN 9788430712274

Carpeta anual de Lengua P3 ISBN 9788430711925

Religión Católica ANAYA (Sólo si su hijo/a está matriculado/a en este área) ISBN 9788467815917

GRAFOMOTRICIDAD Y LA CARPETA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO (CENTRO)

- **MATERIAL ESCOLAR.** FOTOGRAFÍAS (CARNET Y FAMILIA).

- * PAQUETES DE TOALLITAS.

- * CAJAS DE PAÑUELOS.

- * JABÓN DE MANOS

- * GEL HIDROALCOHÓLICO DESINFECTANTE

- * SPRAY DESINFECTANTE

RECOMENDACIONES:

- DESAYUNO SANO EN UNA BOLSA DE UN SOLO USO. MARCAR CON SU **NOMBRE**.
- BOTELLA DE AGUA REUTILIZABLE PARA UN CONSUMO SOSTENIBLE. MARCAR CON SU **NOMBRE**.
- NO TRAER JUGUETES NI OBJETOS INNECESARIOS DE CASA.
- HABITUACIÓN DE HORARIOS, DEBEN DORMIR LO SUFICIENTE PARA VENIR DESCANSADOS.
- ROPA CÓMODA. MARCAR CON SU **NOMBRE**.
- EN CLASE SE CELEBRAN LOS CUMPLEAÑOS DE FORMA SIMBÓLICA, NO TRAER CHUCHERÍAS.
- ENTRADA O SALIDA FUERA DEL HORARIO HABITUAL DEBEN PASAR POR SECRETARÍA.
- MOCHILA PEQUEÑA, SIN RUEDAS. MARCAR CON SU **NOMBRE**.
- UNIFORME ESCOLAR. MARCAR CON SU **NOMBRE**.
- BABY AZUL CUADROS. MARCAR CON SU **NOMBRE**.

¡IMPORTANTE!

ESTE CURSO, MÁS QUE NUNCA, SI ESTÁN MALITOS
NO TRAERLOS AL COLE.

ANTE EL MENOR SÍNTOMA DE MALESTAR POR FAVOR,
LLEVARLES AL MÉDICO.

NO SE ADMINISTRA NINGÚN MEDICAMENTO.



COMPROMISO FAMILIAS PROTOCOLO COVID-19

- **NO** PUEDEN TRAER A SUS HIJ@S SI PRESENTAN ALGÚN **SÍNTOMAS**.
- TOMAR **TEMPERATURA** EN CASA ANTES DE VENIR AL COLEGIO.
- **LAVADO** DIARIO DE ROPA DEL ALUMNADO EN CASA.
- EXTREMAR LAS MEDIDAS DE **HIGIENE** EN TODOS LOS ENTORNOS.
- EL PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE QUE ACCEDA AL CENTRO DEBERÁ APLICAR **GEL HIDROALCÓLICO Y MEDIRSE LA TEMPERATURA**.
- USO DE **MASCARILLA QUIRÚRGICA** OBLIGATORIA (TRAER UNA DE REPUESTO)
- SEGUIR **SEÑALIZACIONES Y CARTELERÍA** DEL CENTRO.
- **PERSONAL DE DESINFECCIÓN** DURANTE LA JORNADA ESCOLAR.
- **RELACIÓN SÓLO CON EL GRUPO BURBUJA DE AULA**.



5. HORARIO DE AULA. EL TIEMPO EN INFANTIL SE MIDE POR RUTINAS:

ENTRADA: TEMPERATURA Y LAVADO DE MANOS.

ASAMBLEA

ASEO Y HABITOS DE HIGIENE: LAVADO DE MANOS

TRABAJO INDIVIDUAL

ASEO Y HABITOS DE HIGIENE: LAVADO DE MANOS

RINCONES DE JUEGO INDIVIDUALES

ASEO Y HABITOS DE HIGIENE: LAVADO DE MANOS

HABITOS DE ALIMENTACIÓN

ASEO Y HABITOS DE HIGIENE: LAVADO DE MANOS

RECREO (3 Y 4 AÑOS)

ASEO Y HABITOS DE HIGIENE: LAVADO DE MANOS

RELAJACIÓN

TALLERES LÚDICOS, FRANCÉS, RELIGIÓN O VALORES

ASEO Y HABITOS DE HIGIENE: LAVADO DE MANOS

ASAMBLEA RECAPITULACIÓN Y DESPEDIDA.



OBJETIVOS MÍNIMOS 3 AÑOS

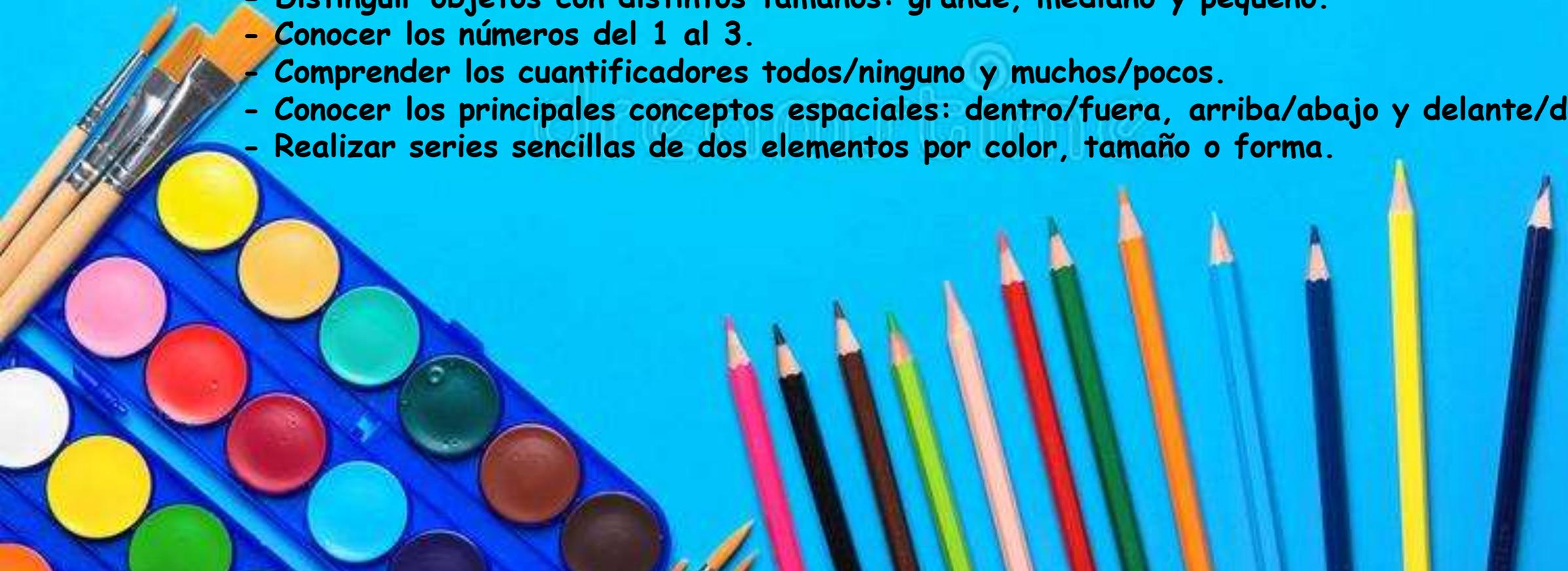
CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Identificar las partes de la cara.
- Controlar esfínteres.
- Ser autónomo en aseo personal (lavarse cara y manos).
- Mantener el equilibrio en algunas posturas (desplazamiento lineal y puntillas).
- Ser capaz de mantener la atención durante períodos cortos de tiempo.



CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- Conocer algunas características propias de cada estación del año.
- Identificar los principales miembros de la familia: padres, hermanos y abuelos.
- Relacionarse y jugar con sus compañeros.
- Nombrar algunos alimentos.
- Reconocer las estancias del colegio y casa.
- Conocer el círculo, el cuadrado y el triángulo.
- Distinguir objetos con distintos tamaños: grande, mediano y pequeño.
- Conocer los números del 1 al 3.
- Comprender los cuantificadores todos/ninguno y muchos/pocos.
- Conocer los principales conceptos espaciales: dentro/fuera, arriba/abajo y delante/detrás.
- Realizar series sencillas de dos elementos por color, tamaño o forma.



LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Expresarse espontáneamente y contar experiencias.
- Manejar correctamente las construcciones gramaticales simples.
- Comprender órdenes sencillas (con un mandato).
- Grafomotricidad: Realizar trazos verticales, horizontales y oblicuos.
- Punzar sobre una línea de puntos.
- Utilizar lápiz de grafito y ceras de colores.
- Coordinación óculo-manual y motrices.
- Conocer los colores básicos (rojo, amarillo, verde y azul).
- Seguir el ritmo de la música con su cuerpo.
- Representar distintos papeles en el juego (simbólico).
- Acercarse a las nuevas tecnologías de la comunicación.



6. PLANES, SERVICIOS Y PROYECTOS

- Plan de compensación educativa
- Plan de atención a las familias
- Plan de igualdad entre hombres y mujeres
- Plan de acompañamiento escolar
- Plan de escuelas deportiva.
- Plan de bibliotecas escolar
- Plan escuelas TIC 2.0

- Proyecto escuela espacio de paz

- Centro Bilingüe (Francés)

- Plan de convivencia

- Programa creciendo en salud.



7. ELECCIÓN DEL DELEGAD@ Y SUBDELEGAD@ DE FAMILIAS

FUNCIONES

1. Servir de interlocutor entre las familias y tutora.
2. Mantener una relación permanente con tutor/a del curso para informarse de todos los asuntos del centro en general.
3. Colaborar con el tutor/a en las actividades del aula y del Centro
4. Motivar a la participación activa de los padres al mantenerlos informados periódicamente.
5. Actuar como mediadores en la resolución pacífica de conflictos.
6. Asesorar a las familias sobre el procedimiento a seguir en caso de reclamaciones o sugerencias.
7. Proponer iniciativas del colectivo de padres y madres del aula.



8. RUEGOS Y PREGUNTAS



NO OLVIDEN FIRMAR VUESTRA ASISTENCIA





GRACIAS
POR SU
ASISTENCIA Y
COLABORACIÓN

Tutora: Teresa Vega Cañadas