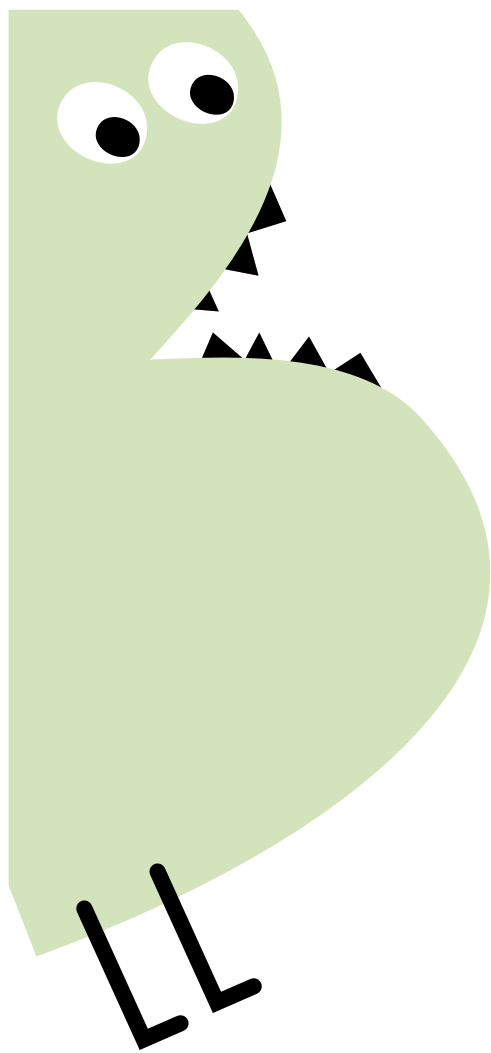


# VÍDEOS DIDÁCTICOS DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

## • SÍMBOLOS



## SÍMBOLOS - Realización de la investigación

### Construcción de números utilizando modelos en perspectiva (I)



**Material:**

- piezas de Lego Duplo
- modelos de los números



<http://qr.teide.eu/036E>

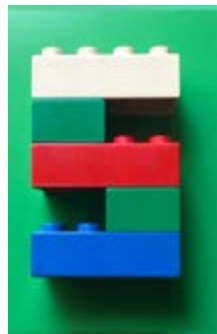
## ORIENTACIONES

### Realización de la actividad

- Haremos clic para descargar los modelos de los números 4, 5, 6 y 7 con piezas de Lego.
- Pediremos a los alumnos que construyan los números 4, 5, 6 y 7 con las piezas de Lego.
- Deberán investigar qué número de piezas necesitarán para componer cada uno de los cuatro números.
- Podemos preguntar:
  - *¿Cuántas piezas grandes necesitáis?*
  - *¿Cuántas piezas pequeñas necesitáis?*
- Les propondremos que construyan los números 4, 5, 6 y 7 a su manera, sin seguir los modelos anteriores.
- Al final de la actividad, preguntaremos qué construcciones de números hechas con Lego Duplo son las más divertidas y bonitas.



<http://qr.teide.eu/02FQ>



## SÍMBOLOS - Realización de la investigación

### Construcción de números utilizando modelos en perspectiva (II)



**Material:**

- piezas de Lego Duplo
- modelos de los números



<http://qr.teide.eu/036F>

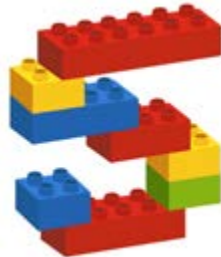
## ORIENTACIONES

### Realización de la actividad

- Haremos clic para descargar los modelos de los números 4, 5, 6 y 7 con piezas de Lego.
- Pediremos a los alumnos que construyan los números 4, 5, 6 y 7 con las piezas de Lego.
- Deberán investigar el número de piezas que necesitarán para componer cada uno de los cuatro números.
- Preguntaremos:
  - *¿Cuántas piezas grandes necesitáis?*
  - *¿Cuántas piezas pequeñas necesitáis?*
- Propondremos que los niños construyan los números 4, 5, 6 y 7 a su manera, sin seguir los modelos anteriores.
- Al final de la actividad, preguntaremos qué construcciones de números hechas con Lego Duplo son las más divertidas y bonitas.



<http://qr.teide.eu/02FR>



# SÍMBOLOS - Realización de la investigación

## Construcción de números utilizando piezas de Lego



**Material:**

- piezas de Lego
- rotuladores
- modelos de los números
- hojas de papel en blanco



<http://qr.teide.eu/036G>

### ORIENTACIONES

**Realización de la actividad**

- Haremos clic para descargar los modelos de los números 4, 5, 6 y 7 con piezas de Lego.
- Pediremos a los niños que construyan los números 4, 5, 6 y 7 con las piezas de Lego.
- Colocaremos los números contruidos sobre un papel y repasaremos su perfil.
- A continuación, colorearemos, pintaremos y decoraremos los números.



<http://qr.teide.eu/02FS>



# SÍMBOLOS - Realización de la investigación

## Construcción de números con churros de plastilina



**Material:**

- plastilina de diferentes colores
- modelos de los números



<http://qr.teide.eu/036H>

### ORIENTACIONES

**Realización de la actividad**

- Haremos clic para descargar los modelos de los números 4, 5, 6 y 7 con churros de plastilina.
- Cogemos plastilina de diferentes colores
- Con una jeringa, una máquina de hacer churros de plastilina o utilizando las manos, haremos churros del mismo color.
- Moldearemos los números 4, 5, 6 y 7 con los churros de plastilina.
- Podemos moldear estos números con plastilina de colores diferentes y también, hacerlos de tamaños diferentes.



<http://qr.teide.eu/02FT>



## SÍMBOLOS - Realización de la investigación

### Decoración de números con churros de plastilina



**Material:**

- plastilina de diferentes colores
- centicubos



<http://qr.teide.eu/036J>

## ORIENTACIONES

### Realización de la actividad

- Cogemos plastilina de diferentes colores
- Con una jeringa, una máquina de hacer churros de plastilina o utilizando las manos, haremos churros del mismo color.
- Moldearemos los números 4, 5, 6 y 7 con los churros de plastilina.
- Decoraremos los números hechos con plastilina con los centicubos:
  - Cogemos los números de plastilina.
  - Cogemos los centicubos de diferentes colores y los engancharemos presionando un poco la plastilina.
  - Observaremos los números y, entre todos, decidiremos cuáles han quedado más bonitos.



# SÍMBOLOS - Realización de la investigación

## Construcción de números con eslabones



**Material:**

- eslabones de colores Learn Links
- modelos de los números



<http://qr.teide.eu/036K>

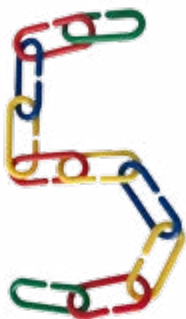
### ORIENTACIONES

**Realización de la actividad**

- Haremos clic para descargar los modelos de los números 4, 5, 6 y 7 con eslabones.
- Cogemos eslabones de diferentes colores.
- Propondremos a los alumnos hacer construcciones inventadas por ellos mismos.
- Les pediremos que observen el modelo y construyan el número 4. Preguntaremos:
  - *¿Cuántos eslabones habéis utilizado para construir el número 4?*
- Les diremos que observen el modelo y construyan el número 5. Preguntaremos:
  - *¿Cuántos eslabones habéis utilizado para construir el número 5?*
- Les pediremos que observen el modelo y construyan el número 6. Preguntaremos:
  - *¿Cuántos eslabones habéis utilizado para construir el número 6?*
- Les diremos que observen el modelo y construyan el número 7. Preguntaremos:
  - *¿Cuántos eslabones habéis utilizado para formar el número 7?*
- Les propondremos que construyan estos números a su manera, sin seguir los modelos anteriores.
- Observaremos los números y, entre todos, decidiremos cuáles han quedado más bonitos.



<http://qr.teide.eu/02FU>



## SÍMBOLOS - Realización de la investigación

### Construcción de números con piezas Pattern Blocks



**Material:**

- piezas Pattern Blocks
- plantillas de los números



<http://qr.teide.eu/036L>

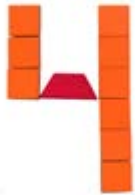
## ORIENTACIONES

### Realización de la actividad

- Haremos clic para descargar las plantillas con las siluetas de los números 4, 5, 6 y 7.
- Las imprimiremos y las plastificaremos.
- Con los modelos propuestos, los niños y niñas rellenarán cada una de las siluetas utilizando las piezas de construcción Pattern Blocks.



<http://qr.teide.eu/02FV>





## SÍMBOLOS - Realización de la investigación

### Construcción de números con un geoplano



#### Material:

- geoplano transparente de 15 × 15 cm
- gomas elásticas de colores
- modelos de los números



<http://qr.teide.eu/036N>

## ORIENTACIONES

### Realización de la actividad

- Con las gomas elásticas, los alumnos reproducirán los números 4, 5, 6 y 7 en el geoplano transparente.
- Haremos clic para descargar estos modelos:



<http://qr.teide.eu/02FW>

- Haremos preguntas como las siguientes:
  - ¿Cuántas gomas habéis utilizado para construir el número 4?
  - ¿Cuántas gomas habéis utilizado para construir el número 5?
  - ¿Cuántas gomas habéis utilizado para construir el número 6?
  - ¿Cuántas gomas habéis utilizado para construir el número 7?
- Les propondremos que construyan estos números a su manera, sin seguir el modelo anterior.
- Observaremos los números y, entre todos, decidiremos cuáles han quedado más bonitos.



# SÍMBOLOS - Realización de la investigación

## Números y carreteras



**Material:**

- coches de juguete
- plantillas de los números



<http://qr.teide.eu/036P>

## ORIENTACIONES

**Realización de la actividad**

- Haremos clic para descargar las plantillas con las siluetas de los números 4, 5, 6 y 7.
- Las imprimiremos y las plastificaremos.
- Los alumnos cogerán los coches de juguete y los harán circular por los caminos de los diferentes números.



<http://qr.teide.eu/02FX>



# SÍMBOLOS - Realización de la investigación

## Coser números



### Material:

- lanas de colores
- plantillas de cartón
- aguja para coser



<http://qr.teide.eu/036Q>

## ORIENTACIONES

### Realización de la actividad

- Pediremos a los niños y niñas que cojan los tres cartones para coser los números 4, 5, 6 y 7 que tienen en su carpeta.
- Haremos los agujeros de cada número y los coseremos con diferentes colores:
  - Cogemos el número 4 y haremos pasar un cordón (primero hacia arriba, luego hacia abajo) por los agujeros que tiene el símbolo del número 4.
  - Cogemos el número 5 y haremos pasar un cordón (primero hacia arriba, luego hacia abajo) por los agujeros que tiene el símbolo del número 5.
  - Cogemos el número 6 y haremos pasar un cordón (primero hacia arriba, luego hacia abajo) por los agujeros que tiene el símbolo del número 6.
  - Cogemos el número 7 y haremos pasar un cordón (primero hacia arriba, luego hacia abajo) por los agujeros que tiene el símbolo del número 7.



## SÍMBOLOS - Realización de la investigación

### Construcción de números con las piezas del tangram



**Material:**

- piezas del tangram
- plantillas de los números



<http://qr.teide.eu/036R>

### ORIENTACIONES

**Realización de la actividad**

- Haremos clic para descargar las plantillas de los números 4, 5, 6 y 7.
- Las imprimiremos y las plastificaremos.
- Con las siete piezas del tangram, los niños rellenarán cada una de las siluetas de los números 4, 5, 6 y 7. Tendrán como ayuda los modelos propuestos inicialmente.

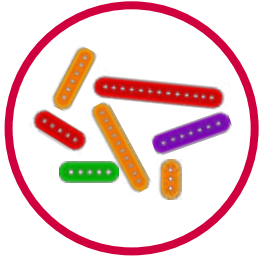


<http://qr.teide.eu/02FY>



# SÍMBOLOS - Realización de la investigación

## Construcción de números con tiras de mecano



**Material:**

- tiras de mecano
- tuercas y tornillos de mecano
- modelos de los números



<http://qr.teide.eu/036S>

### ORIENTACIONES

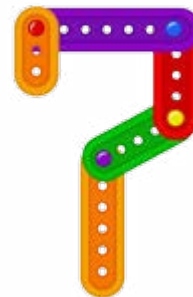
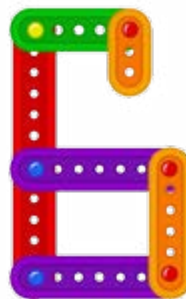
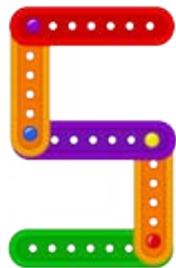
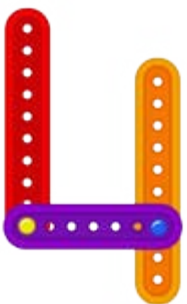
**Realización de la actividad**

- Haremos clic para descargar los modelos de los números 4, 5, 6 y 7 con piezas de mecano.
- Propondremos a los alumnos que, con las piezas de mecano, hagan los números 4, 5, 6 y 7.
- Deberán investigar el número de piezas que necesitarán, aproximadamente, para hacer cada uno de los cuatro números.
- Preguntaremos:
  - ¿Cuántas tiras largas necesitáis?
  - ¿Cuántas tiras cortas necesitáis?
  - ¿Cuántas tiras medianas necesitáis?



<http://qr.teide.eu/02FZ>

- Les diremos que construyan los números 4, 5, 6 y 7 a su manera, sin seguir los modelos anteriores.
- Al final de la actividad, preguntaremos qué construcciones de números hechas con piezas de mecano son las más divertidas y bonitas.



# SÍMBOLOS - Realización de la investigación

## Construcción de números con chinchetas



**Material:**

- chinchetas
- plataforma perforada
- modelos de los números

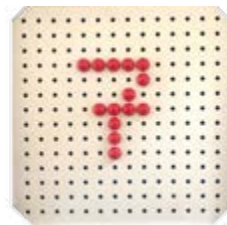
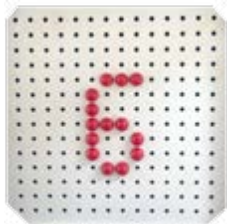


<http://qr.teide.eu/036U>

### ORIENTACIONES

**Realización de la actividad**

- Haremos clic para descargar los modelos de los números 4, 5, 6 y 7 con chinchetas.
- Repartiremos unas cuantas chinchetas para cada uno de los alumnos. Las hay de diferentes formas, colores y tamaños. Habrá que escoger las más adecuadas para los niños de la clase.
- Distribuiremos las plataformas entre los alumnos.
- Reproducirán los números 4, 5, 6 y 7 sobre la plataforma con agujeros. Posibles modelos son los siguientes:



<http://qr.teide.eu/02G0>

- Les propondremos que construyan los números 4, 5, 6 y 7 a su manera, sin seguir los modelos anteriores.
- Al final de la actividad, preguntaremos qué construcciones de números con chinchetas son las más divertidas y bonitas.



# SÍMBOLOS - Realización de la investigación

## Repasar siluetas



**Material:**

- plantillas de los números
- rotuladores de colores
- esponjas
- pinturas de colores
- hojas de papel en blanco
- tijeras
- papel blanco o cartulina



<http://qr.teide.eu/036V>

## ORIENTACIONES

### Realización de la actividad

- Haremos clic para descargar las plantillas con las siluetas de los números 4, 5, 6 y 7.
- Las imprimiremos y las plastificaremos.
- Distribuiremos las plantillas de los números 4, 5, 6 y 7.
- Sobre papel o sobre cartulina, repasarán el número que les haya tocado.
- A continuación colorearán el interior del número.
- También pueden utilizar un pincel o una esponja mojados con pintura.
- Recortarán o picarán con un punzón los números trazados.



<http://qr.teide.eu/02G1>





## SÍMBOLOS - Realización de la investigación

### Decoración de números



**Material:**

- plantillas de los números
- bolitas de PlayMais
- recipiente de agua



<http://qr.teide.eu/036W>

### ORIENTACIONES

**Realización de la actividad**

- Haremos clic para descargar las plantillas con las siluetas de los números 4, 5, 6 y 7.
- Las imprimiremos.
- Distribuiremos entre los alumnos las plantillas de los números 4, 5, 6 y 7.
- Nos mojaremos los dedos y tocaremos las bolitas para conseguir hacerlas pegajosas.
- Pegaremos las bolitas dentro de la silueta del número.



<http://qr.teide.eu/02G2>

