Estimadas familias:

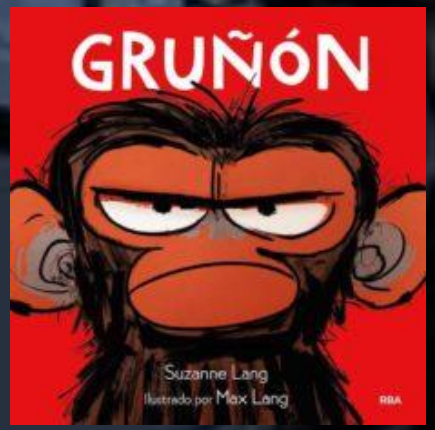
Como ya os explicamos la semana pasada, recibiréis actividades fotocopiables (que podéis imprimir o copiar a mano), actividades orales, vídeos, y otras propuestas manipulativas para que cada cual encuentre la opción que mejor se adapte a su nivel evolutivo.

Esperamos que os haya gustado trabajar el cuento " los tres cerditos". Esta semana escucharemos "GRUÑÓN", narrado por la directora de nuestro centro Graciela. Una historia ubicada en la jungla dónde aparecen animales que seguro que recordaréis de otras semanas.

Con este cuento, trabajamos de forma global el Curriculum de Ed.Infantil haciendo hincapié en las actividades de iniciación a la lectura y escritura, la expresión lógica-matemática y las diferentes emociones.

Os recordamos que la evaluación del tercer trimestre nos serviremos de los conocimientos previos que ya poseemos del alumnado de los trimestres anteriores junto con las informaciones que nos vayáis enviando periódicamente (cómo van realizando las actividades, el nivel de motivación que les veis, si necesitáis usar otro tipo de propuestas que llamen más su atención, dudas que os vayan surgiendo, si consideráis que van consiguiendo los objetivos que pretendemos ...).

¡Familias, necesitamos seguir unidos para poder llevar a cabo las actividades enviadas¡



Escucha el cuento pinchando

https://open.spotify.com/episode/7gypwIlxZ6xOsPnkt0C7qS?si=tHls6mTBS66lIt0Lika-Rw

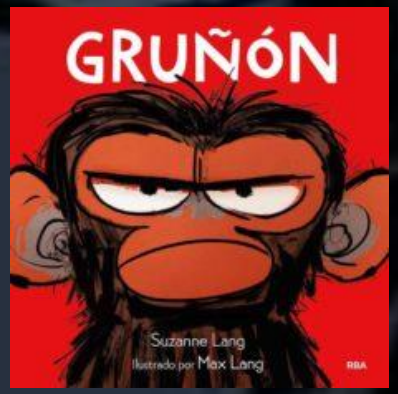
Cuentos en Podcast.

Cada semana recibiréis actividades sobre uno de los cuentos emitidos en el canal «Podcast y a dormir».

Son audiciones de cuentos narrados por diferentes maestros y maestras, en los que prima la atención mediante la voz, dejando a un lado la imagen y haciendo volar la imaginación de quien los escucha.

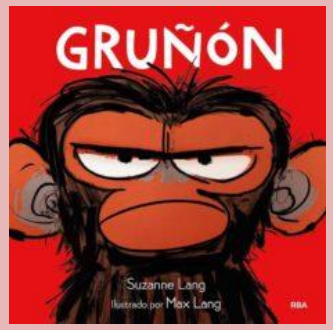
¿Qué pretendemos?

- Trabajar la atención a través de un cuento narrado.
- Comprender la historia narrada y ser capaz de responder preguntas sobre la misma.
- Entender el vocabulario tratado y adentrarnos en su escritura.
- Trabajar el lenguaje escrito mediante ayuda fonética, si se precisa.
- Ser capaz de identificar palabras relacionadas con la historia
- Realizar operaciones matemáticas sencillas.
- Repasar los números ordinales
- Realizar la grafía de números, asociándolos a la cantidad correspondiente
- Identificar las diferentes emociones
- Relacionar diferentes acciones con las emociones que producen
- Ser capaz de componer una figura recortada
- Repasar las figuras geométricas



PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN, REFLEXIÓN E IDEAS PREVIAS:

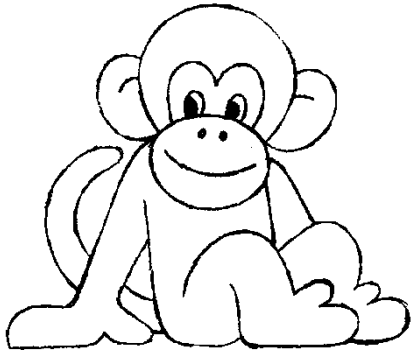
- ¿Te ha gustado la historia? ¿Qué crees que significa gruñón?
- Le decían..gruñón…pero ¿ qué animal es ?¿Cómo se llamaba?¿Te has sentido alguna vez así ?Cuenta los motivos
- ¿Qué le decían los animales que se encontraba en su camino?Enumera las acciones que recuerdes ¿ Por qué piensas que lo animaban ?
- ¿Te acuerdas del primero?¿ y del último ?
- ¿Puedes describir el día que hacía ?
- ¿Conoces más emociones? Descríbelas e imita las caritas
- En el cuento aparecen animales de selva: Orangután, serpiente, pájaros, monos, cebras…¿ Recuerdas algunos más ?

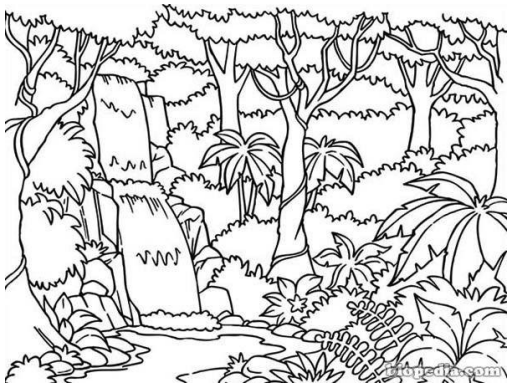


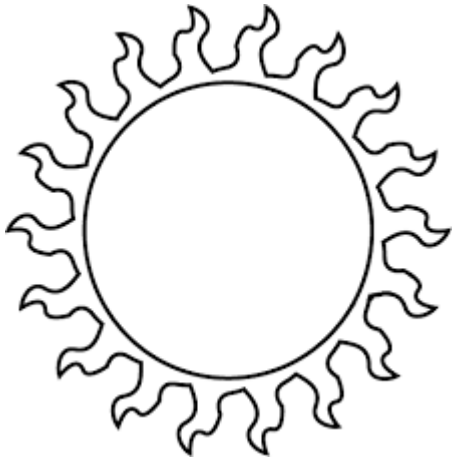
NOMBRE:

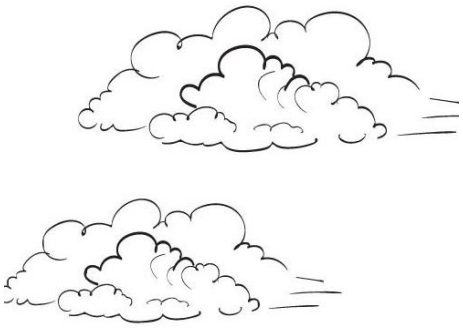
FECHA:

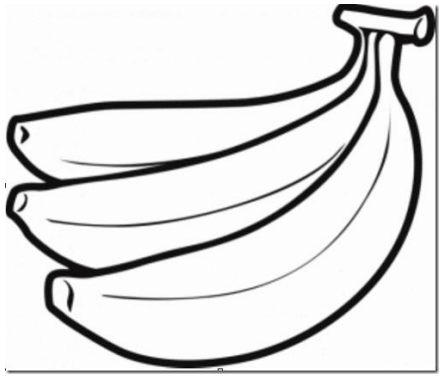
TARJETAS DE VOCABULARIO. RECORTA Y PEGA EN LA HOJA CORRESPONDIENTE.











WWW.ULTRACOLORINGPAGES.COM

LEEMOS CON SENTIDO. RECORTAMOS Y PEGAMOS DEBAJO DEL DIBUJO CORRESPONDIENTE. POSTERIORMENTE, UNA VEZ COMPLETADA LA SIGUIENTE PÁGINA, PUEDES ESCRIBIR LAS PALABRAS EN UN FOLIO CON EL DIBUJO HECHO POR TI.

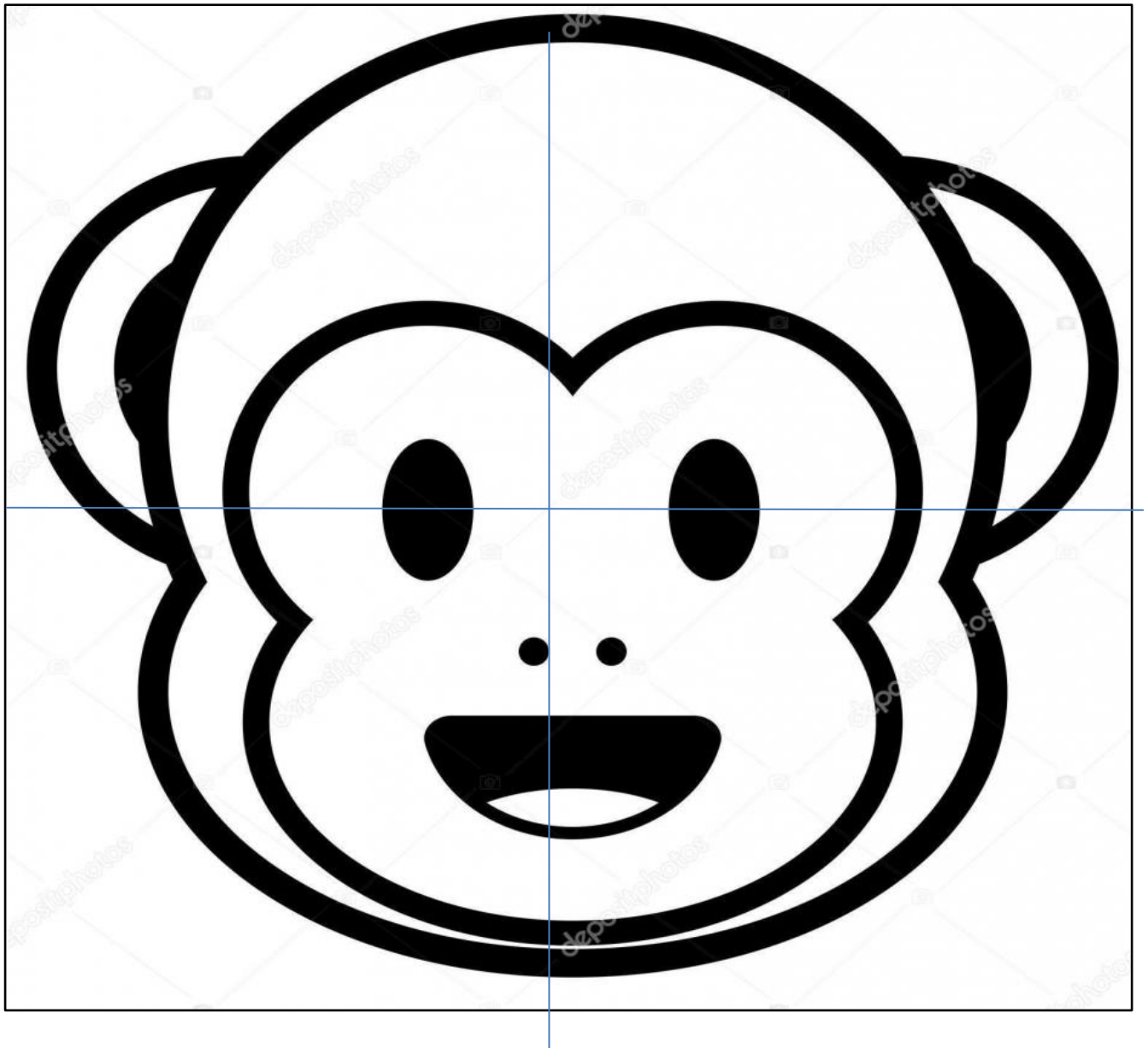
CHIMPANCÉ Chimpancé	JUNGLA Jungla	RÍO Río
SOL Sol	CIELO Cielo	PLÁTANOS Plátanos
ABRAZO Abrazo	CALMADA Calmada	ALEGRE Alegre
ENFADADO Enfadado	TRISTE Triste	ASUSTADO Asustado

CHIMPANCÉ
Chimpancé

NOMBRE:

FECHA:

COLOREA, RECORTA Y PEGA EN LA SIGUIENTE



COMPLETA LAS FRASES:

JIM ES UN _____

GRUÑÓN SIGNIFICA ESTAR_____

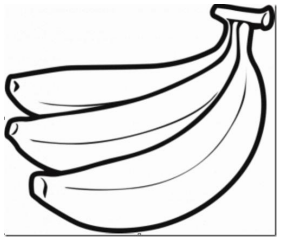
NOMBRE:

FECHA:

Encuentra estas palabras en la sopa de letras.

LÉMUR

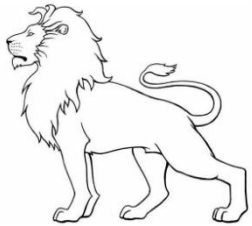
MONO



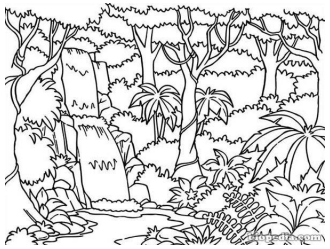
PLÁTANO

R	Í	O	P	E	S	L	E	Ó	N
Y	A	M	Q	U	E	D	A	R	A
M	E	N	O	S	B	M	U	A	K
R	P	L	Á	T	A	N	O	I	P
L	E	M	U	R	T	O	C	V	B
A	J	U	N	G	L	A	V	N	U
H	M	O	N	O	E	G	F	D	S

RÍO



LEÓN



JUNGLA

¿Has visto el mensaje oculto? ☺

NOMBRE:

FECHA:

Escribe el número ordinal que le corresponde a cada animal, según el orden en el que aparecen en el camino de Jim. Posteriormente escribe el nombre de cada uno de ellos

							1º		

1º ORANGUTÁN

orangután

2º_____

3º_____

4º_____

5º_____

6º_____

7º_____

8º_____

9º_____

10º_____

NOMBRE:

FECHA:

COMPLETA:

¿QUÉ LE ACONSEJAN LOS AMIGOS A JIM PARA QUE SE SIENTA_____?

UNE CADA ACCIÓN CON SU PALABRA CORRESPONDIENTE

1	SALTAR Saltar	
	ABRAZAR Abrazar	
	DAR UN PASEO Dar un paseo	
	BALANCEARSE Balancearse	
	CANTAR Cantar	
	RODAR Rodar	

NOMBRE:

FECHA:

Y TÚ...¿QUÉ LE ACONSEJARÍAS A JIM?

COMPLETA:

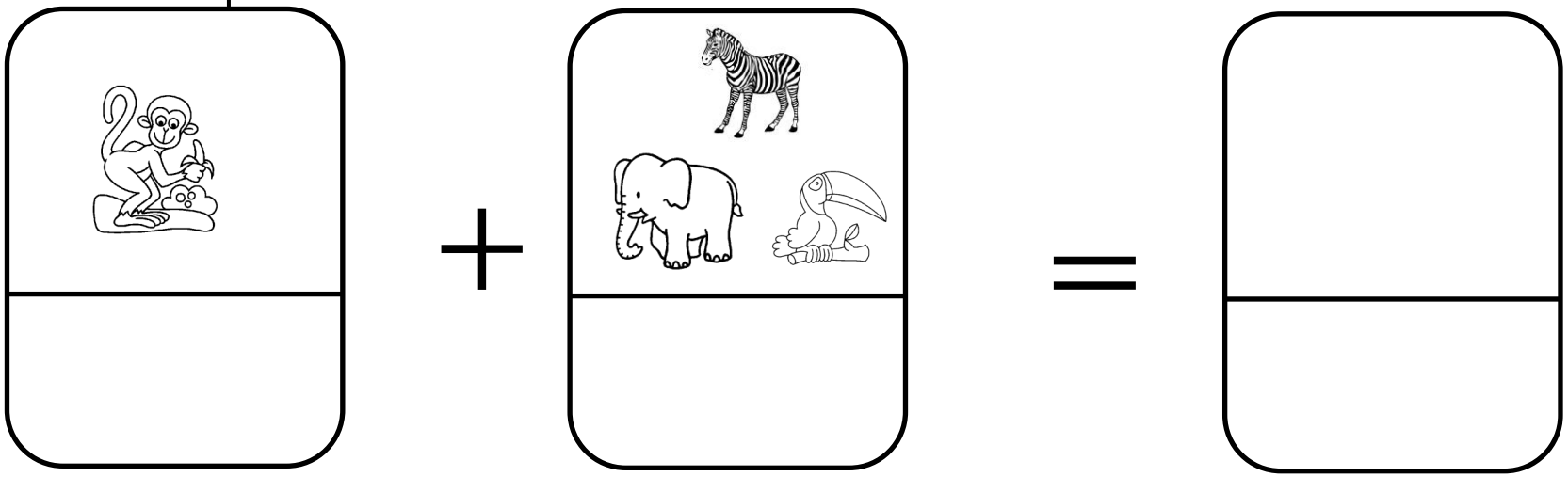
ME SIENTO_____ CUANDO:

DIBUJA Y ESCRIBE TRES ACCIONES QUE HAGAN SENTIRTE ASÍ

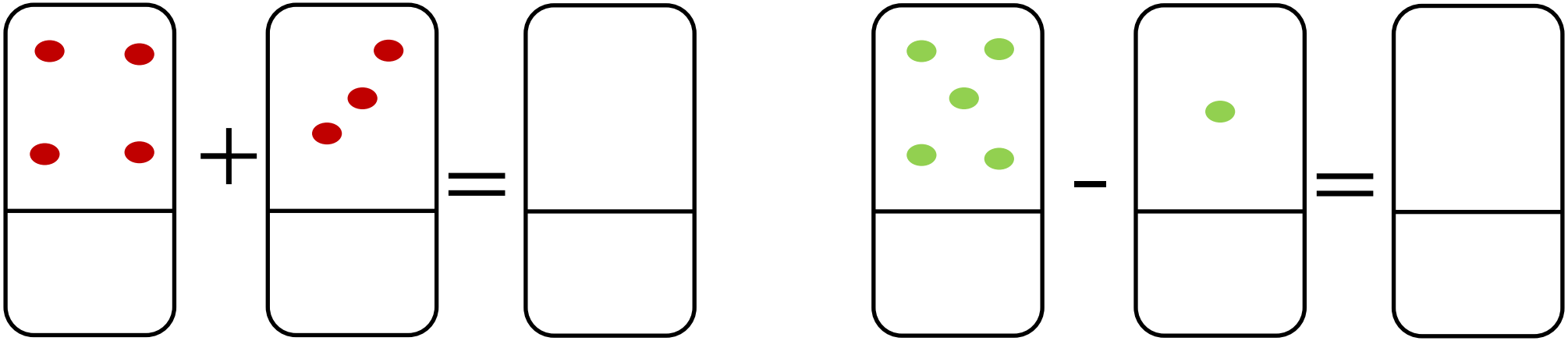
NOMBRE:

FECHA:

En la historia de GRUÑÓN, aparecen muchos animales Vamos a representarlos con una operación matemática:



Realiza esta suma y resta:



NOMBRE:

FECHA:

Repasemos la secuencia numérica del 1 al 10. Completa el anterior y posterior.

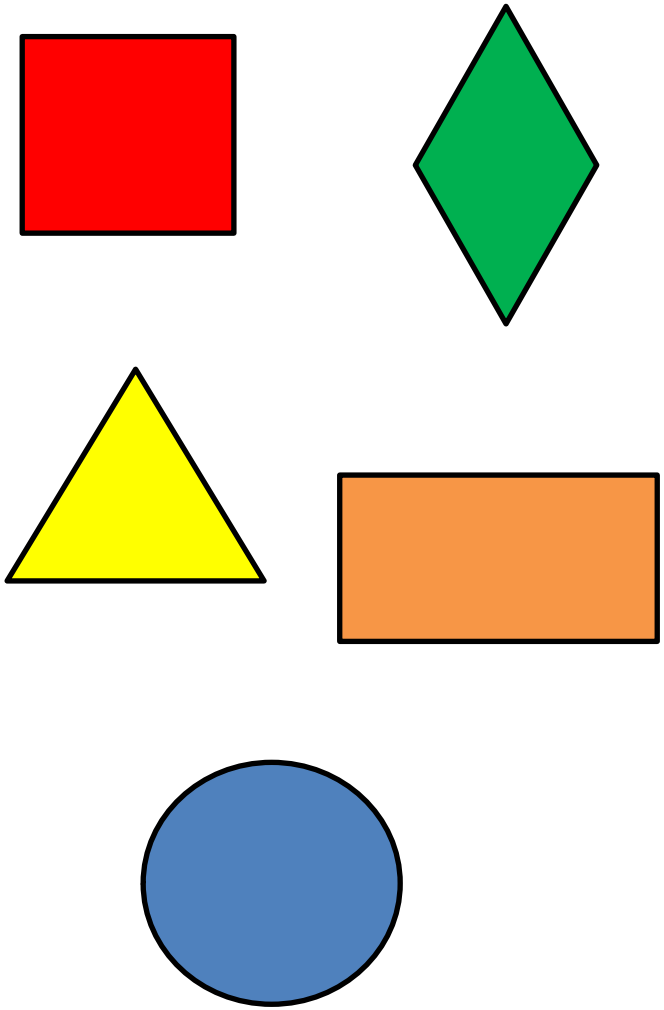
1									10

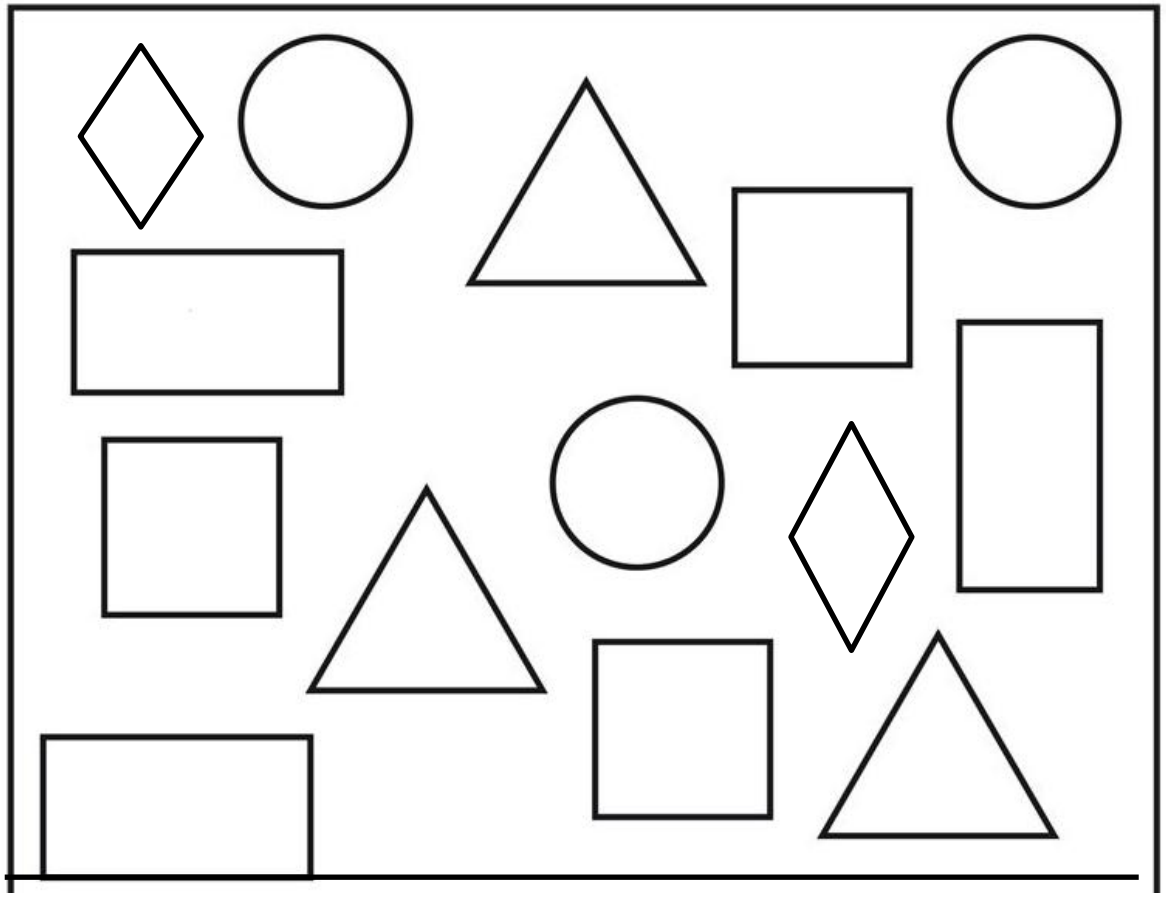
	← 2 →			← 7 →	
	← 3 →			← 8 →	
	← 4 →			← 9 →	
	← 5 →			← 10 →	

NOMBRE:

FECHA:

COLOREA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS SEGÚN CORRESPONDA. ESCRIBE EL NOMBRE Y EL NÚMERO CORRESPONDIENTE EN LA SIGUIENTE PÁGINA.





CUADRADO

Cuadrado

3