

Estimadas familias:

Dadas las circunstancias excepcionales que estamos viviendo, seguiremos trabajando desde casa reforzando así las habilidades y competencias que veníamos desarrollando en la escuela.

De esta forma, os proporcionaremos una serie de propuestas que incluyen un trabajo global de todos los ámbitos del currículo de infantil, haciendo especial hincapié en actividades de iniciación a la lectura y escritura y al desarrollo de conceptos matemáticos. La intención es la de adaptarnos a las diversas circunstancias de cada familia. Así os ofrecemos actividades fotocopiables (que podéis imprimir o copiar a mano), actividades orales, vídeos, y otras propuestas manipulativas para que cada cual encuentre la opción que mejor se adapte a sus circunstancias.

Para realizar la evaluación del tercer trimestre nos serviremos de los conocimientos previos que ya poseemos del alumnado de los trimestres anteriores junto con las informaciones que nos vayáis enviando periódicamente (cómo van realizando las actividades, el nivel de motivación que les veis, si necesitáis usar otro tipo de propuestas que llamen más su atención, dudas que os vayan surgiendo, si consideráis que van consiguiendo los objetivos que pretendemos ...).

¡Familias, ahora más que nunca la unión casa-escuela cobra vital importancia!

### Cuentos en Podcast.

Cada semana recibiréis actividades sobre uno de los cuentos emitidos en el canal «Podcast y a dormir».

Son audiciones de cuentos narrados por diferentes maestros y maestras, en los que prima la atención mediante la voz, dejando a un lado la imagen y haciendo volar la imaginación de quien los escucha.

#### ¿Qué pretendemos?

- Trabajar la atención a través de un cuento narrado.
- Comprender la historia narrada y ser capaz de responder preguntas sobre la misma.
- Entender el vocabulario tratado y adentrarnos en su escritura.
- Trabajar el lenguaje escrito mediante ayuda fonética, si se precisa.
- Ser capaz de inventar historias nuevas a partir de unas palabras dadas.
- Realizar asociaciones según la historia.
- Realizar operaciones matemáticas sencillas.
- Agrupar elementos según la cantidad indicada.
- Realizar la grafía de números.
- Ordenar una secuencia temporal.
- Trabajar los conceptos «Antes» – «después».
- Identificar emociones en diferentes fragmentos de la historia.



[Escucha el cuento  
pinchando aquí](https://www.spreaker.com/episode/24842578)

[https://www.spreaker.co  
m/episode/24842578](https://www.spreaker.com/episode/24842578)

*¡Esperamos que os guste!*

*Con cariño, las maestras de 5 años.*

*EEl Pinolivo. 2019-2020*

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN, REFLEXIÓN E IDEAS PREVIAS:

- ¿Te ha gustado la historia? ¿En qué se diferencia del cuento tradicional de «Los tres cerditos»?
- ¿Qué casa resultó ser la más resistente?
- ¿Qué creían los cerditos que quería el lobo? ¿Qué intenciones reales tenía?
- ¿Cómo se sintieron los cerditos cuando vieron aparecer al lobo? ¿cómo se sintieron al final?
- ¿Qué afición tenía el menor de los cerditos? ¿Y la hermana cerdita?
- En el cuento nombra a estos animales del bosque: ardilla, ciervo, lechuza y lobo. ¿Sabrías decir algunos más?



# TARJETAS DE VOCABULARIO

Podemos...

- Colorear.
- Recortar y emparejar.
- Imprimir doble y jugar al memory.
- Escoger tres tarjetas al azar e inventar una historia nueva.
- ....



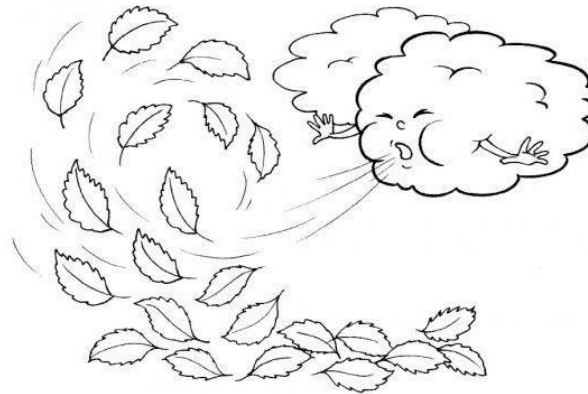
FÚTBOL  
*fútbol*



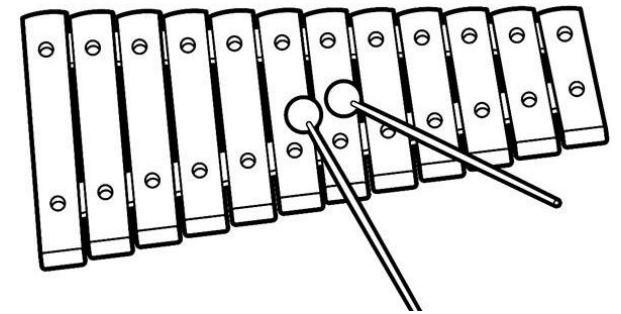
CHARCO  
*charco*



BOSQUE  
*bosque*



VIENTO  
*viento*

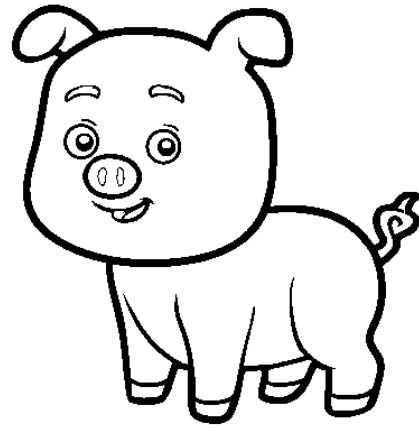


XILÓFONO  
*xilófono*



LOBO

Lobo



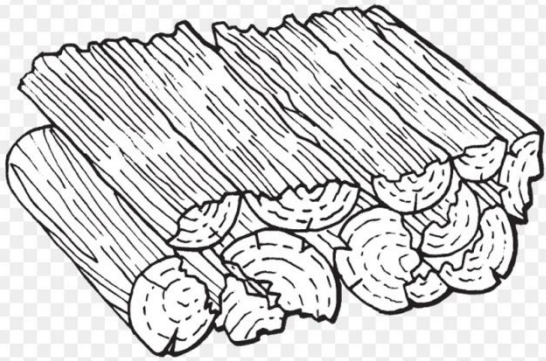
CERDITO

cerdito



CASA

casa



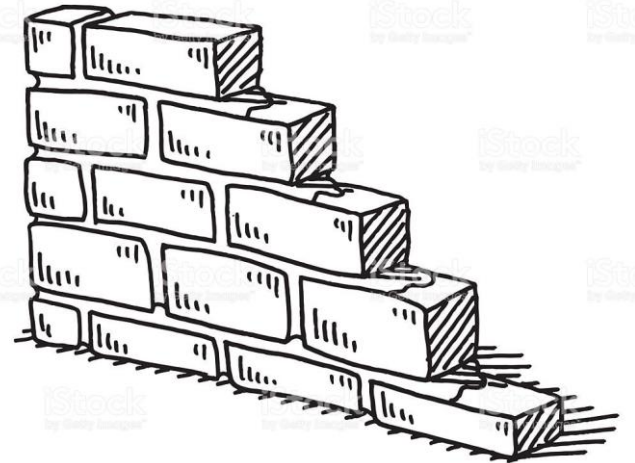
MADERA

madera



PAJA

paja



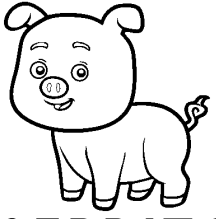
LADRILLO

ladrillo

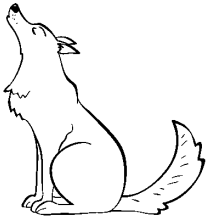
NOMBRE:

FECHA:

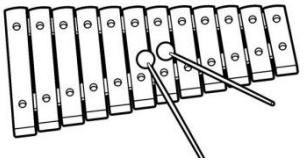
Encuentra estas palabras en la sopa de letras.



CERDITO



LOBO



XILÓFONO



CHARCO



CASA



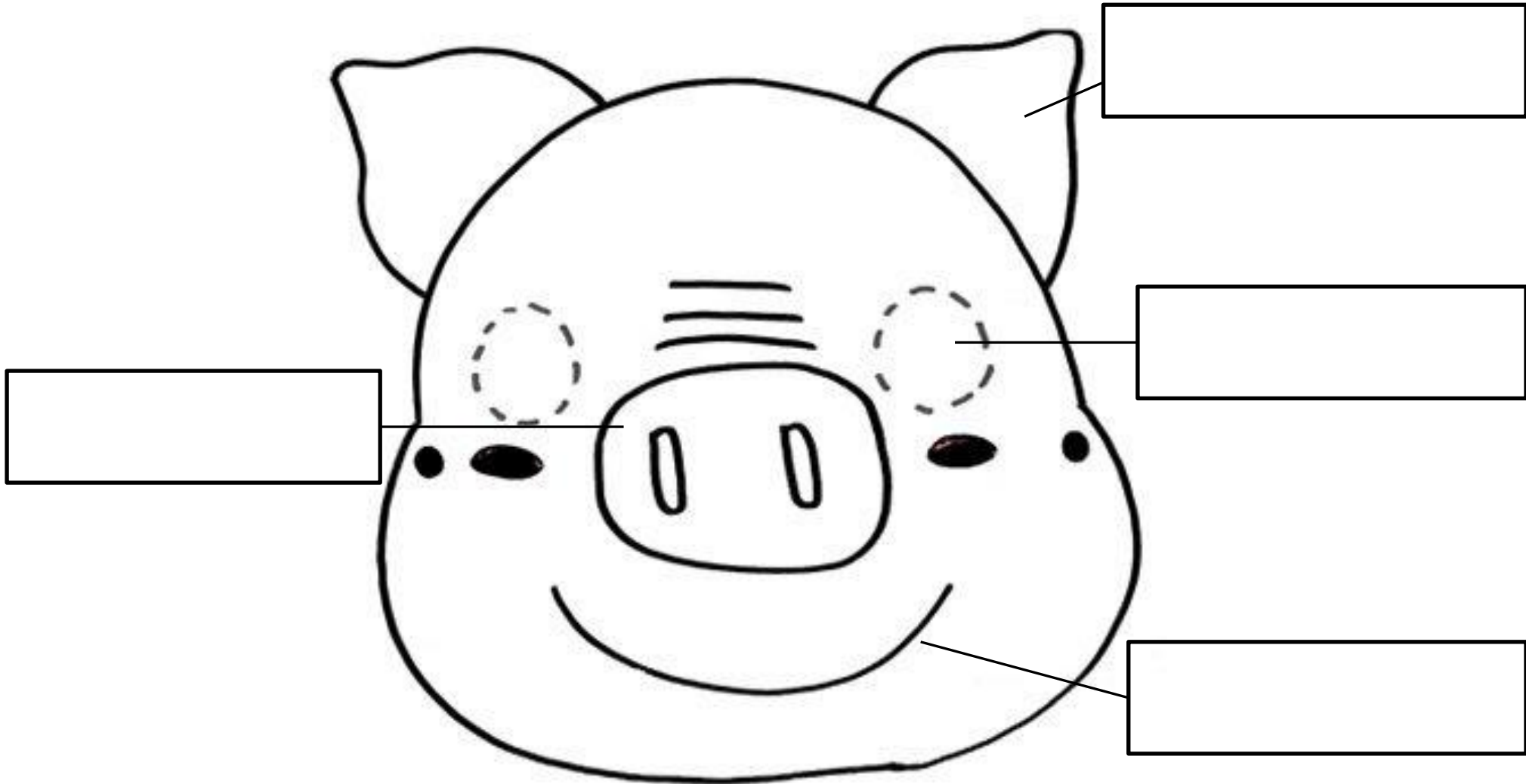
BOSQUE

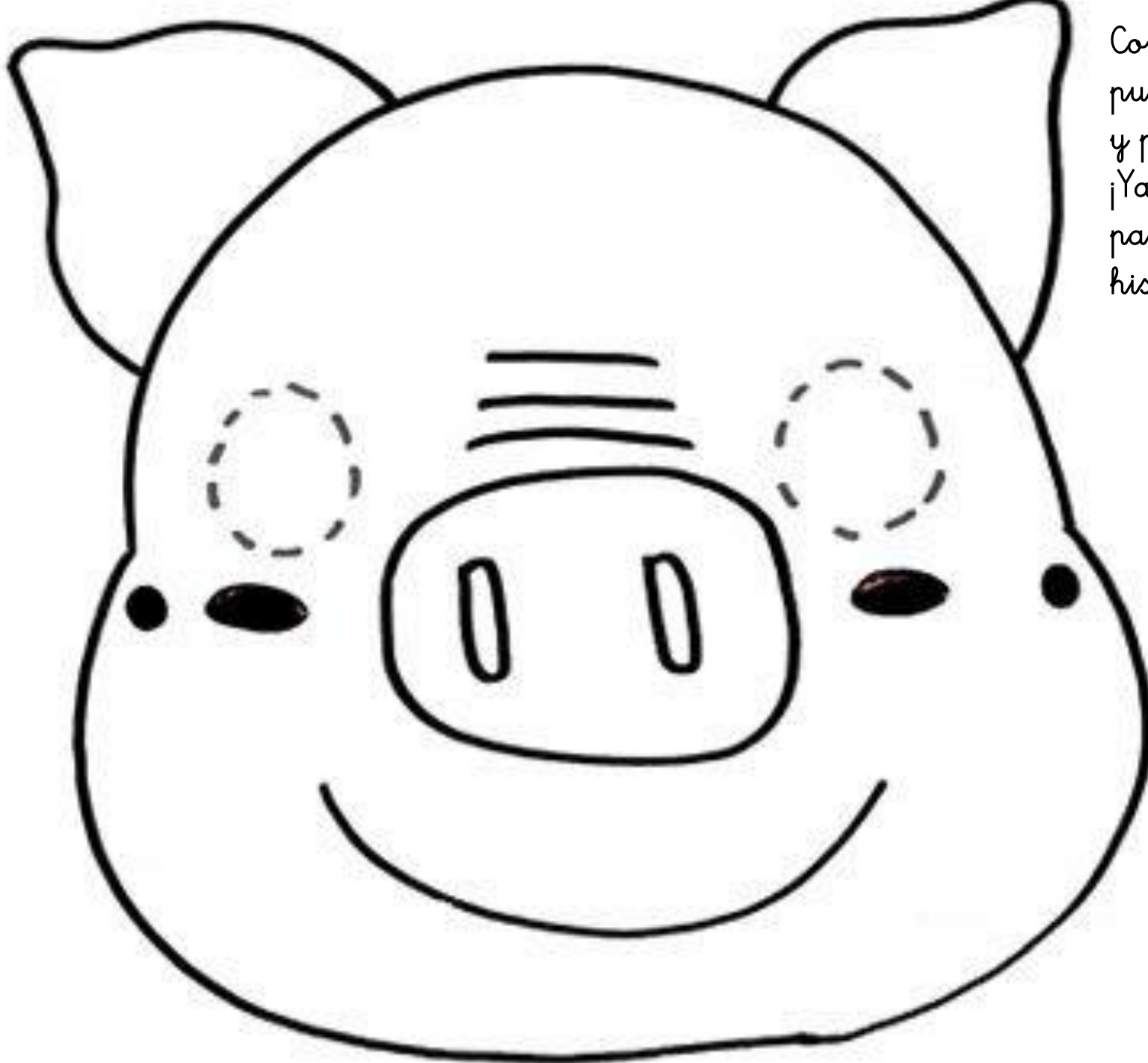
¿Has visto el mensaje oculto? 😊

NOMBRE:

FECHA:

*Escribe los nombres de las partes de la cara de esta careta.*



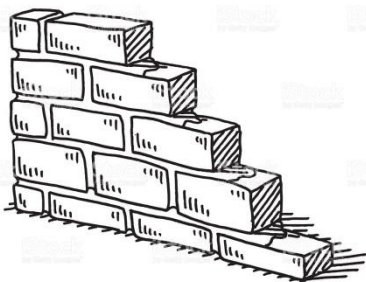


Como manualidad  
puedes decorar, recortar  
y picar.  
¡Ya tienes una careta  
para representar la  
historia!

NOMBRE:

FECHA:

Asocia, lee y une.



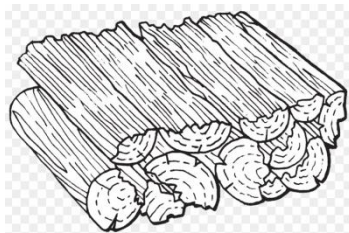
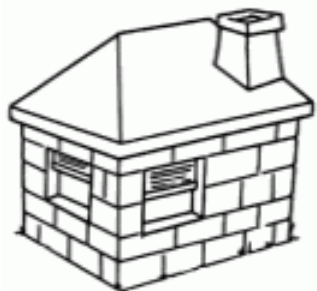
PAJA

*paja*



MADERA

*madera*



LADRILLO

*ladrillo*



NOMBRE:

FECHA:

Ordena la frase. Puedes escribirla en los rectángulos o recortar las palabras y pegarlas.

LOBO

EL

ES

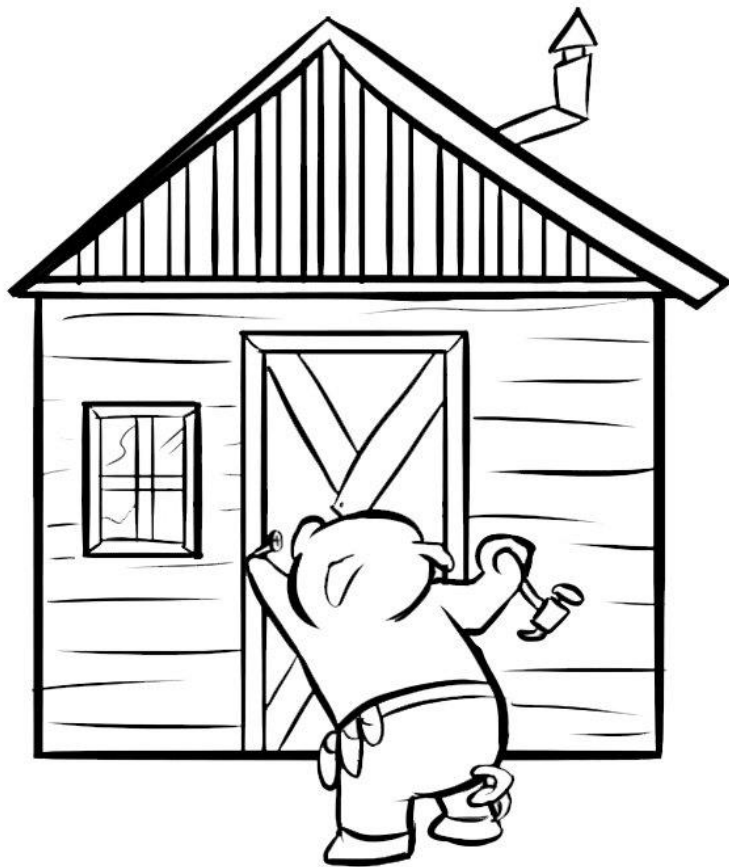
BUENO



NOMBRE:

FECHA:

Ordena la frase. Puedes escribirla en los rectángulos o recortar las palabras y pegarlas.



CASA

MADERA

ES

LA

DE

NOMBRE:

FECHA:

Ordena la secuencia según la historia. Puedes intentar leer las frases solo o con ayuda.

1º

2º

3º



EL LOBO ES BUENO.



LA CASA ES DE  
LADRILLO.

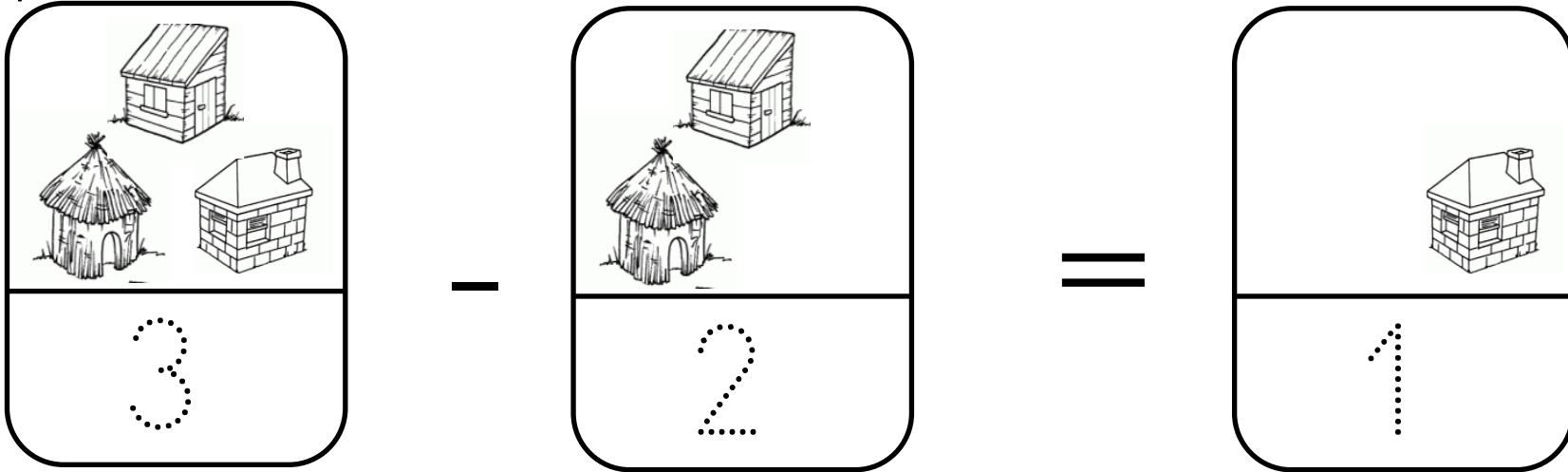


AL CERDITO LE GUSTA  
EL CHARCO.

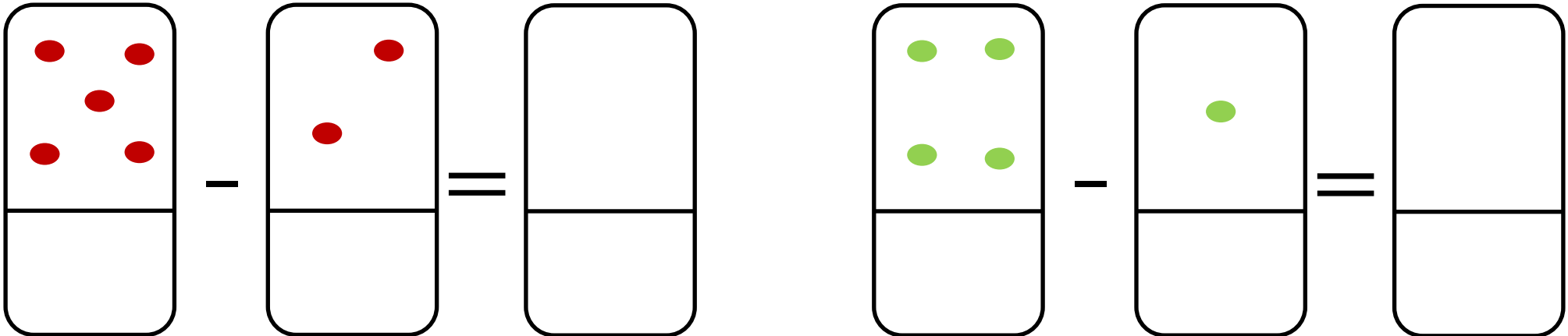
NOMBRE:

FECHA:

En la historia el viento derriba dos casitas. Vamos a representarlo con una operación matemática:



Realiza estas restas siguiendo el ejemplo anterior:





NOMBRE:

FECHA:

Agrupar las casitas de tres en tres y tachar las que sobren.

