

# REUNIÓN 1º TRIMESTRE 3 AÑOS CURSO 2020/21

16:00 h

(Telemática vía Moddle)



## GUIÓN DE LA REUNIÓN

1. RESULTADOS PERIODO DE ADAPTACIÓN
2. DIFICULTADES ENCONTRADAS
3. ACUERDOS
4. OBJETIVOS 1º TRIMESTRE
5. HORARIO DE AULA
6. PROGRAMACIÓN NO PRESENCIAL
7. OBJETIVOS Y CONTENIDOS
8. RECOMENDACIONES
9. PROTOCOLO COVID
10. RUEGOS Y PREGUNTAS



**LA FINALIDAD DE ESTA REUNIÓN ES HACER UN ANÁLISIS DE LOS OBJETIVOS DE ESTE PRIMER TRIMESTRE Y LOS RESULTADOS QUE ESTAMOS OBTENIENDO.**

**ADEMÁS, PLANTEAR EL TRABAJO QUE VAMOS A SEGUIR REALIZANDO ENTRE NIÑOS, FAMILIA Y SEÑO EN ESTE CURSO.**



**LOS RESULTADOS ESTÁN SIENDO ESPECTACULARES.**

**EN FUNCIÓN DE SU NIVEL MADURATIVO,  
TODOS ESTÁN MEJORANDO  
CONSIDERABLEMENTE,**

**TANTO EN SU AUTONOMÍA COMO  
EN LA ADQUISICIÓN DE NUEVOS  
CONOCIMIENTOS DE LA ETAPA DE  
EDUCACIÓN INFANTIL.**





En general, la adaptación al cole no les ha costado mucho.

Algunos días algún peque llegaba llorando y con una pena enorme, pero en la clase se le pasaba rápidamente y tardaba poco en consolarse con el afecto y cariño de la seño y de sus compañeros/as.

**RESULTADOS DEL ÁREA:  
CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO  
Y  
AUTONOMÍA PERSONAL**

**EN ESTA ÁREA ES EN LA QUE VAMOS A VER EN ESTE CURSO LOS CAMBIOS MÁS EVIDENTES. EN ESTOS MESES, HAN MEJORADO BASTANTE EN RELACIÓN CON:**

- **NECESITAR MENOS AYUDA A LA HORA DE REALIZAR ALGUNAS RUTINAS ESCOLARES Y MOSTRAR MAYOR INICIATIVA.**





## **DIFICULTADES**

- **AMPLIAR EL TIEMPO DE LA ASAMBLEA Y LOS PERIODOS DE ATENCIÓN.**
- **CONTROL EMOCIONAL.**
- **EGOCENTRISMO.**

RESULTADOS DEL ÁREA:

## CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- VAN COMPRENDIENDO MEJOR LAS ÓRDENES SENCILLAS.
- EN GENERAL TIENEN DIFICULTAD EN ALGUNOS CONTENIDOS LÓGICO-MATEMÁTICOS, POR SU PENSAMIENTO IRREVERSIBLE.
- MUESTRAN MUCHA MOTIVACIÓN POR CONOCER COSAS NUEVAS.



# DIFICULTADES

- A veces les cuesta un poco escuchar cuando la seño les quiere decir algo, remolonean sobre todo si no les interesa lo que les quiero decir o si están en su mundo.



- Respetar los juegos compartidos:  
**RINCONES.**

# RESULTADOS DEL ÁREA LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN



- **VAN ENRIQUECIDO SU VOCABULARIO, EXPRESÁNDOSE MEJOR.**
- **MUESTRAN MUCHA CURIOSIDAD Y GANAS POR CONOCER**
- **LA MAYORÍA CONOCE SU NOMBRE Y EL DE SUS COMPAÑEROS/AS.**
- **TODOS CONOCEN LAS LETRAS DEL ABECEDARIO, AUNQUE NO LAS IDENTIFICAN CON SU FONEMA.**

# DIFICULTADES

- PRONUNCIACIÓN DE FONEMAS
- LENGUAJE: ESPAÑOL
- RESPETAR TURNOS



## ACUERDOS TRAS LA 1º EVALUACIÓN:



- Seguir trabajando la misma línea metodológica lúdica.
- Involucrar a las familias para que colaboren aportando información de lo que trabajemos en clase.
- Continuar mejorando el comportamiento en general de la clase: hábitos y cumplimiento de normas mediante el refuerzo de la asamblea de recapitulación y el sello al final del día. CARITAS IPASEN.
- Incorporar el YOGA como recurso para mejorar la atención, la concentración y control del propio cuerpo.
- Quitar biberones y chupetes.

- El biberón (ni nocturno) da lugar al **crecimiento de bacterias** que dan lugar a las caries. Los **zumos envasados** o cualquier bebida azucarada en biberón producen el mismo efecto.
- Otro problema derivado del uso prolongado de los hábitos de succión (chupete, biberón, dedo) es la **mordida abierta**. La succión prolongada provoca un estrechamiento del maxilar (hueso paladar) que impide que los dientes superiores lleguen a contactar con los dientes inferiores.

- La **mordida cruzada** es otra de las consecuencias de esta prolongación que se produce al estrecharse el maxilar, dando lugar a un cruce entre arcadas. Los niños no pueden cortar de forma adecuada los alimentos, lo que les genera **complicaciones** estéticas, funcionales y digestivas.

- Influye negativamente en su **pronunciación oral**. La colocación de la malposición de dientes y lengua necesita de la intervención de un **logopeda**.



# OBJETIVOS

## CONTENIDOS DEL TRIMESTRE

### CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL



- Identificar las partes de la cara.
  - Controlar esfínteres.
  - Ser autónomo en aseo personal (lavarse cara y manos).
  - Mantener el equilibrio en algunas posturas (desplazamiento lineal y puntillas).
  - Ser capaz de mantener la atención durante períodos cortos de tiempo.

# CONOCIMIENTO DEL ENTORNO



- Conocer algunas características propias de cada estación del año.
- Identificar los principales miembros de la familia: padres, hermanos y abuelos.
- Relacionarse y jugar con sus compañeros.
- Nombrar algunos alimentos.
- Reconocer las estancias del colegio y casa.
- Conocer el círculo, el cuadrado y el triángulo.
- Distinguir objetos con distintos tamaños: grande, mediano y pequeño.
- Conocer los números del 1 al 3.
- Comprender los cuantificadores todos/ninguno y muchos/pocos.
- Conocer los principales conceptos espaciales: dentro/fuera, arriba/abajo y delante/detrás.
- Realizar series sencillas de dos elementos por color, tamaño o forma.

## LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN



- Expresarse espontáneamente y contar experiencias.
- Manejar correctamente las construcciones gramaticales simples.
- Comprender órdenes sencillas (con un mandato).
- Grafomotricidad: Realizar trazos verticales, horizontales y oblicuos.
- Punzar sobre una línea de puntos.
- Utilizar lápiz de grafito y ceras de colores.
- Coordinación óculo-manual y motrices.
- Conocer los colores básicos (rojo, amarillo, verde y azul).
- Seguir el ritmo de la música con su cuerpo.
- Representar distintos papeles en el juego (simbólico).
- Acercarse a las nuevas tecnologías de la comunicación.

# **HORARIO DE AULA.** RUTINAS:

ENTRADA: GEL HIDROALCOHÓLICO

**ASAMBLEA**

GEL HIDROALCOHÓLICO

**TRABAJO INDIVIDUAL**

ASEO Y HABITOS DE HIGIENE: LAVADO DE MANOS

**RECREO (3 Y 4 AÑOS)**

ASEO Y HÁBITOS DE HIGIENE: LAVADO DE MANOS

**RELAJACIÓN**

**HABITOS DE ALIMENTACIÓN**

ASEO Y HABITOS DE HIGIENE: LAVADO DE MANOS

**RINCONES DE JUEGO INDIVIDUALES**

GEL HIDROALCOHÓLICO

**TALLERES LÚDICOS, FRANCÉS, RELIGIÓN O VALORES**

ASEO Y HABITOS DE HIGIENE: LAVADO DE MANOS

**ASAMBLEA RECAPITULACIÓN Y DESPEDIDA.**



# PROGRAMACIÓN NO PRESENCIAL

- HORARIO ADAPTADO.
- VIDEOCONFERENCIAS.
- CARPETA DE TRABAJOS.



# RECOMENDACIONES

- DESAYUNO SANO EN UNA BOLSA DE UN SOLO USO.
- BOTELLA DE AGUA REUTILIZABLE PARA UN CONSUMO SOSTENIBLE.
- NO TRAER JUGUETES NI OBJETOS INNECESARIOS DE CASA.
- ROPA CÓMODA (PSICOMOTRICIDAD).
- EN CLASE SE CELEBRAN LOS CUMPLEAÑOS DE FORMA SIMBÓLICA, NO TRAER CHUCHERÍAS.
- ENTRADA O SALIDA FUERA DEL HORARIO HABITUAL DEBEN PASAR POR SECRETARÍA.
- UNIFORME ESCOLAR.
- CAMISETA CLASE ROJA.
- BABY



**JUGAR  
JUNTOS EN  
FAMILIA**



## JUEGOS MANIPULATIVOS PARA ESTIMULAR SU MANIPULACIÓN FINA



**ADEMÁS DE MANIPULAR, TRABAJAN COLORES, NÚMEROS, TAMAÑOS...**



# NÚMEROS DE COLORES (REGLETAS DE CUISSENAIRE)



# EN DEFINITIVA, CONCEPTOS LÓGICO MATEMÁTICOS



# CONSTRUIMOS NUESTRO NOMBRE

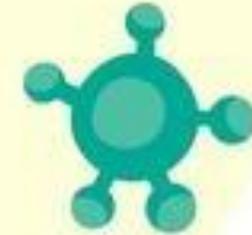


## Y ESTAMOS APRENDIENDO A ESCRIBIRLO



# PROTOCOLO COVID

- **NO** PUEDEN TRAER A SUS HIJ@S SI PRESENTAN ALGÚN **SÍNTOMA**.
- TOMAR **TEMPERATURA** EN CASA ANTES DE VENIR AL COLEGIO.
- **LAVADO** DIARIO DE ROPA DEL ALUMNADO EN CASA.
- EXTREMAR LAS MEDIDAS DE **HIGIENE** EN TODOS LOS ENTORNOS.
- EL PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE QUE ACCEDA AL CENTRO DEBERÁ APLICAR **GEL HIDROALCÓLICO**
- USO DE **MASCARILLA** OBLIGATORIA.
- SEGUIR **SEÑALIZACIONES Y CARTELERÍA** DEL CENTRO.
- **PERSONAL DE DESINFECCIÓN** DURANTE LA JORNADA.  
**RELACIÓN SÓLO CON EL GRUPO DE CONVIVENCIA.**





Sonriendo  
con la mirada  
y tocando  
con el  
corazón

**APLICACIÓN  
POR PARTE DEL ADULTO DEL  
GEL HIDROALCÓLICO**

## ACTIVIDADES

### COMPLEMENTARIAS

- OTOÑO
- HALLOWEEN
- FLAMENCO
- INFANCIA
- CONSTITUCIÓN
- NAVIDAD

SE REALIZAN A  
NIVEL INTERNO  
DENTRO DEL  
CENTRO POR  
PROTOCOLO COVID



# NORMAS DE ORGANIZACIÓN

- Asistencia regular, justificar por PASEN.
- Entrada: entrar solos en fila.
- Puntualidad.
- Desayuno en casa y en el cole (menú).
- Ropa cómoda y marcada con su nombre.
- Seguir trabajando hábitos en casa (sonarse solo la nariz, limpiarse bien cuando va al baño, ponerse y quitarse el abrigo...).
- Tutorías telemáticas: Martes de 16:00 a 17:00 horas
- Secretaría: **CÓDIGO CITA PREVIA.**



**TUTORA: TERESA VEGA CAÑADAS**

**[m.teresavega@colegioelcastillo.es](mailto:m.teresavega@colegioelcastillo.es)**

**RELIGIÓN: MARÍA DEL CARMEN**

**[m.maricarmen@colegioelcastillo.es](mailto:m.maricarmen@colegioelcastillo.es)**

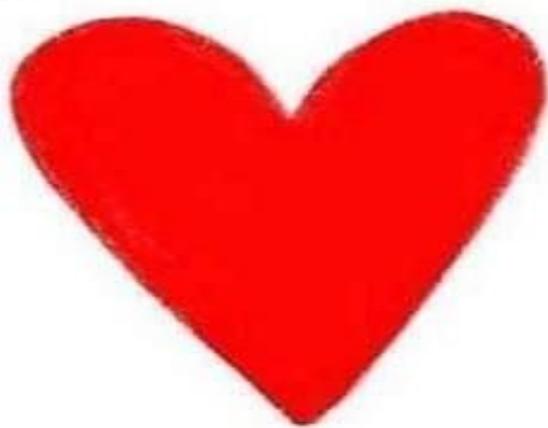
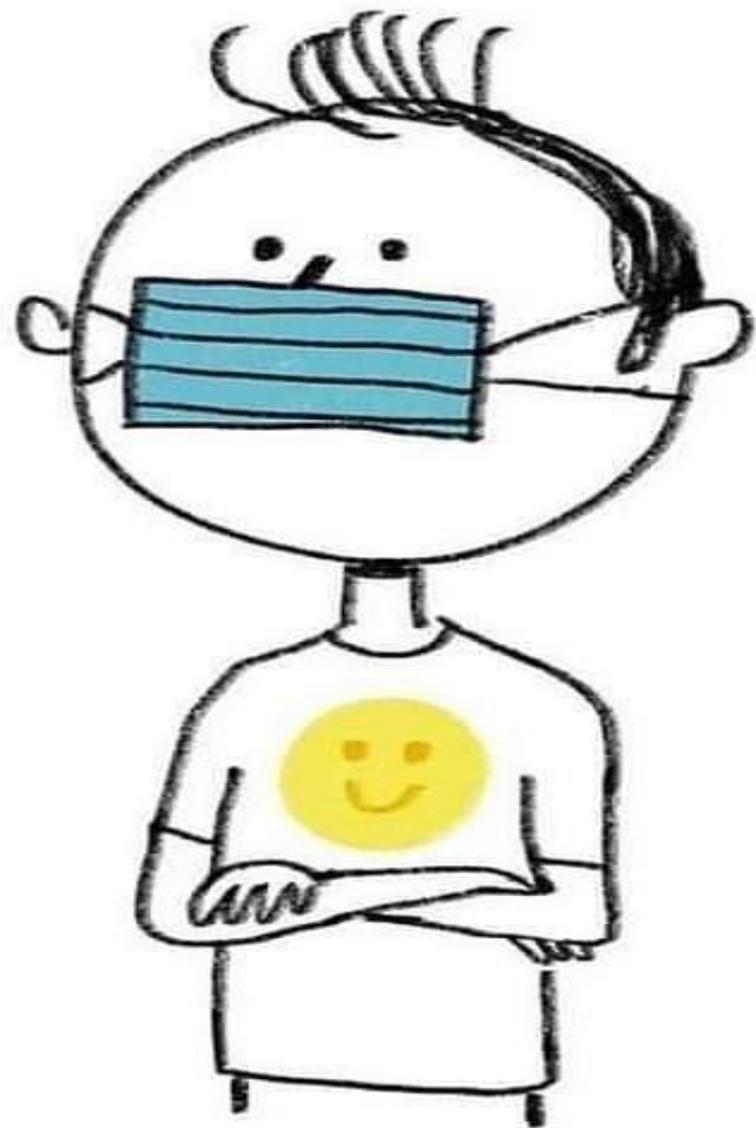
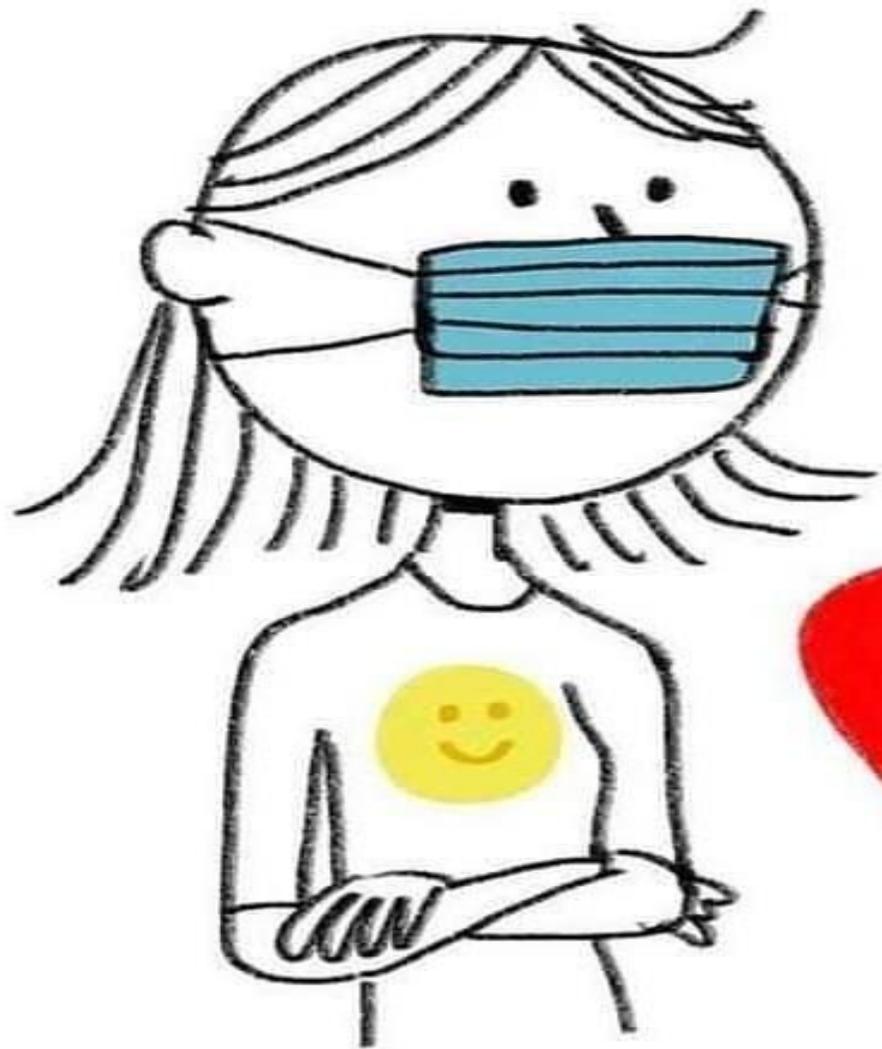
**FRANCÉS: MARÍA DOLORES ORTÍZ LUNA**

**[m.marilo@colegioelcastillo.es](mailto:m.marilo@colegioelcastillo.es)**



**RUEGOS  
Y  
PREGUNTAS**





GRACIAS