

CURSO 2020/21

REUNIÓN 2º TRIMESTRE

3 AÑOS

(Telemática vía Moddle)





GUIÓN DE LA REUNIÓN:

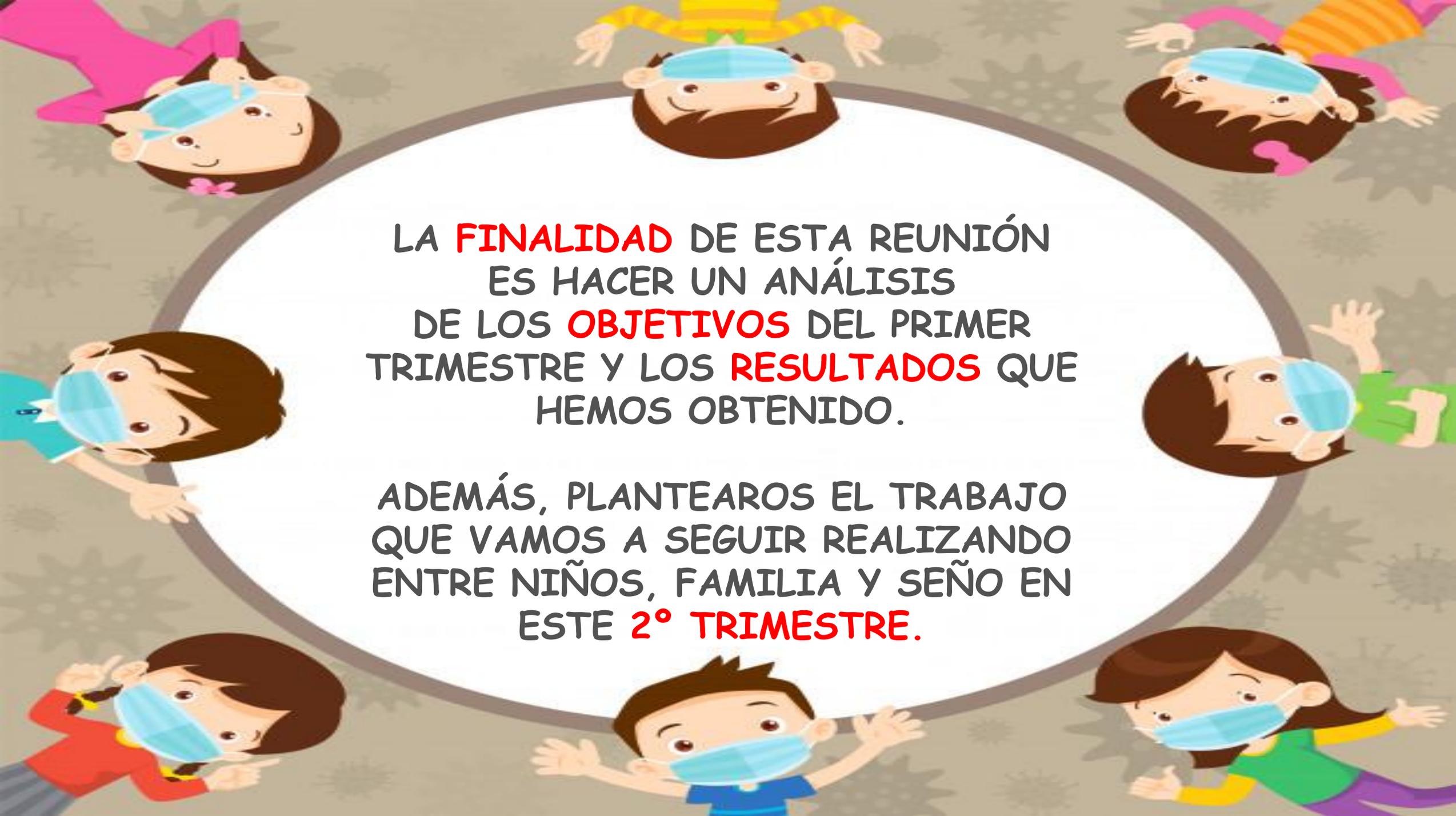


C.E.I.P. Nuestra Señora del Carmen



- 1.RESULTADOS 1º TRIMESTRE.
- 2.DIFICULTADES ENCONTRADAS.
- 3.ACUERDOS FAMILIA-ESCUELA.
- 4.OBJETIVOS 2º TRIMESTRE
- 5.HORARIO DE AULA
- 6.ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
- 7.COMUNICACIÓN: IPASEN
8. JUSTIFICANTE ASISTENCIA
- 9.RUEGOS Y PREGUNTAS



A circular arrangement of ten cartoon children, five boys and five girls, all wearing light blue surgical masks. They are positioned around a large white oval that contains text. The children are dressed in various colorful clothing: pink, yellow, green, red, and blue. The background is a light grey with faint star patterns.

LA **FINALIDAD** DE ESTA REUNIÓN
ES HACER UN ANÁLISIS
DE LOS **OBJETIVOS** DEL PRIMER
TRIMESTRE Y LOS **RESULTADOS** QUE
HEMOS OBTENIDO.

ADEMÁS, PLANTEAROS EL TRABAJO
QUE VAMOS A SEGUIR REALIZANDO
ENTRE NIÑOS, FAMILIA Y SEÑO EN
ESTE **2º TRIMESTRE**.

RESULTADOS 1º TRIMESTRE



LOS RESULTADOS HAN SIDO Y SON MARAVILLOSOS.

EN FUNCIÓN DE SU NIVEL MADURATIVO, TODOS ESTÁN MEJORANDO CONSIDERABLEMENTE, TANTO EN:

- CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO.
- AUTONOMÍA PERSONAL.
- SOCIALIZACIÓN.
- CONTROL Y EXPRESIÓN EMOCIONAL
- EXPRESIÓN EN DISTINTOS LENGUAJES: ORAL, ESCRITO, ARTÍSTICO Y CORPORAL.
- CONCEPTOS BÁSICOS DE LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL.

RESULTADOS DEL ÁREA:

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

***HAN GANADO MUCHO EN AUTONOMÍA PARA REALIZAR LAS RUTINAS ESCOLARES.**

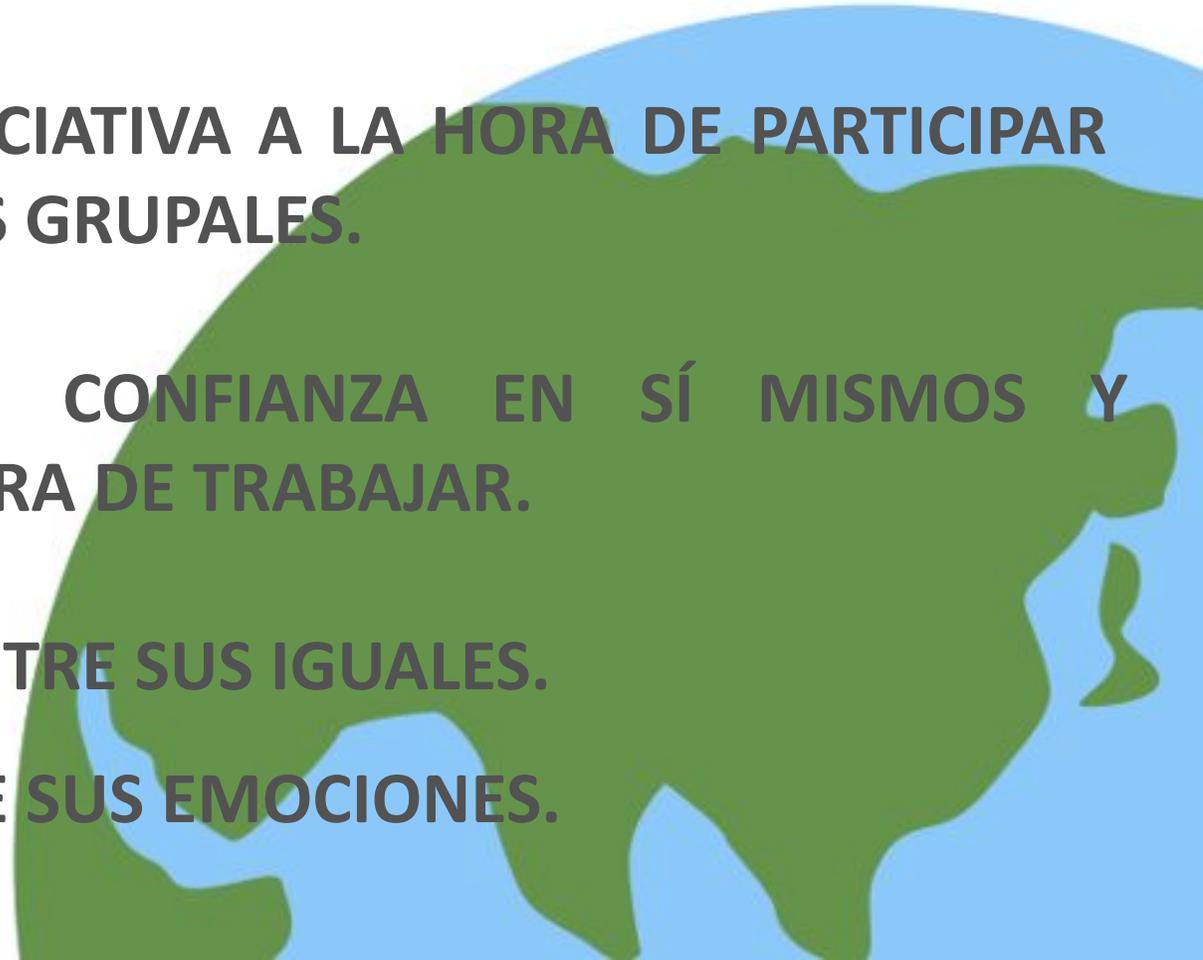


***MUESTRAN MÁS INICIATIVA A LA HORA DE PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES GRUPALES.**

***HAN GANADO EN CONFIANZA EN SÍ MISMOS Y SEGURIDAD A LA HORA DE TRABAJAR.**

***MAYOR SOCIALIZACIÓN ENTRE SUS IGUALES.**

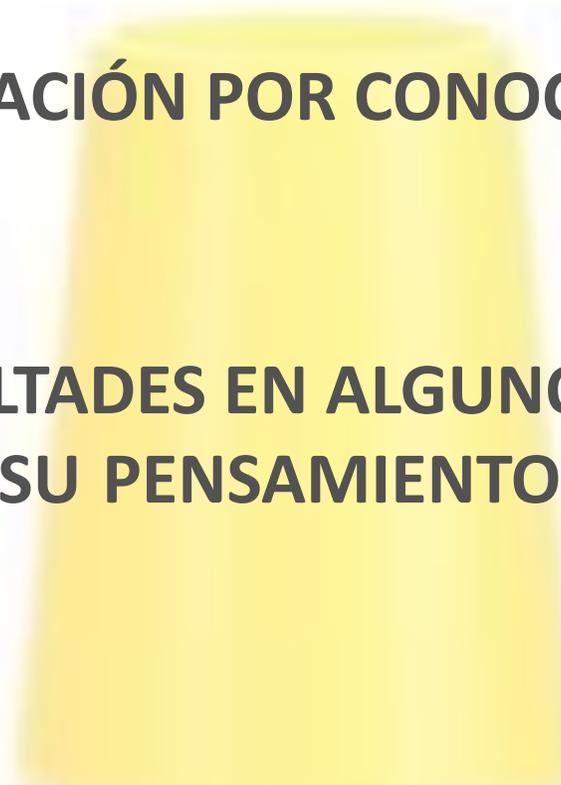
*** EXPRESIÓN Y CONTROL DE SUS EMOCIONES.**





RESULTADOS DEL ÁREA:

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- * **COMPRENEN MEJOR LAS ÓRDENES SENCILLAS, COMENZANDO A REALIZAR 2 ÓRDENES.**
 - * **MUESTRAN MUCHA MOTIVACIÓN POR CONOCER COSAS NUEVAS DE SU ENTORNO.**
 - * **EN GENERAL TIENEN DIFICULTADES EN ALGUNOS CONTENIDOS LÓGICO-MATEMÁTICOS, POR SU PENSAMIENTO IRREVERSIBLE.**
- 
- 
- 

RESULTADOS DEL ÁREA:

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- VAN ENRIQUECIDO SU VOCABULARIO, EXPRESÁNDOSE MEJOR.
- MUESTRAN MUCHA CURIOSIDAD Y GANAS POR CONOCER.
- TODOS IDENTIFICAN SU NOMBRE Y EL DE SUS COMPAÑEROS/AS.
- LA MAYORÍA CONOCEN LAS LETRAS DEL ABECEDARIO.
- MUESTRAN MUCHA CREATIVIDAD EN SUS TRABAJOS ARTÍSTICOS.
- HAN PERFECCIONADO LAS TÉCNICAS PLÁSTICAS DE COLOREADO Y MODELADO.
- HAN PROGRESADO EN SU PSICOMOTRICIDAD GRUESA Y FINA.
- MAYOR COORDINACIÓN Y CONTROL CORPORAL.



DIFICULTADES



- AMPLIAR EL TIEMPO DE LA ASAMBLEA Y LOS PERIODOS DE ATENCIÓN.
- EGOCENTRISMO: COMPARTIR.
- ESCUCHAR Y OBEDECER A LA PRIMERA.
- RECOGER JUGUETES EN EL CAMBIO DE RINCONES SIN MEZCLAR NI TIRAR.
- PRONUNCIACIÓN DE FONEMAS.
- LENGUAJE: ESPAÑOL.
- SABER ESPERAR: TURNOS.

ACUERDOS FAMILIA - ESCUELA



- Seguir trabajando la misma **línea metodológica**.
- Involucrar a las familias para que colaboren aportando información de lo que trabajemos en clase. **DEBERES**.
- Continuar mejorando el comportamiento en general de la clase: hábitos y cumplimiento de normas mediante el refuerzo positivo y motivación mediante la **pegatinas** al final del día. **CARITAS IPASEN**.
- Continuar con la incorporación de **YOGA** como recurso para mejorar la atención, la concentración y control del propio cuerpo.
- Quitar **biberones y chupetes**.
- **Dormir** solitos/as en su cama.
- Fomentar su **autonomía** en las tareas cotidianas.

ACUERDOS FAMILIA - ESCUELA

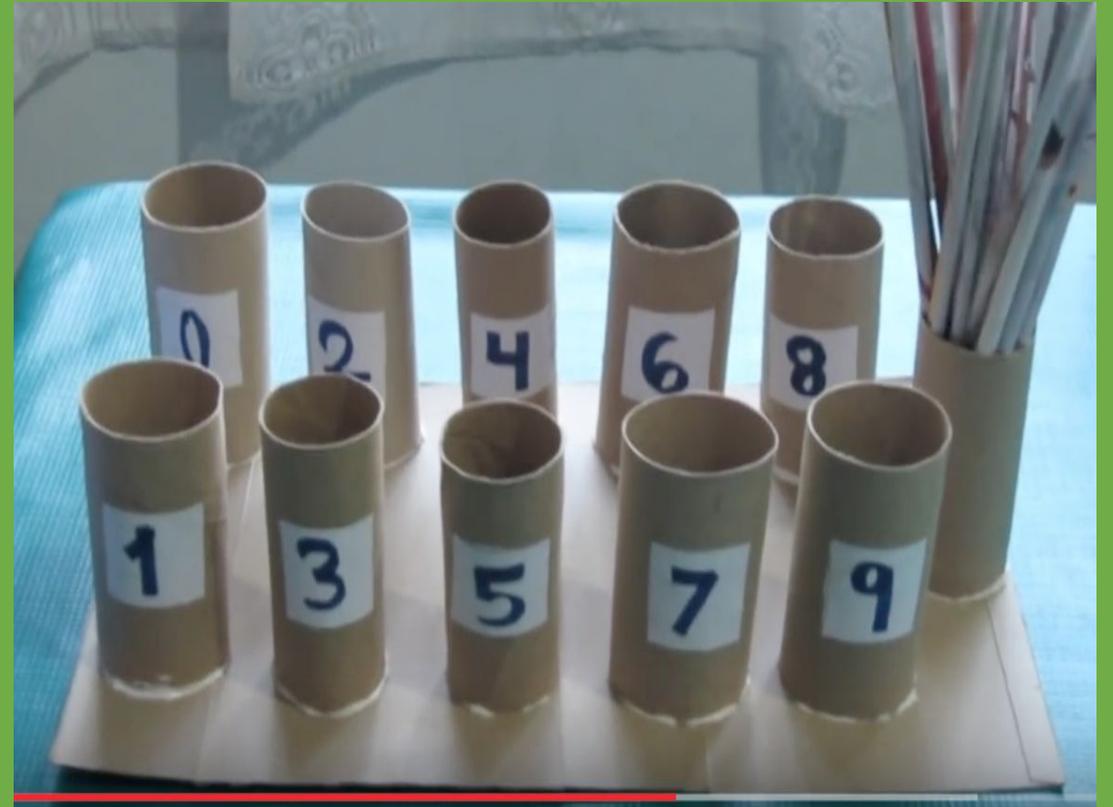
- Por las mañanas, antes de venir al colegio, **motivarles** diciéndoles lo bien que se lo van a pasar. Reforzarles **positivamente** que tengan un buen comportamiento y que esperáis a la salida la pegatina por hacerlo bien.
- Cuando os cuenten que se han peleado o enfadado con algún/a compañero/a, ayudarles a que interioricen cómo pueden resolverlo de forma pacífica.
- Dar en casa **INSTRUCCIONES ASERTIVAS**: Evitar NO.
 - 👎 NO TIRES LOS PAPELES AL SUELO.
 - 👍 LOS PAPELES VAN A LA PAPELERA.

 - 👎 NO TE SIENTES MAL
 - 👍 LAS SILLAS SON PARA SENTARSE BIEN.



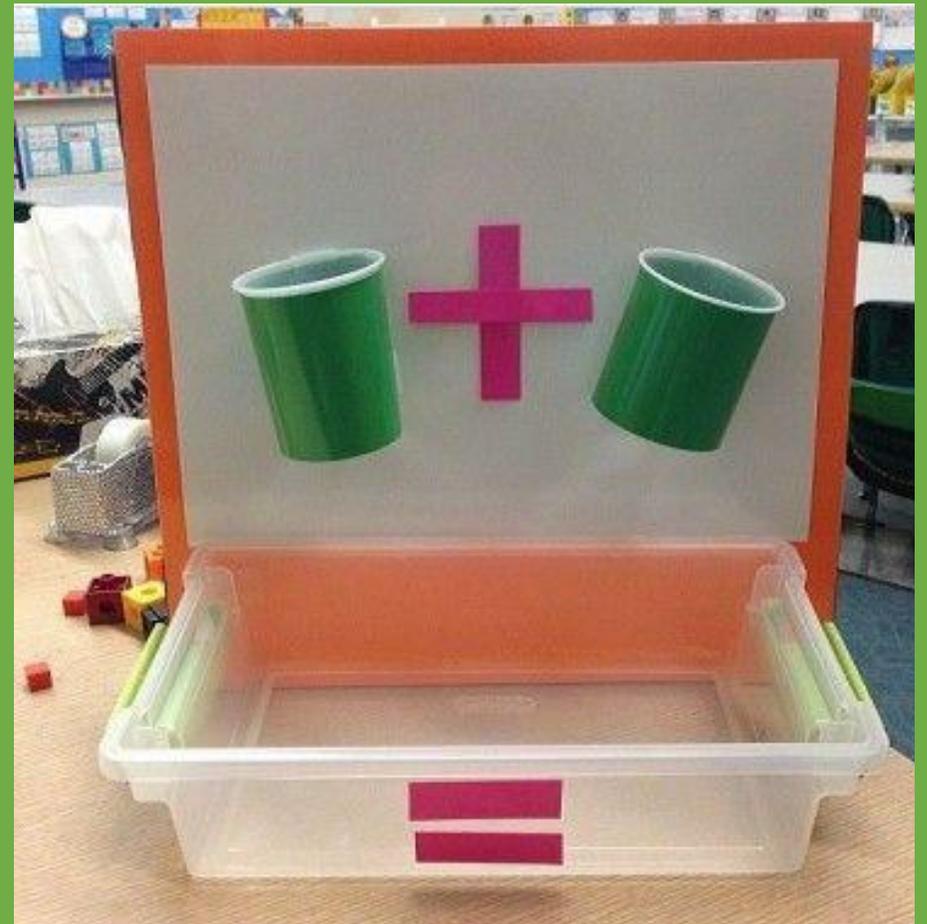
ELABORACIÓN DE MATERIALES Y JUEGOS

MÁQUINAS DE SUMAR



ELABORACIÓN DE MATERIALES Y JUEGOS

MÁQUINAS DE SUMAR



ELABORACIÓN DE MATERIALES Y JUEGOS

MÁQUINAS DE SUMAR



OBJETIVOS

CONTENIDOS DEL 2º TRIMESTRE

ÁREA I: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Identificar las partes de su cuerpo.
- Centro de interés: Juguetes, calle, invierno, plantas y primavera.
- Ponerse y quitarse la mascarilla.
- Ponerse y quitarse el abrigo y mochila.
- Controlar esfínteres (saber limpiarse solit@s).
- Ser autónomo en aseo personal (lavarse cara y manos).
- Ser capaz de mantener la atención durante períodos cortos de tiempo.
- Relacionarse con sus compañeros y compañeras.
- Control emocional.
- Mantener el equilibrio en algunas posturas (desplazamiento lineal, de puntillas, con un pie).



ÁREA II: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- Conocer algunas características propias de cada estación.
- Relacionarse y jugar con sus compañeros.
- Nombrar algunos elementos de la calle: reciclaje.
- Reconocer lugares de la calle: parque, mercado, colegio...
- Conocer el círculo, el triángulo y cuadrado relacionándolos con elementos de su entorno.
- Distinguir objetos con distintos tamaños: grande, mediano y pequeño.
- Conocer los números del 1 al 3. Grafía y cantidad.
- Comprender los cuantificadores todos/ninguno y muchos/pocos.
- Conocer los principales conceptos espaciales: dentro/fuera, arriba/abajo, delante/detrás, a un lado/ a otro lado.
- Realizar series sencillas de dos elementos por color, tamaño o forma.



LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Expresarse espontáneamente y contar experiencias.
- Manejar correctamente las construcciones gramaticales simples. Formación de frases con pictogramas.
- Comprender órdenes sencillas (con dos mandato).
- Grafomotricidad: Realizar trazos verticales, horizontales , oblicuos, en cruz.
- Punzar sobre una línea de puntos.
- Utilizar lápiz de grafito y las ceras de colores.
- Coordinación óculo-manual y motrices.
- Iniciarse en el uso de las tijeras.
- Escribir su nombre en mayúscula.
- Reconocer y trazar las vocales.
- Conocer los colores básicos y tonalidad (claro u oscuro)
- Seguir el ritmo de la música con su cuerpo.
- Representar distintos papeles en el juego simbólico.
- Respetar las reglas de los juegos en grupo.
- Acercarse a las nuevas tecnologías de la comunicación.



HORARIO

8:50



ENTRADA



**GEL
HIDROALCÓLICO**



AUTONOMÍA





**GEL
HIDROALCÓLICO**



ASAMBLEA



ASEO

9:00

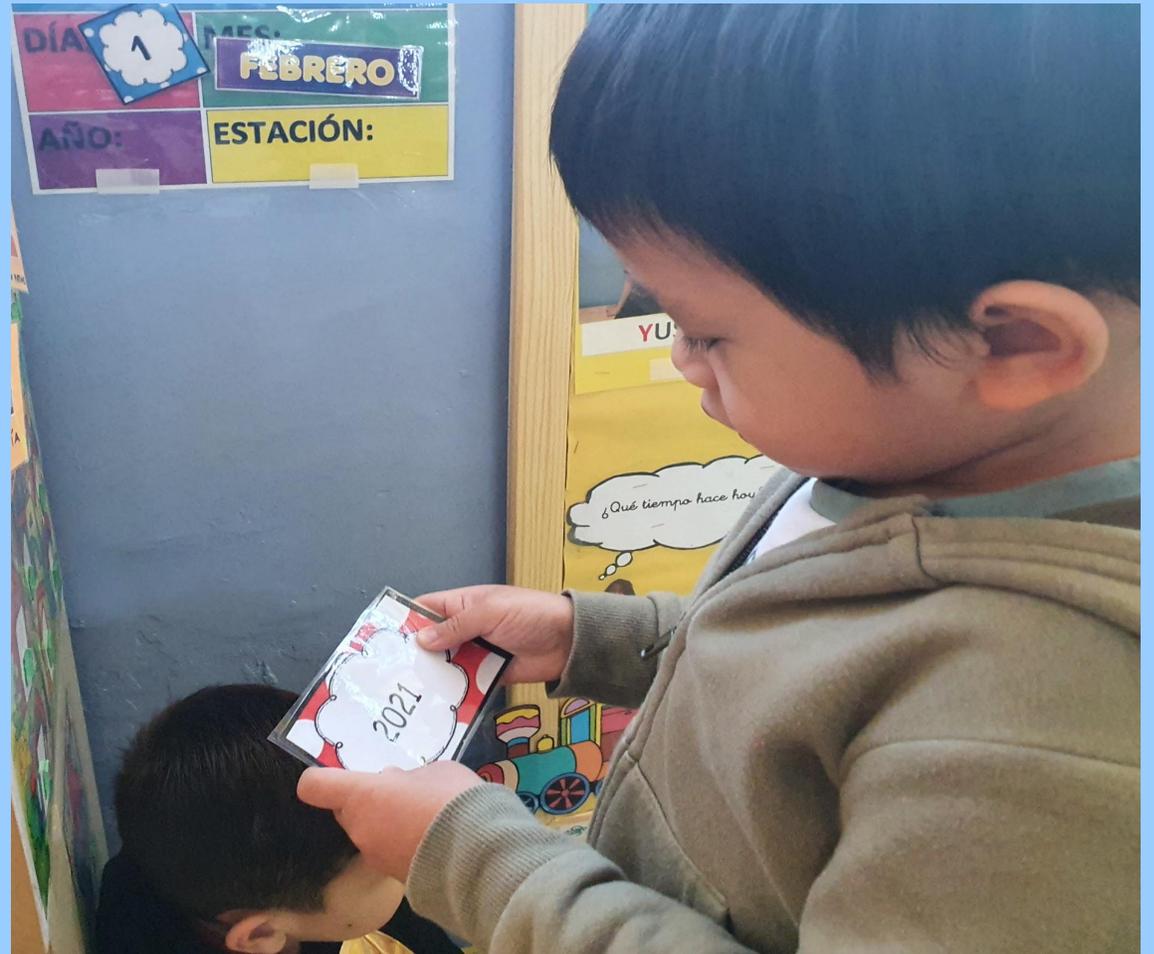
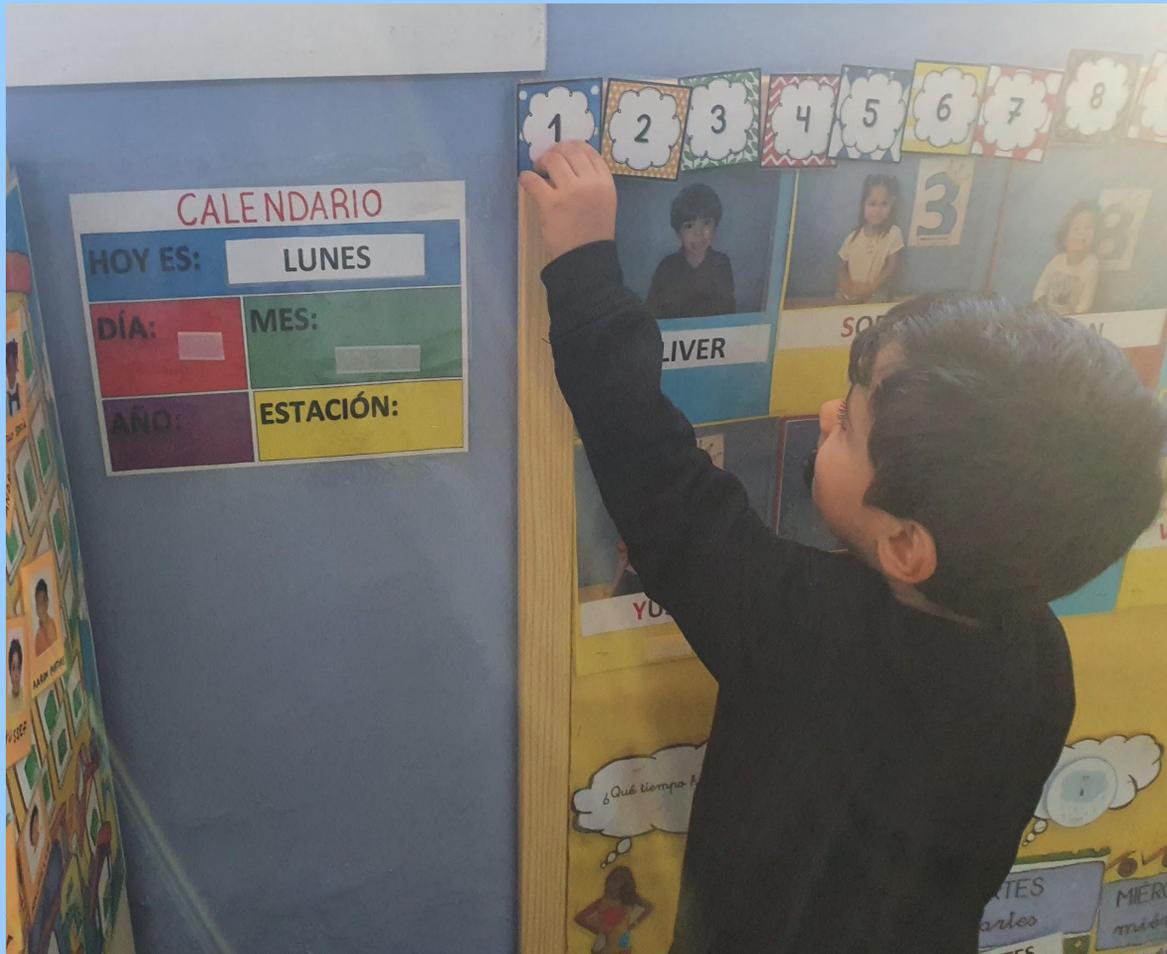
EXPRESIÓN
ORAL



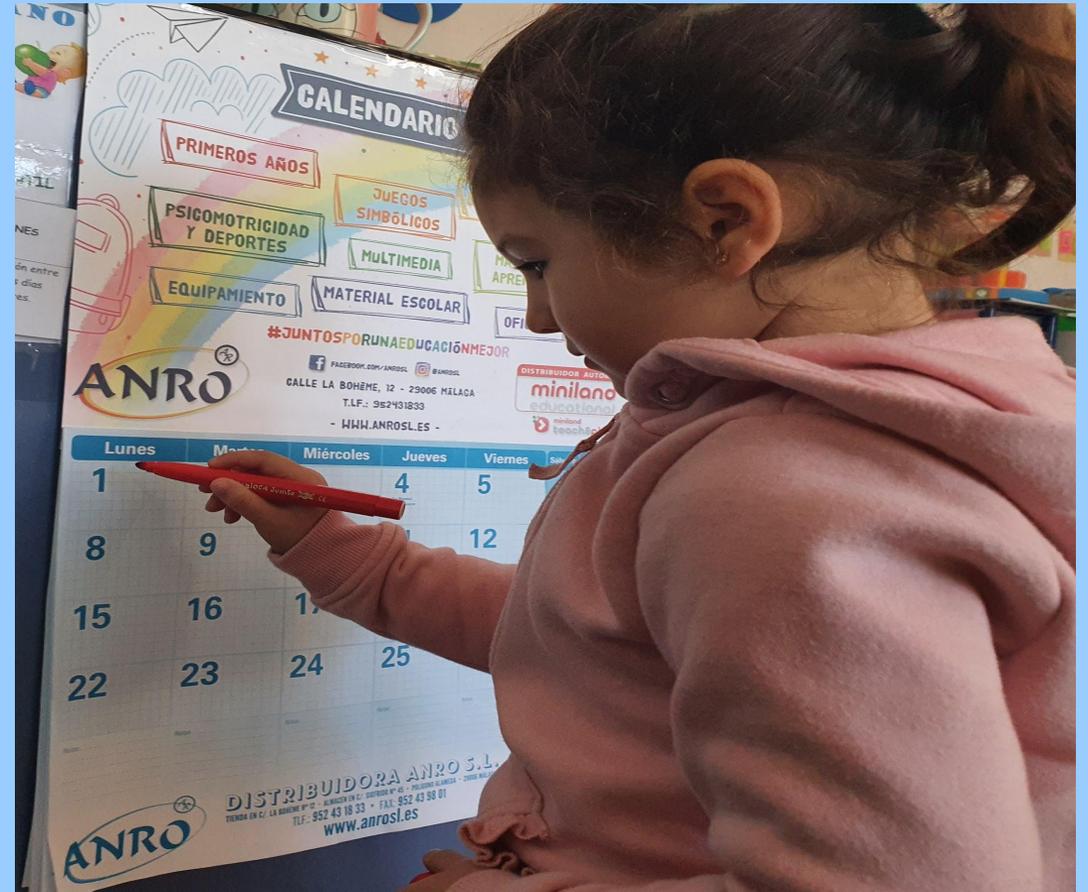
CALENDARIO



CALENDARIO



CALENDARIO



ASISTENCIA



TIEMPO



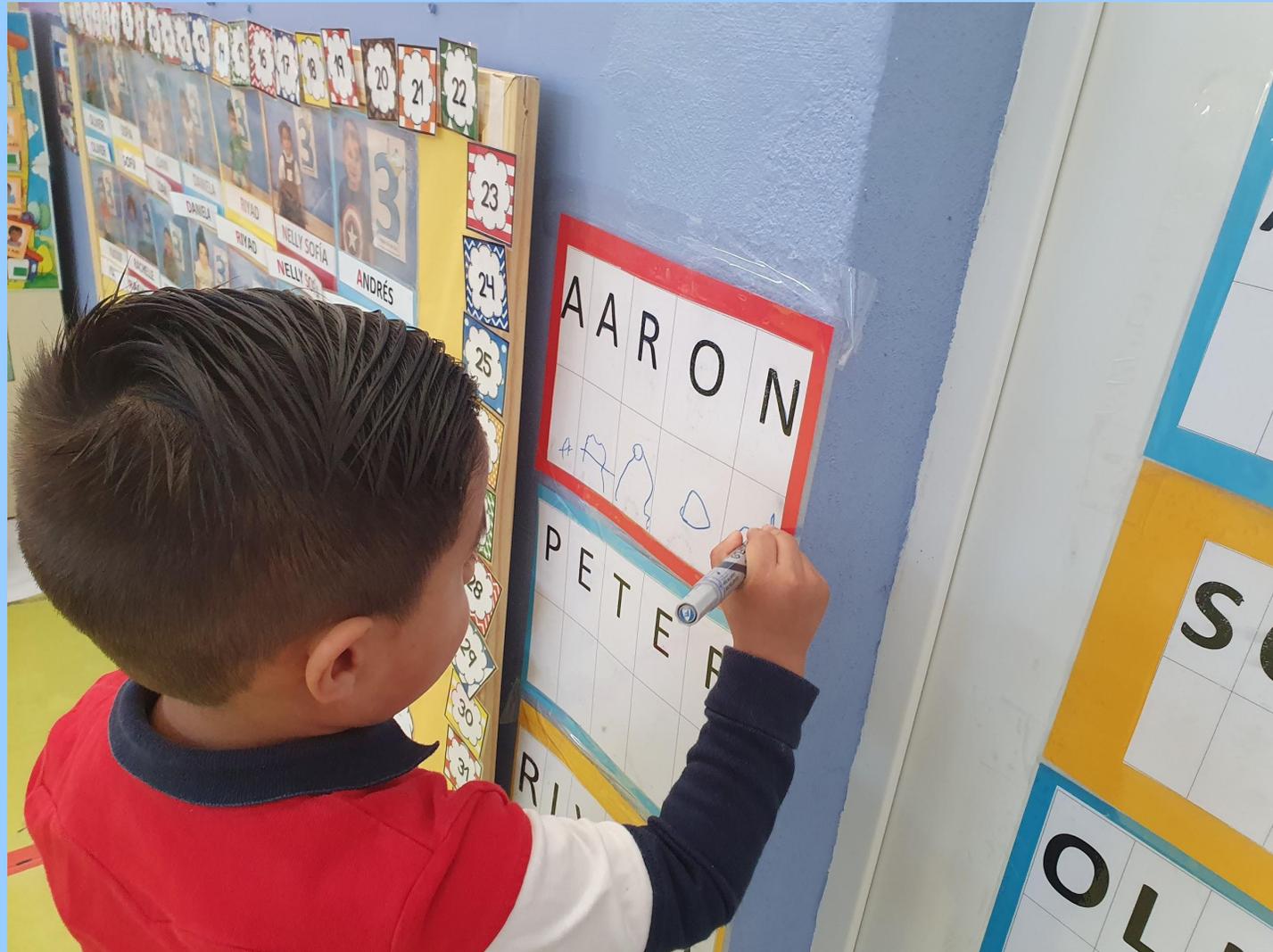
ABECEDARIO



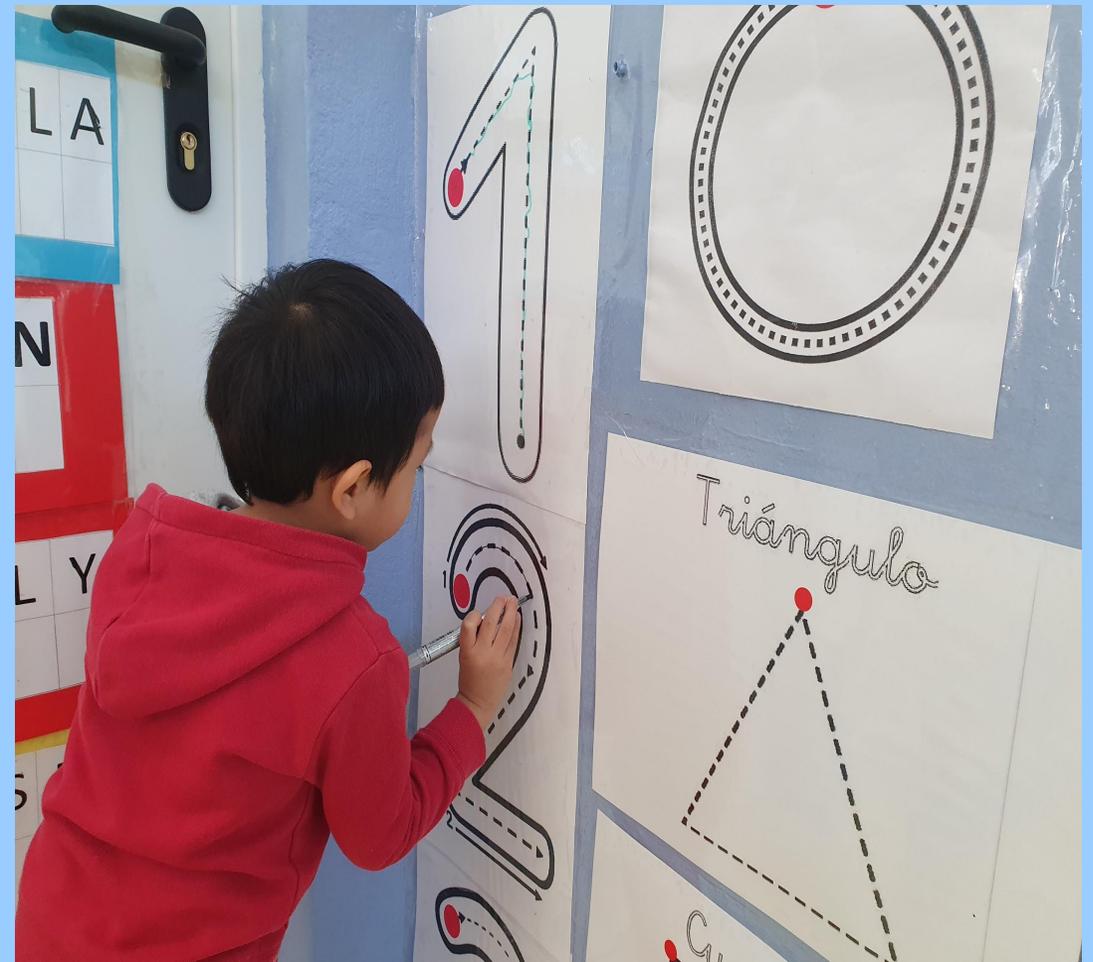
LECTURA



ESCRITURA



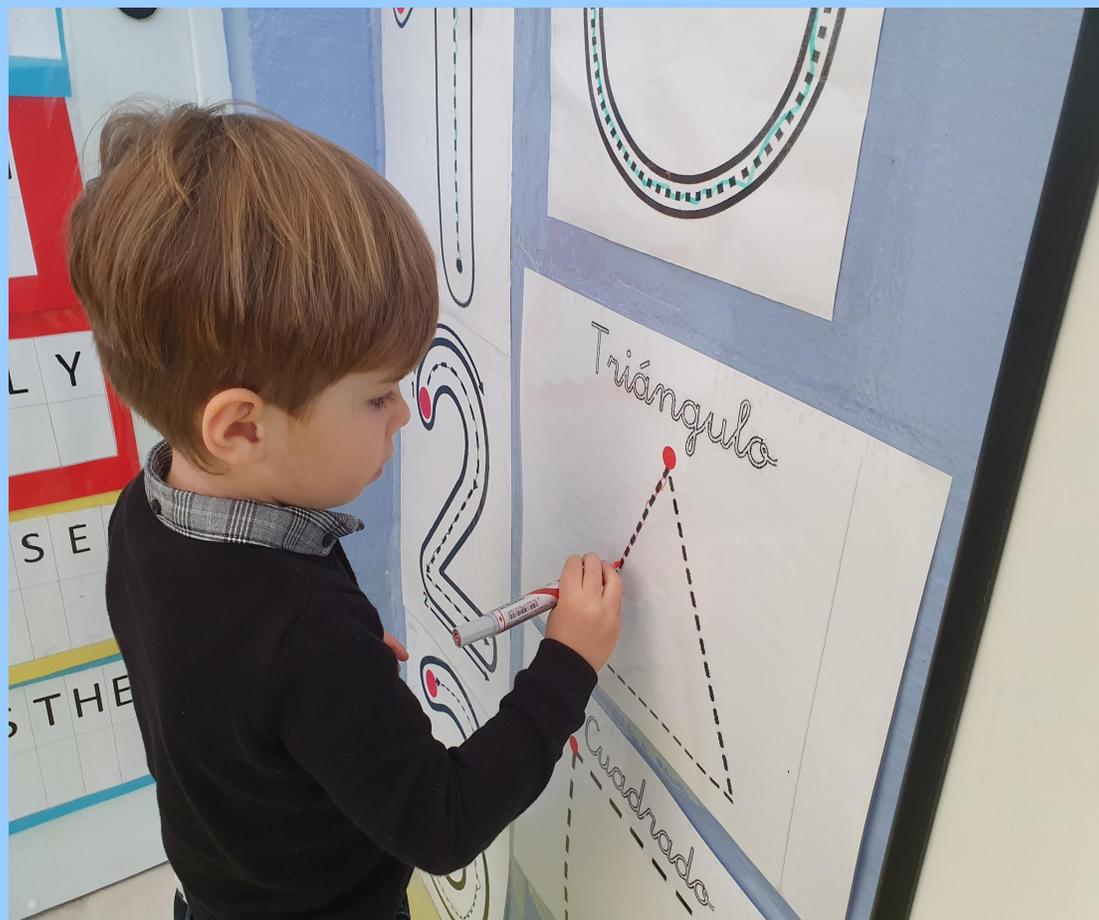
CONCEPTOS BÁSICOS



CONCEPTOS BÁSICOS



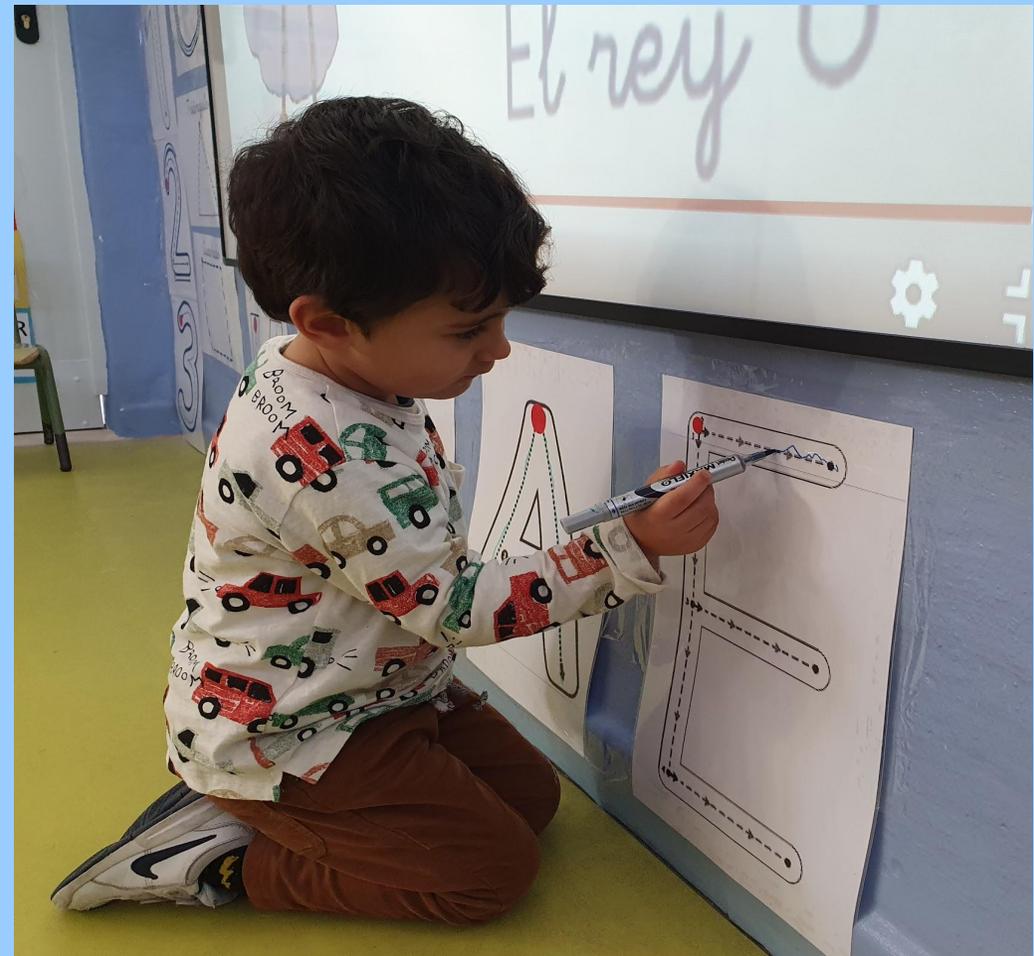
CONCEPTOS BÁSICOS



CONCEPTOS BÁSICOS



CONCEPTOS BÁSICOS

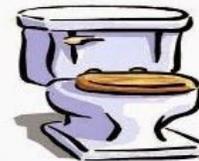




**GEL
HIDROALCÓLICO**



**TRABAJO
INDIVIDUAL**



ASEO





**GEL
HIDROALCÓLICO**



RECREO



**GEL
HIDROALCÓLICO**

10:30







RECREO





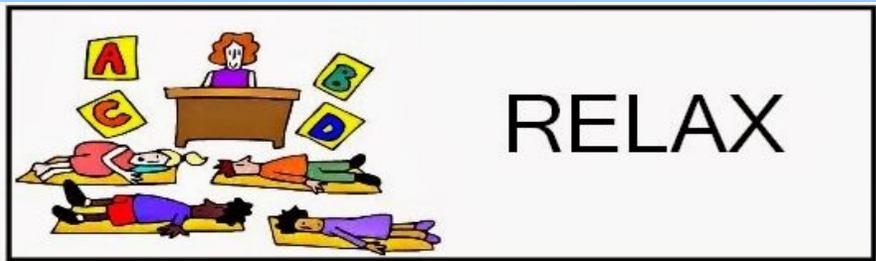
RECREO



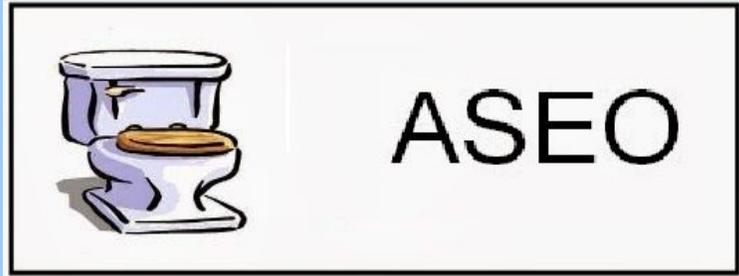


RECREO





11:00





**GEL
HIDROALCÓLICO**



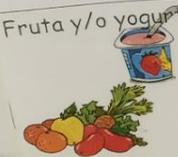
DESAYUNO

PROPUESTA DE DESAYUNO SANO

MIÉRCOLES
Fruta o zanahoria,
tomate, etc.



PRODUCTOS RECOMENDADOS PARA EL TEMTEMPÍ ESCOLAR EN INFANTIL

<p>LUNES Fruta y/o yogurt</p> 	<p>MARTES Pulguita con aceite o queso, pavo, etc.</p> 	<p>MIÉRCOLES</p>	<p>JUEVES Pulguita con aceite o queso, pavo, etc.</p> 	<p>VIERNES Libre elección entre uno de los días anteriores.</p>
--	--	-------------------------	--	--

RECICLAMOS





ASEO

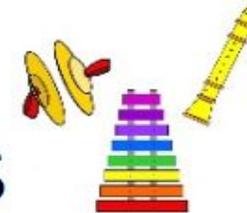


LUNES Y MARTES:
FRANCÉS





**GEL
HIDROALCÓLICO**



RINCONES

12:00





JUEGO SIMBÓLICO





CONSTRUCCIONES Y COCHES





PUZZLES





MIÉRCOLES:
RELIGIÓN/VALORES

1 2:30



MARTES, JUEVES Y VIERNES

12:30

TALLERES GRUPALES



PLASTILINA



PSICOMOTRICIDAD

MÚSICA



ARTÍSTICA



13:50



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

30 ENERO: DÍA DE LA PAZ

2 FEBRERO CHANDELEUR

18 FEBRERO CARNAVAL

19 FEBRERO DÍA DE ANDALUCÍA

26 MARZO SEMANA SANTA (VACACIONES)



SE REALIZAN A NIVEL INTERNO
DENTRO DEL CENTRO POR
PROTOCOLO COVID

COMUNICACIÓN Y CONTACTO: IPASEN

TUTORA: TERESA VEGA CAÑADAS

m.teresavega@colegioelcastillo.es

RELIGIÓN: MARÍA DEL CARMEN

m.maricarmen@colegioelcastillo.es

FRANCÉS: MARÍA DOLORES ORTÍZ LUNA

m.marilo@colegioelcastillo.es

COMUNICACIÓN Y CONTACTO: IPASEN

IMPORTANTE

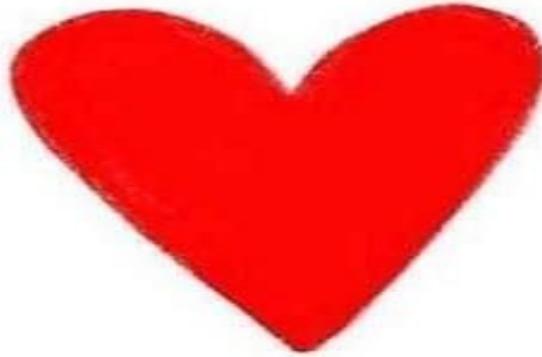
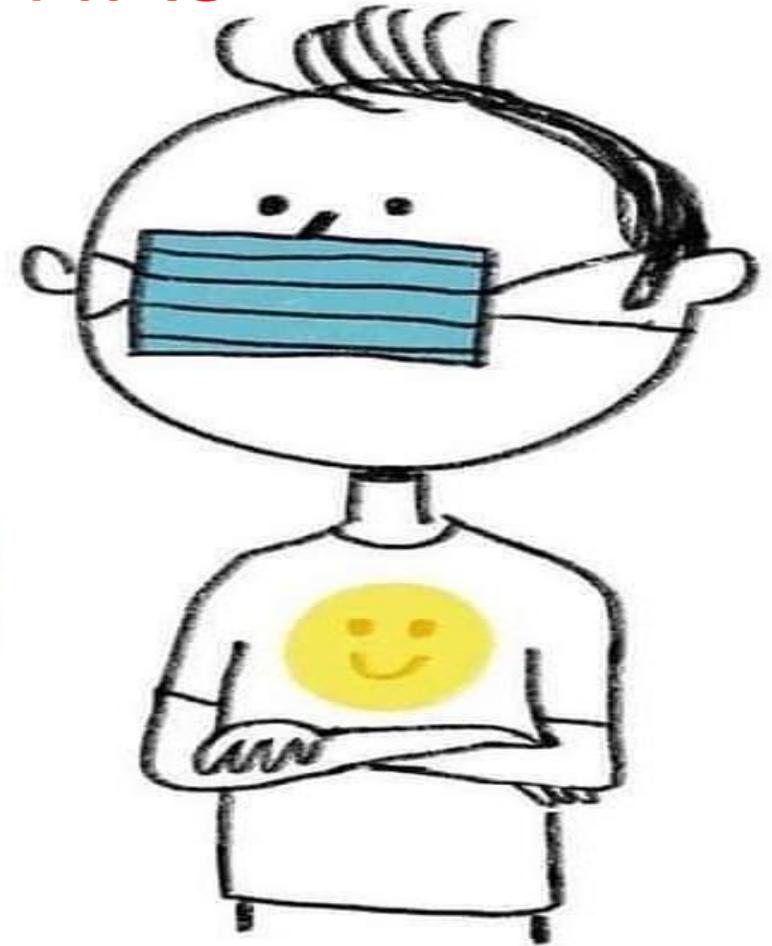
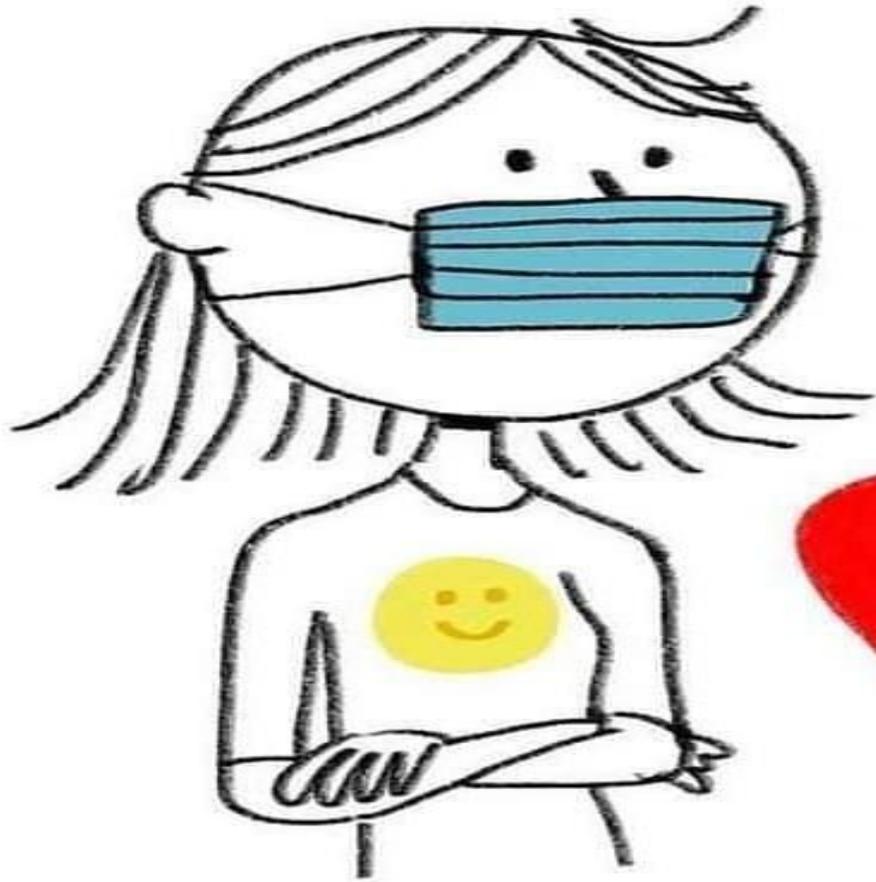
ES OBLIGATORIO **JUSTIFICAR** LAS FALTAS DIARIAMENTE MEDIANTE IPASEN.

EL MIEDO AL COVID NO ES UNA JUSTIFICACIÓN.

SI ALGUNA FAMILIA SE ENCUENTRA EN **SITUACIÓN DE RIESGO** DEBE PRESENTAR UN INFORME MÉDICO DE VULNERABILIDAD.

PROCESO DE **MATRICULACIÓN**: MARZO.

RUEGOS Y PREGUNTAS



GRACIAS