

YA NO TENGO
MIEDO...



PROYECTO EDUCACIÓN DE EDUCACIÓN EMOCIONAL
CEIP NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
(MARBELLA)

1. JUSTIFICACIÓN

Este proyecto de educación emocional se desarrolla con motivo de la Fiesta de Halloween. Muchos niños y niñas comienzan a sentir curiosidad por ella debido a la inundación de información y elementos que reciben por los medios de comunicación y productos en establecimientos de consumo, motivo que hace que cada año Halloween esté cada vez más asentado en nuestra sociedad.

A partir de la fascinación que genera todo lo relacionado con Halloween en estos días, trabajaremos la emoción del miedo en aspectos como la identificación y autocontrol de este sentimiento así como la superación de temores fomentando relaciones afectivas positivas. El control de las emociones es imprescindible para que consigan un adecuado equilibrio emocional, favoreciendo una adecuada construcción del autoconcepto y la autoestima.

Igualmente, utilizaremos la Fiesta de Halloween como núcleo motivador en torno al cual se articularán diversos contenidos que favorezcan el aprendizaje significativo de los distintos ámbitos de experiencia de educación infantil.



2. OBJETIVOS

Las emociones son imprescindibles para que consigan un adecuado equilibrio emocional, favoreciendo una adecuada construcción del autoconcepto y la autoestima. Igualmente, utilizaremos la Fiesta de Halloween como núcleo motivador en torno al cual se articularán diversos contenidos que favorezcan el aprendizaje significativo de los distintos ámbitos de experiencia de educación infantil.

1. Identificar las situaciones que producen miedo y dotarlos de instrumentos para controlar esta emoción.
2. Conocer diferentes personajes de cuentos relacionados .
3. Desarrollar técnicas para superar el miedo.
4. Manifestar sentimientos y emociones y comprender los de los demás.
5. Identificar y participar en fiestas sociales.
6. Adquirir y ampliar su vocabulario desarrollando su expresión oral.
7. Expresar sentimientos y vivencias propias.
8. Discriminar entre realidad y contenido de los cuentos.
9. Participar en juegos, bailes y dramatizaciones.
10. Respetar los sentimientos y emociones de los demás.



3. CONTENIDOS

- Identificación del miedo producido por personajes ficticios
- Exteriorización de sentimientos y emociones.
- Personajes de cuentos: Las brujas, los monstruos, los vampiros, fantasmas y elementos relacionados con ellos
- Observación y atención a diversos acontecimientos del entorno que produzcan miedo, extrañeza, dudas.
- Fiestas sociales relacionadas con el miedo: Halloween.
- Discriminación entre la realidad y la ficción
- Empleo de la lengua oral para evocar y relatar hechos.
- Vocabulario propio del proyecto
- Reproducción de poesías, retahílas, adivinanzas
- Visionado de producciones audiovisuales infantiles.
- Producción de materiales decorativos relacionados.
- Audición de canciones: Brujita Tapita, Esto es Halloween..
- Interés por participar en las actividades propuestas.



- Respeto de los sentimientos y emociones propios y de los demás.

4. METODOLOGÍA

La metodología de trabajo que emplearemos, parte de una perspectiva constructivista, promoviendo la propia actividad del niño/a proponiendo actividades y tareas inciten a los niños y niñas a identificar emociones en sí mismo en los demás así como movilizar sus conocimientos y habilidades en relación al tema del proyecto.

Atendiendo al principio de globalización que debe impregnar el currículo de educación infantil, se tratarán los contenidos de forma global, interrelacionando las tres áreas que forman el currículo.

El enfoque globalizador guarda estrecha relación con la significatividad de los aprendizajes. Para ello, detectaremos los conocimientos previos de los alumnos/as sobre el miedo y experiencias relacionadas con el mismo y planteamos nuevas situaciones cercanas a esas experiencias de forma que se faciliten las conexiones entre lo que ya sabe y los nuevos contenidos de aprendizaje.



Así mismo, los contenidos se abordarán desde un carácter lúdico. Utilizaremos el juego para que las niñas y niños puedan experimentar las emociones de miedo de forma controlada y superar sus temores, al mismo tiempo que se aproximan al conocimiento del medio que les rodea.

También tendremos en cuenta a la hora de desarrollar el proyecto el principio de motivación. Es absolutamente necesario que el niño y la niña se sientan atraídos hacia el aprendizaje. En esto juega un papel muy importante que los objetivos, contenidos así como la propuesta de actividades respondan a sus intereses; además del uso de recursos sean atractivos y faciliten el aprendizaje.

Para lograr que los niños y las niñas estén motivados, en el proyecto se proponen varios tipos de estímulos:

- Audición de cuentos.
- Observación, manipulación y exploración de materiales relacionados con el miedo.
- Situaciones apropiadas de comunicación verbal, plástica y psicomotriz.
- Estímulos afectivos con alabanzas, que son fundamentales por la satisfacción que reportan.



ACTIVIDADES

- En asamblea, mostraremos imágenes de catálogos en papel o en el ordenador sobre productos que se ponen a la venta con motivo de la cercanía de "Halloween".
- Conversación para detectar los conocimientos previos que tienen los niños sobre el miedo. Observado el catálogo o imágenes, hablaremos con los niños/as en torno a preguntas como: "¿Qué es Halloween?, ¿Qué se hace en esta fiesta?, ¿Qué cosas nos dan miedo?, ¿Cómo sabemos cuándo tenemos miedo? ..."
- Lectura de un cuento (Por ej. "Juan sin Miedo") o visualización de un vídeo relacionado con el miedo.
- Utilizando la pizarra digital, buscar en Internet información e imágenes sobre personajes clásicos de miedo que aparecen en cuentos (brujas, vampiros..)..
- Dramatizar la emoción de miedo en situaciones de juego simbólico.
- Cosas que nos dan miedo: en asamblea, señalamos las cosas que nos dan más miedo y buscamos formas de hacer que no nos asusten.



- Buscar en la biblioteca del aula y del centro cuentos y libros que traten sobre las emociones.
- Trabajar poemas, adivinanzas y trabalenguas, aprendiéndonos para luego recitarlos. Realización del libro de Adivinanzas.
- Audición de canciones: La brujiita Tapita, Esto es Halloween...
- Juegos de ritmo con audiciones de canciones infantiles relacionadas.
- Videos emocionales sobre el miedo: "Miedo" y "Adiós monstruo".
- Realizar elementos decorativos relacionados con Halloween utilizando diversas técnicas plásticas.
- Juegos de psicomotricidad: Simulamos volar como brujas (con picas como escobas), nos movemos como momias (con los brazos extendidos y a ritmo lento), el/la maestro/a es un brujo/a y convierte a los niños en diferentes animales (cada vez el se nombre un animal, los niños/as se imitarán ese movimiento)...
- En asamblea, hablar sobre las características de las brujas, monstruos, vampiros y fantasmas de cuentos o dibujos animados.
- Fantasmas para decorar: Con gasas y cola blanca elaboramos fantasmas para decorar el aula.
- Elaborar "El panel de Halloween", con materiales realizados por los niños/as.



- Realizar la "Fiesta de Halloween del cole": Nos disfrazamos de monstruos.

5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Modificación del tiempo de los aprendizajes. Sé trabajará en función de su realidad educativa y de las características individuales de cada uno de mis alumnos y alumnas.
- Adecuación de la metodología: el trabajo en distintas agrupaciones y secuencias educativas en las que el aprendizaje tiene carácter cooperativo, resultando beneficioso para todos, a la vez que posibilita el acceso a las zonas de desarrollo próximo.
- Adecuación de las actividades a las diferencias individuales de los alumnos y de las alumnas.

6. EVALUACIÓN

1. Identifica las situaciones que producen miedo.
2. Conoce diferentes personajes clásicos de cuentos trabajados discriminando los seres reales de los fantásticos.
3. Reconoce sentimientos relacionados con el miedo en situaciones controladas.
4. Identifica y participa en fiestas sociales relacionadas con el miedo.



5. Expresa sentimientos y vivencias a través de diferentes lenguajes y formas de expresión, aumentando su vocabulario.

TEMPORALIZACIÓN SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE

LUNES 26

ASAMBLEA: Tarjetas vocabulario: esqueleto, vampiro, monstruo, fantasma, calabaza.

Colores: blanco, negro y naranja.

CANCIÓN Y BAILE:

EL BAILE DEL FANTASMA CUCUFATE

<https://youtu.be/nnYp9CWn18s>

TRABAJO INDIVIDUAL:

- Relacionar siluetas/sombras de monstruo.
- Plástica: fantasma.



- Libro de adivinanzas: fantasma

JUEGO:

- Psicomotricidad el Baile de los esqueletos

TIC: ordenador Memory

<http://salondivertido.com/material/?p=329>

POESÍA: El fantasma cucufate



<https://youtu.be/dNIVvuKpwoQ>

CUENTO: CUANDO TENGO MIEDO (sm)

<https://youtu.be/zibMT79a9Ts>

MARTES 27

ASAMBLEA:

- Tarjetas vocabulario Halloween.
- Contar y agrupar calabazas.

CANCIÓN Y BAILE

<https://youtu.be/-IQVurZaYOk>

TRABAJO INDIVIDUAL:

- Colorear una calabaza
- Libro de las Adivinanzas Halloween.
- Agrupar hasta 1, 2, 3 calabazas
- Calabaza con plastilina

FRANCÉS HALLOWEEN

<https://youtu.be/R10jmVsv-fU>

JUEGO

- Dentro/ fuera del aro bailando canciones de Halloween

CUENTO:

VOY A COMEDTE



<https://youtu.be/BDM9Pch35hw>

**MIÉRCOLES
28**

ASAMBLEA:

- Tarjetas vocabulario
- Abecedario con imágenes Halloween

<https://youtu.be/aTniuBbC0xM>

CANCIÓN Y BAILE:

LA BRUJITA TAPITA

<https://youtu.be/xbBXjK1IFig>

TRABAJO INDIVIDUAL:

- Plástica: Pintar una bruja
- Libro de Adivinanzas: Bruja.

JUEGO

- Juego simbólico: somos brujas con escobas (picas). Consignas

CUENTO:

LA BRUJA MALVADA Y EL LOBO FERROZ

<https://youtu.be/-SGRtbN-xWA>



<p>JUEVES 29</p>	<p>ASAMBLEA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seriaciones con elementos de Halloween - Atributos: color, forma y tamaño. <p>https://drive.google.com/file/d/1-JB3C0s6H-dv9xnT47gQelHgrCPIW3rX/view?usp=drivesdk</p> <p>CANCIÓN Y BAILE</p> <p>COCODRILO EL VAMPIRO</p> <p>https://youtu.be/JhEGdlfr6Fc</p> <p>TRABAJO INDIVIDUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro de las Adivinanzas: Vampiro - Plástica: vampiro. <p>JUEGO SIMBÓLICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - EL RELOJ DE LOS ESQUELETOS <p>https://youtu.be/IfWgvGQmyEY</p> <p>CUENTO:</p> <p>SOY UN VAMPIRO PELIGROZO</p> <p>https://youtu.be/AvQdx-27oOE</p>
<p>VIERNES 30</p>	<p>¡ADIÓS MONSTRUO!</p> <p>https://youtu.be/sal019X3zYY</p> <p>FIESTA DE DISFRACES</p>

