

PROGRAMACIÓN INFANTIL LA CONSTITUCIÓN	
LUNES 30	
OBJETIVO	Conocer lo que saben los niños y niñas, debatir sobre lo que saben qué deben hacer en casa y en el colegio (los derechos y deberes que hemos trabajado en el día de la Infancia) Conocer que gracias a la Constitución, tenemos muchos derechos, pero también tenemos que cumplir con nuestros deberes.
CUENTO	EL PARQUE DE LA CONSTITUCIÓN https://youtu.be/AX_V3xXLI8c
PREGUNTAS	¿QUÉ ZONAS TENÍA EL PARQUE? ¿CÓMO JUGABAN LOS NIÑOS Y NIÑAS EN EL PARQUE? ¿POR QUÉ SE QUEDÓ VACÍO EL PARQUE? ¿QUÉ DECIDIERON HACER? ¿QUE ELABORARON JUNTOS? ¿CÓMO FUE EL PARQUE DESDE ESE DÍA?
LENGUAJE MUSICAL	CANCIÓN POCOYÓ CONSTITUCIÓN https://youtu.be/Rn5E1ii5gNI
LENGUAJE ARTÍSTICO	COLOREAR PORTADA DEL LIBRO DE LA CONSTITUCIÓN Bandera de ESPAÑA que se llevarán el viernes a casa.
ENLACE WEB	https://youtu.be/AX_V3xXLI8c

EN EL PARQUE DE LA CONSTITUCION TENEMOS DERECHOS Y DEBERES QUE CUMPLIR



PROGRAMACIÓN INFANTIL LA CONSTITUCIÓN

LUNES 30

OBJETIVO	Saber que todos las personas somos iguales, sin que pueda existir discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. (artículo 14)
CUENTO	EL PATITO FEO
PREGUNTAS	<p>Una vez terminado el cuento, reflexionamos sobre lo escuchado y respondimos a las siguientes preguntas:</p> <p>¿Rechazaban los hermanitos y la madre al Patito?</p> <p>¿Cómo se sentía el Patito?</p> <p>¿Al verse rechazado se marchó?</p> <p>¿Se quedó a vivir con sus amigos patos?</p> <p>¿Al juntarse con los cisnes que paso?</p> <p>A continuación relacionamos el cuento con nuestro objetivo: que los niños y las niñas conocieran que todas las personas SOMOS IGUALES y que no puede existir discriminación. Es muy importante en la actualidad, porque a nuestro país están viniendo muchas personas de otras nacionalidades, a los que tenemos que respetar.</p>
LENGUAJE MUSICAL	<p>CANCIÓN POCOYÓ CONSTITUCIÓN</p> <p>https://youtu.be/Rn5E1ii5gNI</p>
LENGUAJE ARTÍSTICO	LIBRO DE LA CONSTITUCIÓN EL PATITO FEO NO TENÍA AMIGOS POR SER DIFERENTE... ¡¡PERO TIENE DERECHO A LA IGUALDAD, A LA AMISTAD Y A QUERERLO TAL COMO ES!!
ENLACE WEB	https://youtu.be/5nUUeckZyF8



EL PATITO FEO no
tenía amigos por
ser diferente...
pero tiene
derecho a la
IGUALDAD, a la
AMISTAD y a que
lo quieran tal y
como es.

PROGRAMACIÓN INFANTIL LA CONSTITUCIÓN

MARTES 1

OBJETIVO	Aprender que todas las personas tienen derecho a una EDUCACIÓN. (artículo 27)
CUENTO	“CAPERUCITA ROJA”.
PREGUNTAS	<p>¿Dónde iba Caperucita con su cestita? ¿Con quién se encontró Caperucita en el bosque? ¿Quién salvó a Caperucita y a su abuela? ¿Caperucita iba a la escuela? ¿Aprendería letras y números?</p> <p>A continuación relacionamos el cuento con nuestro objetivo: que los niños y las niñas conocieran que todas las personas tenemos derecho a la EDUCACIÓN. Hay niños/as que no han ido nunca a la escuela, porque carecen de dinero, o porque dedican todo su tiempo a trabajar, o porque están a muchos kilómetros de distancia de la escuela... Esto es lo que le pasaba a CAPERUCITA ROJA, ella nunca iba a la escuela, tenía que llevar la comida a su abuela, pero según nuestra Constitución Caperucita tenía derecho a la Educación, a ir al colegio para aprender y formarse.</p>
LENGUAJE MUSICAL	CANCIÓN POCOYÓ CONSTITUCIÓN: https://youtu.be/Rn5E1ii5gNI
LENGUAJE ARTÍSTICO	Nuestro libro de la Constitución. CAPERUCITA NO IBA A LA ESCUELA... ¡¡PERO TIENE DERECHO A LA EDUCACIÓN!!
ENLACE WEB	https://youtu.be/gcuvcSNHBF0



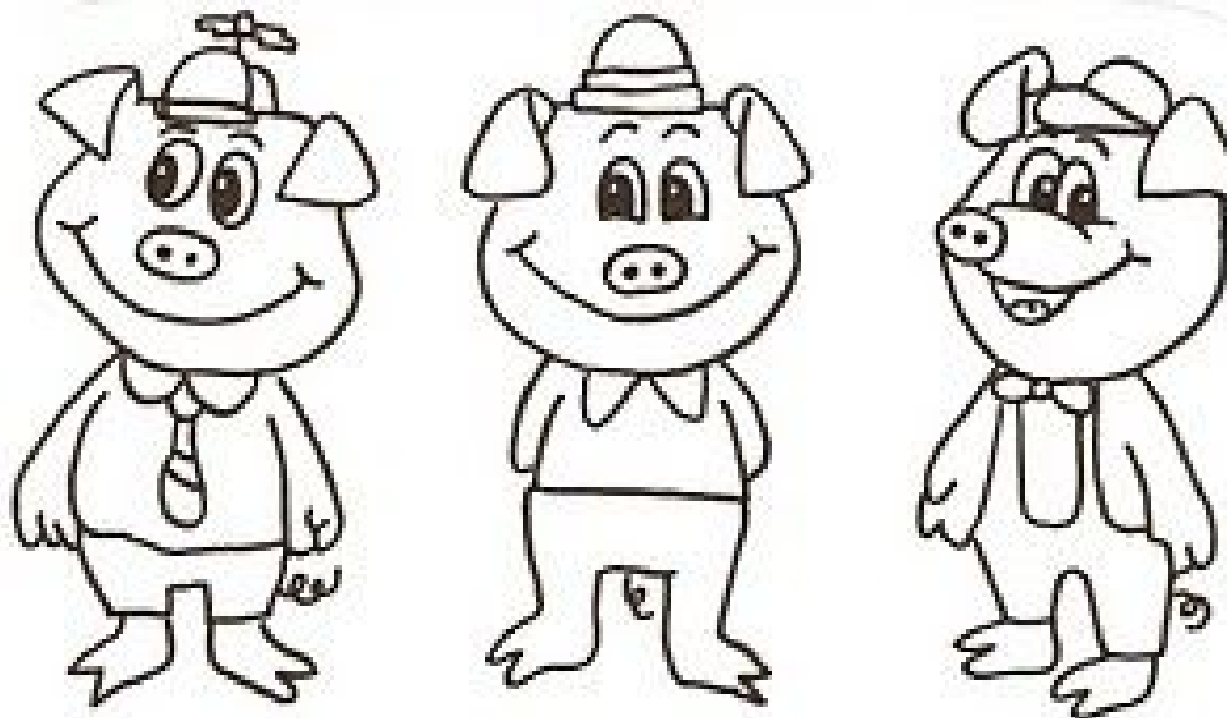
**CAPERUCITA
no iba a la
escuela...
pero tiene
DERECHO A
LA
EDUCACIÓN**

PROGRAMACIÓN INFANTIL LA CONSTITUCIÓN

MIÉRCOLES 2

OBJETIVO	Conocer que todas las personas tienen derecho a disfrutar de una vivienda digna y adecuada (artículo 47)
CUENTO	“LOS TRES CERDITOS”
PREGUNTAS	<p>¿Qué iban a construir los cerditos?</p> <p>¿De qué material hizo el primer cerdito la casa?</p> <p>¿De qué material hizo el segundo cerdito la casa?</p> <p>¿Y el cerdito mayor de qué material construyó su casa?</p> <p>¿El lobo qué hizo con la casa de paja y de troncos?</p> <p>¿Dónde se fueron los cerditos cuando el lobo les derribó la casa?</p> <p>A continuación relacionamos el cuento con nuestro objetivo: que los niños y las niñas conocieran que todas las personas tienen derecho a disfrutar de una VIVIENDA DIGNA. Hay niños/as que no tienen casa, que viven en la calle y nadie se ocupa de ellos/as, que no reciben amor, ni respeto, ni comprensión. A dos de los cerditos, el lobo les derrumbó su casa, con sus soplidos y se quedaron desprotegidos. Se refugiaron en casa de su hermano mayor, que el lobo por ser de ladrillos no pudo derribar. A los dos cerditos el lobo les tiró las casitas... pero tenían derecho a tener una casa para vivir y protegerse de los peligros.</p>
LENGUAJE MUSICAL	<p>CANCIÓN POCOYÓ CONSTITUCIÓN</p> <p>https://youtu.be/Rn5E1ii5gNI</p>
LENGUAJE ARTÍSTICO	Nuestro libro de la Constitución. A LOS CERDITOS, EL LOBO LES DERRIBÓ LA CASITA... ¡¡PERO TIENEN DERECHO A UNA VIVIENDA DIGNA Y AGRADABLE PARA VIVIR!!
ENLACE WEB	https://youtu.be/md9Mk0wjM-8

**A LOS TRES CERDITOS el lobo les
derribó la casita... pero tienen
derecho a una VIVIENDA digna.**

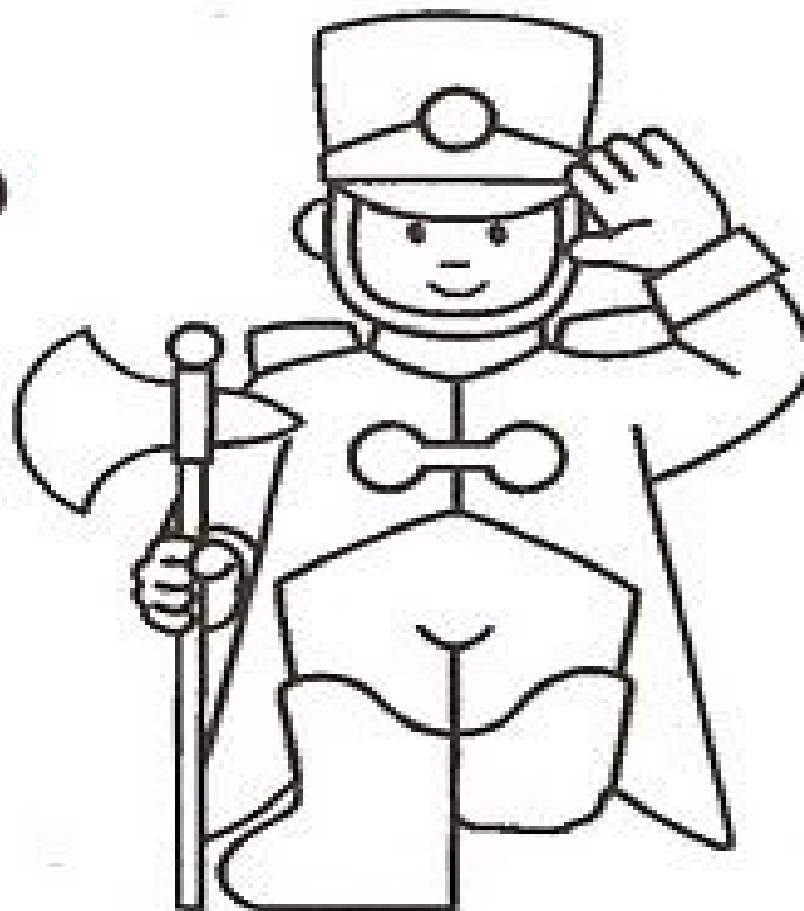


PROGRAMACIÓN INFANTIL LA CONSTITUCIÓN

JUEVES 3

OBJETIVO	Aprender que todas las personas tienen derecho a la protección de la salud. (artículo 43)
CUENTO	“EL SOLDADITO DE PLOMO”.
PREGUNTAS	<p>¿Qué le pasaba a uno de los soldaditos de plomo que la mamá le regaló al niño?</p> <p>¿Qué hizo el niño con el soldado, que sólo tenía una pierna?</p> <p>¿De quién se enamoró el soldadito de plomo?</p> <p>¿Dónde cayó el soldadito de plomo?</p> <p>¿Quién se comió al soldadito?</p> <p>¿Dónde tiró el niño al soldadito?...</p> <p>A continuación relacionamos el cuento con nuestro objetivo: que los niños y las niñas aprendieran que todas las personas tienen derecho a la SANIDAD. Les comenté que hay niños/as que tienen enfermedades que no son atendidas de forma adecuada y que no reciben la atención necesaria por carecer de médicos, hospitales, medicinas, medios económicos... Esto era lo que le ocurría al SOLDADITO DE PLOMO, él no tenía una pierna y precisaba de unos cuidados y una atención médica. Según nuestra Constitución tenía derecho a una sanidad.</p>
LENGUAJE MUSICAL	<p>CANCIÓN POCOYÓ CONSTITUCIÓN</p> <p>https://youtu.be/Rn5E1ii5gNI</p>
LENGUAJE ARTÍSTICO	<p>Libro de la Constitución. AL SOLDADITO DE PLOMO LE FALTABA UNA PIERNA... ¡¡PERO TIENE DERECHO A LA SANIDAD!!</p>
ENLACE WEB	https://youtu.be/gKrhX9_ZI_4

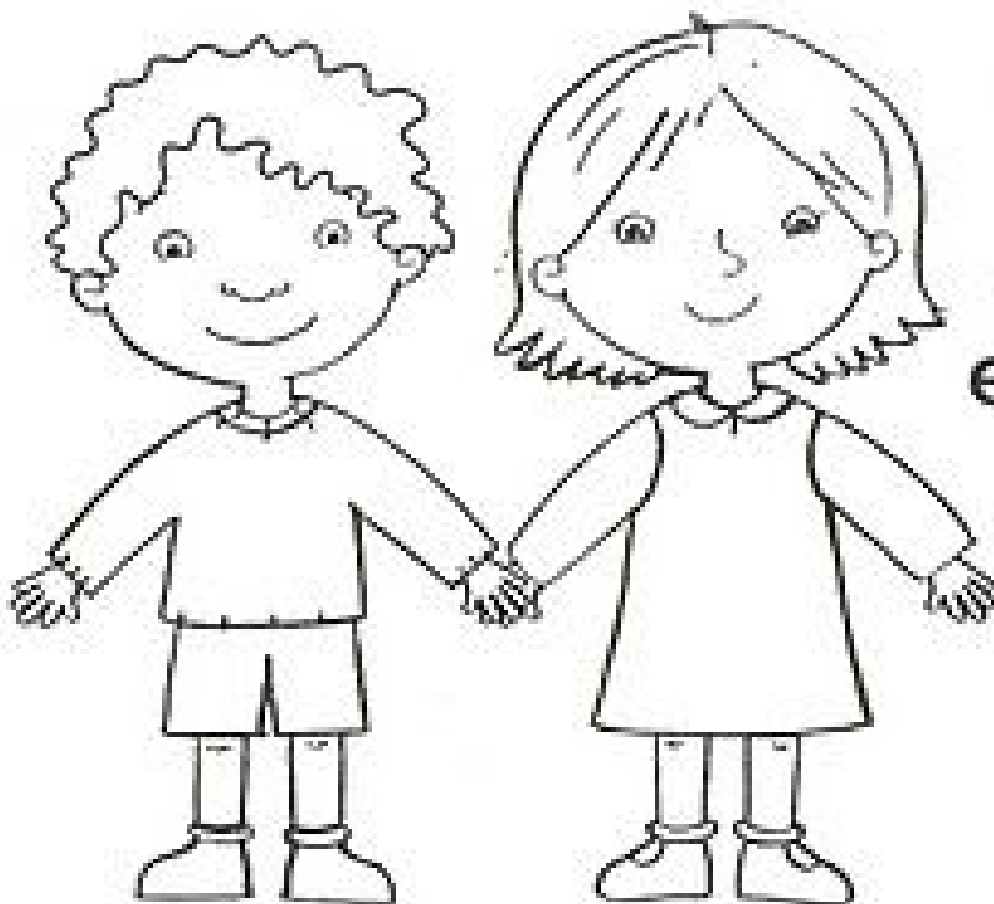
**AI SOLDADITO
DE PLOMO le
faltaba una
pierna... pero
tiene
DERECHO A
LA SANIDAD**



PROGRAMACIÓN INFANTIL LA CONSTITUCIÓN

VIERNES 4

OBJETIVO	Interiorizar que todas las personas tenemos derecho a una FAMILIA Y A UNA INFANCIA DIGNA.
CUENTO	“HANSEL Y GRETEL”.
PREGUNTAS	<p>¿Dónde fueron abandonados? ¿Qué encontraron en el bosque? ¿Quién vivía en la casita de chocolate? ¿Dónde metió la bruja a Hansel? ¿Qué quería hacer la bruja con Hansel? ¿Qué hizo Gretel con la bruja? ¿Cuándo se escaparon dónde fueron? ¿El padre se alegró al verlos?.</p> <p>A continuación relacionamos el cuento con nuestro objetivo: que los niños y las niñas interioricen que todas las personas tienen derecho a UNA FAMILIA Y UNA INFANCIA DIGNA. Hay personas que son abandonadas, que son maltratadas, que son explotadas e incluso que viven en la esclavitud en condiciones insalubres, carecen de protección y amparo. Esto le ocurría a HANSEL Y GRETEL, no tenían protección ni amparo, fueron explotados por la bruja, pero según nuestra Constitución tenían derecho a una familia y una infancia digna, que él y ella consiguieron al escapar de la bruja y reunirse con su padre.</p>
LENGUAJE MUSICAL	<p>CANCIÓN POCOYÓ CONSTITUCIÓN https://youtu.be/Rn5E1ii5gNI Himno de España https://youtu.be/GWCldYPEsl4</p>
LENGUAJE ARTÍSTICO	Nuestro libro de la Constitución. HANSEL Y GRETEL NO TENÍAN NADA... ¡¡PERO TENÍAN DERECHO A UNA FAMILIA Y UNA INFANCIA DIGNA!!
ENLACE WEB	https://youtu.be/UQscsCBnk-g



**A HANSEL Y
GRETEL los
abandonaron
en el bosque...
pero tienen
DERECHO A
TENER UNA
FAMILIA**

