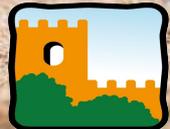


REUNIÓN 3º TRIMESTRE

INFANTIL 3 AÑOS

CURSO 2020/21



CEIP NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN (MARBELLA)

GUIÓN REUNIÓN

(VÍA TELEMÁTICA)



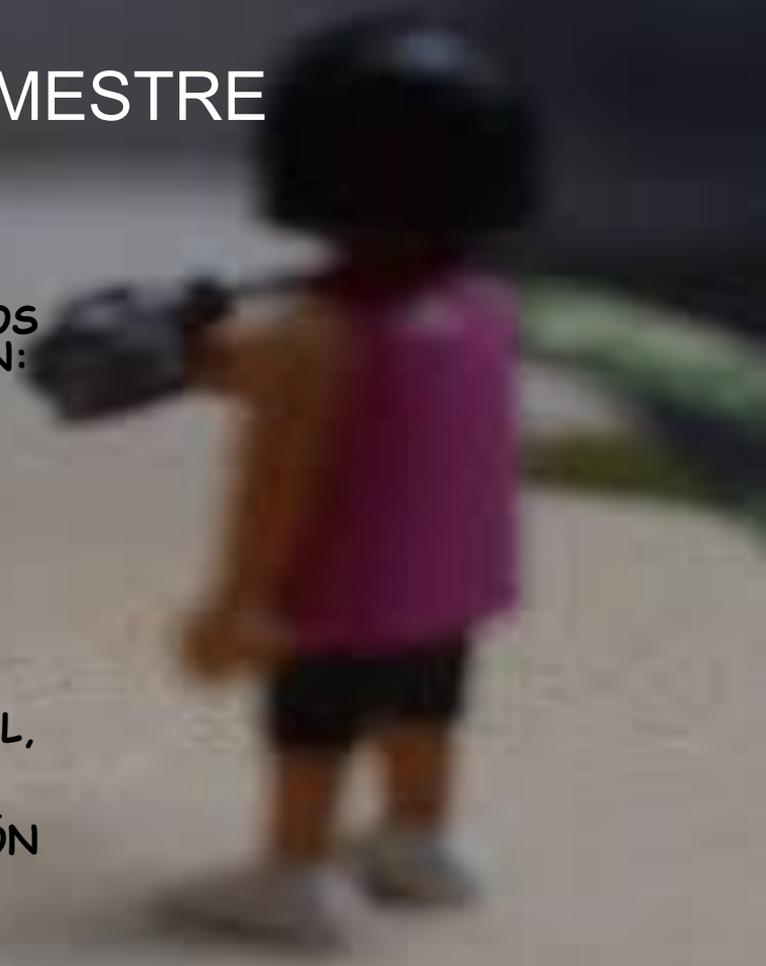
- 1.RESULTADOS 2º TRIMESTRE.
- 2.DIFICULTADES ENCONTRADAS.
- 3.ACUERDOS FAMILIA-ESCUELA.
- 4.OBJETIVOS 3º TRIMESTRE
- 5.ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS
- 6.COMUNICACIÓN: IPASEN
- 7.RUEGOS Y PREGUNTAS

RESULTADOS 2º TRIMESTRE

iiiLOS RESULTADOS SON EXCELENTES!!!

EN FUNCIÓN DE SU NIVEL MADURATIVO, TODOS ESTÁN MEJORANDO CONSIDERABLEMENTE, TÁNTO EN:

- AUTONOMÍA PERSONAL.
- CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO.
- SOCIALIZACIÓN.
- CONTROL Y EXPRESIÓN EMOCIONAL
- EXPRESIÓN EN DISTINTOS LENGUAJES: ORAL, ESCRITO, ARTISTICO Y CORPORAL.
- CONCEPTOS BÁSICOS DE LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL.



RESULTADOS DEL ÁREA:

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

*** HAN GANADO MUCHO EN AUTONOMÍA EN LAS RUTINAS ESCOLARES.**

*** MUESTRAN MÁS INICIATIVA EN LAS ACTIVIDADES GRUPALES.**

*** MAYOR SOCIALIZACIÓN ENTRE SUS IGUALES.**

*** HAN GANADO EN CONFIANZA EN SÍ MISMOS Y EN SEGURIDAD A LA HORA DE TRABAJAR.**

*** EXPRESIÓN Y CONTROL DE SUS EMOCIONES.**



RESULTADOS DEL ÁREA:

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- COMPRENDEN MEJOR ORDENES.
- PENSAMIENTO MÁS REVERSIBLE.
- MUESTRAN MUCHA CURIOSIDAD POR CONOCER.
- MOTIVACIÓN.



RESULTADOS DEL ÁREA:

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN



- VAN ENRIQUECIDO SU VOCABULARIO, EXPRESÁNDOSE MEJOR.
- TODOS IDENTIFICAN SU NOMBRE Y EL DE SUS COMPAÑEROS/AS.
- LA MAYORÍA CONOCEN LAS LETRAS DEL ABECEDARIO.
- MUESTRAN MUCHA CREATIVIDAD EN SUS TRABAJOS ARTÍSTICOS.
- HAN PERFECCIONADO LAS TÉCNICAS PLÁSTICAS DE COLOREADO Y MODELADO.
- HAN PROGRESADO EN SU PSICOMOTRICIDAD GRUESA Y FINA.
- MAYOR COORDINACIÓN Y CONTROL CORPORAL.

DIFICULTADES

- PERIODOS DE ATENCIÓN BREVES.
- CUIDADO DE MATERIALES DE USO COMÚN.
- EGOCENTRISMO: COMPARTIR CON SUS IGUALES.
- ESCUCHAR Y OBEDECER A LA PRIMERA.
- SABER ESPERAR: TURNOS.
- PRONUNCIACIÓN DE FONEMAS.

LENGUAJE: ESPAÑOL.

- RECOGER JUGUETES EN EL CAMBIO DE RINCONES SIN MEZCLAR NI TIRAR
- CONDUCTAS DISRUPTIVAS: PEGAR, EMPUJAR, TIRAR...

¿CÓMO VAMOS A AYUDARLES?

- TÉCNICAS DE RESPIRACIÓN
- YOGA
- DISCIPLINA POSITIVA
- JUEGOS GRUPALES



ACUERDOS FAMILIA - ESCUELA



- DEBERES
- PRÉSTAMO DE LIBROS
- LIBRO DEL PROTAGONISTA
- COMUNICACIÓN IPASEN
- REFUERZO POSITIVO
- AUTONOMÍA EN CASA
- HÁBITOS Y RUTINAS
- INSTRUCCIONES ASERTIVAS
- DISCIPLINA POSITIVA

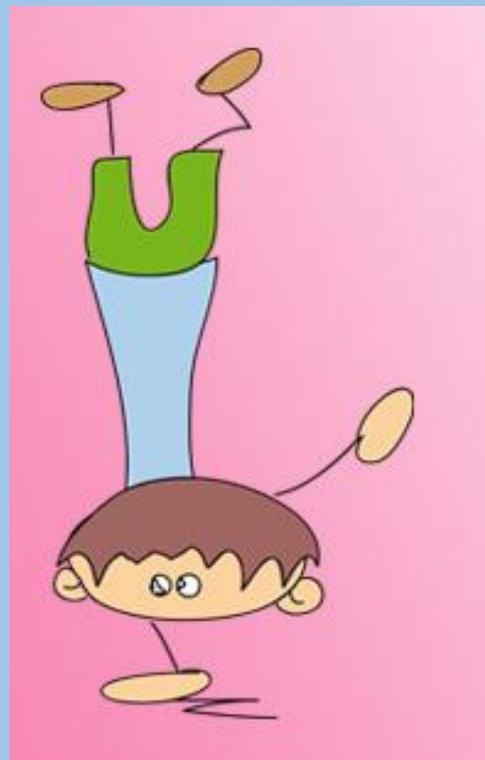
<https://youtu.be/cafVIZPtfKQ>

OBJETIVOS

CONTENIDOS DEL 3º TRIMESTRE

ÁREA I: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Identificar las partes de su cuerpo y de los demás.
- Centro de interés: Plantas y primavera, animales y verano.
- Ponerse y quitarse la mascarilla.
- Ponerse y quitarse el abrigo y mochila.
- Controlar esfínteres (saber limpiarse solit@s).
- Ser autónomo en aseo personal (lavarse cara y manos).
- Ser capaz de mantener la atención durante períodos cortos de tiempo.
- Relacionarse con sus compañeros y compañeros/as
- Control emocional.
- Mantener el equilibrio en algunas posturas (desplazamiento lineal, de puntillas, con un pie).
- Resolución pacífica de los conflictos.
- Cuidar el material de uso común e individual.
- Hábitos de salud y alimentación: fruta y verdura, cepillado de dientes.



ÁREA II: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- Conocer algunas características propias de cada estación.
- Relacionarse y jugar con sus compañeros.
- Nombrar algunas características de los animales.
- Conocer el círculo, el triángulo, cuadrado y rectángulo relacionándolos con elementos de su entorno.
- Distinguir objetos con distintos tamaños: grande, mediano y pequeño.
- Conocer los números del 1 al 3. Grafía y cantidad.
- Reciclaje.
- Comprender los cuantificadores todos/ninguno, muchos/pocos/ algunos, abierto/cerrado.
- Conocer los principales conceptos espaciales: dentro/fuera, arriba/abajo, delante/detrás, a un lado/ a otro lado.
- Realizar series sencillas de dos elementos por color, tamaño o forma.



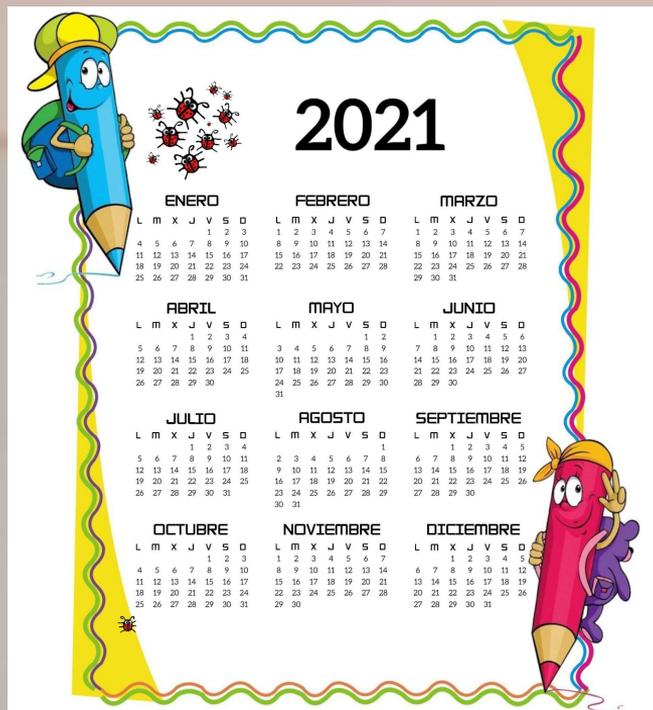
LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Expresarse espontáneamente y contar experiencias.
- Manejar correctamente las construcciones gramaticales simples.
- Formación de frases con pictogramas. EL/ LA / LOS/ LAS
- Comprender órdenes sencillas (con dos mandato).
- Grafomotricidad: Realizar trazos verticales, horizontales, oblicuos, en cruz.
- Punzar sobre una línea de puntos.
- Utilizar lápiz de grafito y las ceras de colores.
- Coordinación óculo-manual y motrices.
- Iniciarse en el uso de las tijeras.
- Escribir su nombre en mayúscula.
- Reconocer y trazar las vocales.
- Conocer los colores básicos y tonalidad (claro u oscuro)
- Seguir el ritmo de la música con su cuerpo.
- Representar distintos papeles en el juego simbólico.
- Respetar las reglas de los juegos en grupo.
- Acercarse a las nuevas tecnologías de la comunicación.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

FECHAS



- 15 ABRIL DÍA DEL NIÑ@
- 23 ABRIL DÍA DEL LIBRO
- 30 ABRIL RECETA SALUDABLE
- 11 JUNIO INTERCULTURALIDAD
- 19 JUNIO FERIA
- 24 JUNIO FIESTA FIN DE CURSO

COMUNICACIÓN Y CONTACTO: IPASEN

TUTORA: TERESA VEGA CAÑADAS

m.teresavega@colegioelcastillo.es

RELIGIÓN: MARÍA DEL CARMEN

m.maricarmen@colegioelcastillo.es

FRANCÉS: MARÍA DOLORES ORTÍZ LUNA

m.marilo@colegioelcastillo.es

PROA +: CRISTINA (JUEVES ALTERNOS)

m.cristina@colegioelcastillo.es



A child's face with large, expressive eyes and brown hair is peeking over a blue fabric flap that covers the top half of the book cover. The background is a colorful illustration of various emotions: a red angry face with lightning bolts, a green jealous face with a green aura, a yellow happy face, a pink shy face with glasses, and a yellow surprised face. The text 'RUEGOS Y PREGUNTAS' is printed in large white letters on the blue flap.

RUEGOS Y PREGUNTAS

LUCA VARESI
ITALIA

INTERACTIVO
LLENO DE

GRACIAS POR LA COLABORACIÓN

