

# Cuentos en Podcast.

Esta semana tenemos:

Cada semana recibiréis actividades sobre uno de los cuentos emitidos en el canal «Podcast y a dormir». Son audiciones de cuentos narrados por diferentes maestros y maestras, en los que prima la atención mediante la voz, dejando a un lado la imagen y haciendo volar la imaginación de quien los escucha.

## ¿Qué pretendemos?

- Trabajar la atención a través de un cuento narrado.
- Comprender la historia narrada y ser capaz de responder preguntas sobre la misma.
- Entender el vocabulario tratado y adentrarnos en su escritura.
- Trabajar el lenguaje escrito mediante ayuda fonética, si se precisa.
- Ser capaz de inventar historias nuevas y personajes a partir de unas imágenes dadas.
- Realizar asociaciones de vocabulario, detectando «palabras intrusas».
- Realizar operaciones matemáticas sencillas.
- Realizar seriaciones de distintos elementos.
- Realizar la grafía de números, y ordenar la secuencia numérica.
- Iniciarse en el reconocimiento de las letras en minúscula.
- Identificar las letras de una palabra y encuadrarlas en un crucigrama.
- Discriminar visualmente las letras de una palabra dentro de una sopa de letras.
- Identificar emociones en diferentes fragmentos de la historia.
- Trabajar la rima a través de un cuento.
- Ser capaz de representar de manera escrita o mediante dibujos, acciones imaginadas.



# Instrucciones para las familias:

¿Habéis escuchado el cuento?, ¿habéis leído los objetivos que pretendemos?  
Si ambas respuestas son SÍ, entonces estáis preparados para comenzar con la tarea.



A continuación os presentamos varias fichas fotocopiables sobre el cuento. Hemos planteado diferentes opciones atendiendo a los distintos niveles de dificultad del alumnado.

-Si tenéis impresora: podéis imprimir solamente las páginas del nivel de dificultad que consideréis para vuestro hijo/a.

-Si no tenéis impresora, podéis calcar algunas fichas o hacer actividades similares sobre folio en blanco.

Recordad que podéis aprovechar las fichas al máximo, y que es un trabajo planteado para toda una semana. Sabemos que hay quienes las acogen con muchas ganas y las hacen todas seguidas, pero es mejor presentárselas de una a una y en diferentes días, para sacarles el máximo partido.

Recordad que enviamos durante la semana otro tipos de actividades manipulativas que también persiguen los objetivos de nuestro nivel, que podéis combinar con este trabajo.

*Esperamos que os gusten. Con cariño las maestras de 5 años.*



*CEI Pinolivo.*

NOMBRE:

FECHA:

¿RECOGEMOS LA ROPA DEL TENDEDERO? ¡SE VA A MOJAR!  
PUEDES RECORTARLA Y PEGARLA EN LA SIGUIENTE PÁGINA.

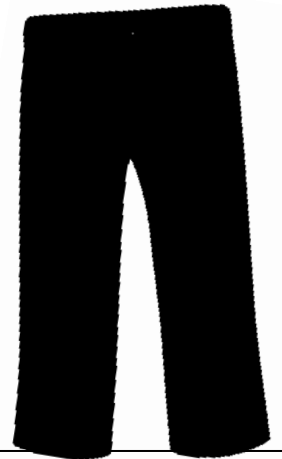
«MIRAN POR LA VENTANA COMO LLEGAN LOS NUBARRONES,  
SE HA VUELTO TODO OSCURO Y NO QUEDA ROPA EN LOS BALCONES».



NOMBRE:

FECHA:

¿A QUÉ PRENDAS PERTENECEN ESTAS SOMBRAS? ¿PUEDES ESCRIBIR SU NOMBRE? LUEGO PUEDES CALCARLAS Y DISEÑAR TU PROPIO VESTUARIO, E INCLUSO INVENTARTE PERSONAJES.



NOMBRE:

FECHA:

¿A QUÉ PRENDAS PERTENECEN ESTAS SOMBRAS? ¿PUEDES ENCONTRAR SU NOMBRE?

FALDA



*camiseta*

CAMISETA



*sudadera*

SUDADERA



*falda*

CHALECO



*chaleco*

NOMBRE:

FECHA:

¿A QUÉ PRENDAS PERTENECEN ESTAS SOMBRAS? ¿PUEDES ENCONTRAR SU NOMBRE?

GORRA

*bermudas*

CAMISA

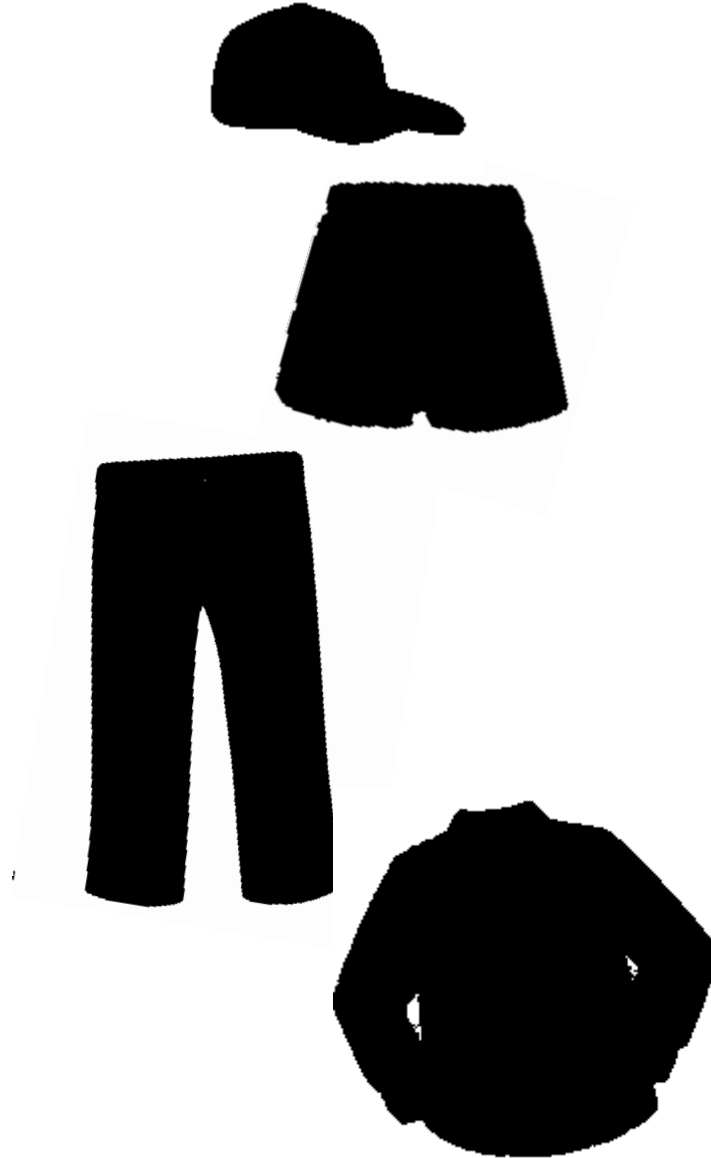
*camisa*

BERMUDAS

*gorra*

PANTALÓN

*pantalón*



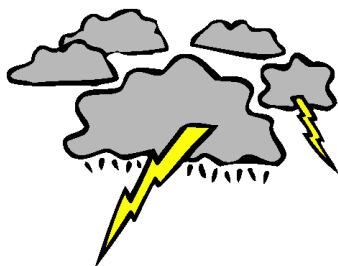
NOMBRE:

FECHA:

A JULIA Y A MARC LES DA MIEDO LA LLUVIA Y LOS TRUENOS

¿QUÉ TE DA MIEDO A TI? ¿TE GUSTA LA LLUVIA? ¿QUÉ SON LOS RELÁMPAGOS?

AQUÍ SE HAN COLADO UNOS INTRUSOS... ¿PUEDES ENCONTRARLOS Y EXPLICAR POR QUÉ SON INTRUSOS? ¿PUEDES ESCRIBIR SUS NOMBRES?

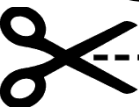
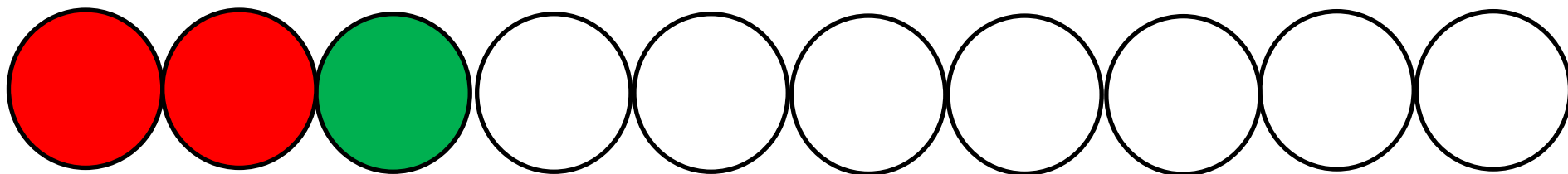
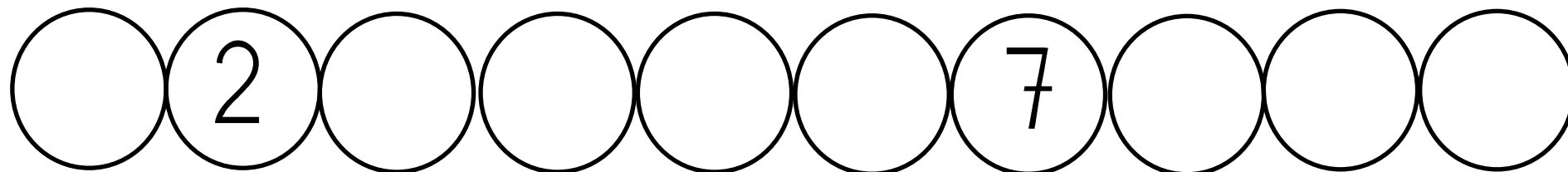
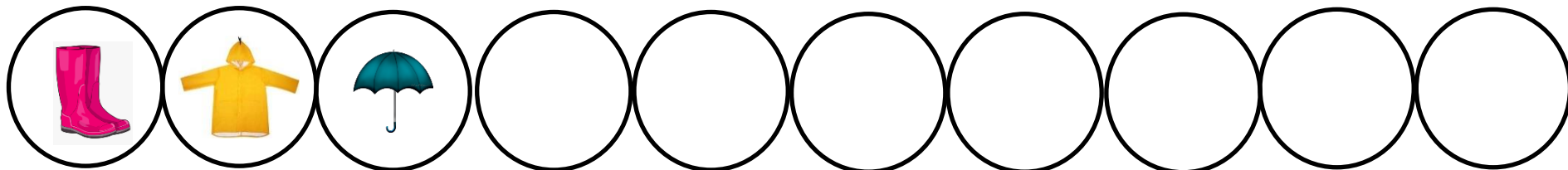


NOMBRE:

FECHA:

LA RATITA RITA TIENE UN PLAN PARA CONVENCER A LOS HERMANOS.  
LE HA TRAIIDO UN CHUBASQUERO Y BOTAS DE AGUA EN LA MANO.  
COGEN UN GRAN PARAGUAS Y SE LANZAN A LA AVENTURA.

¿PUEDES CONTINUAR ESTAS SERIES CON LÓGICA Y CORDURA?



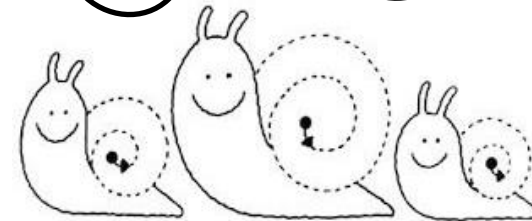
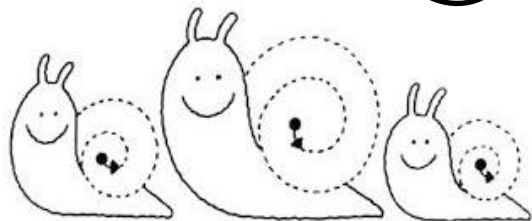
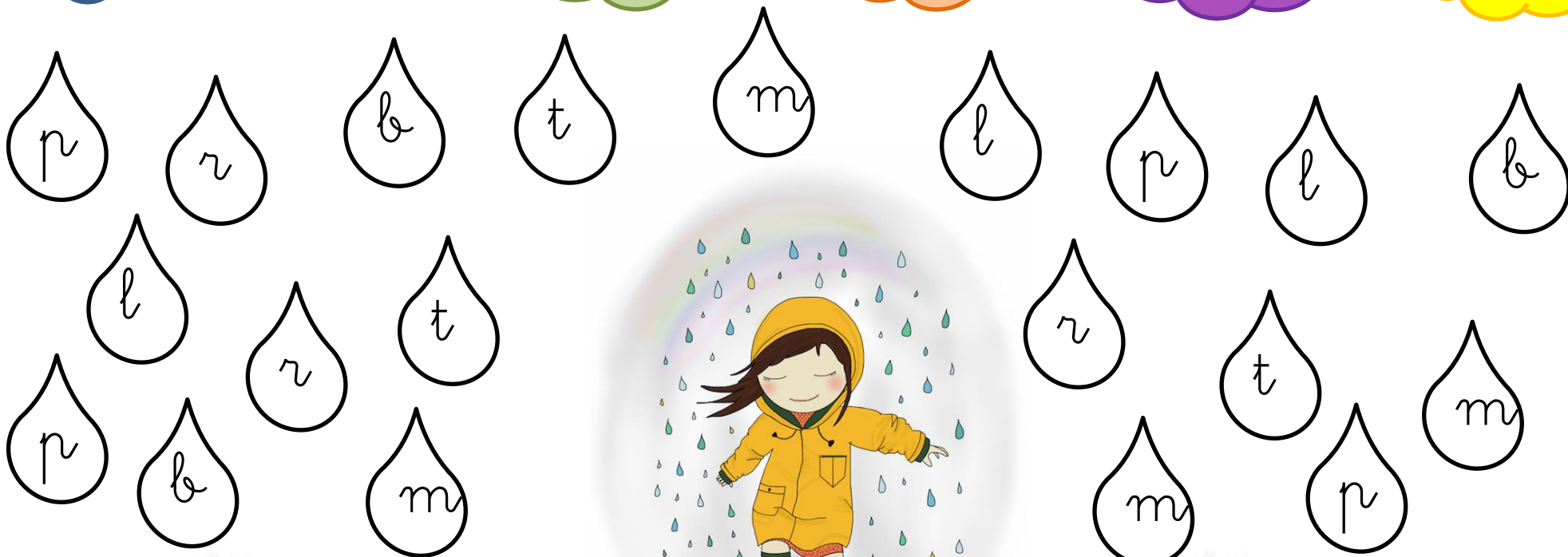
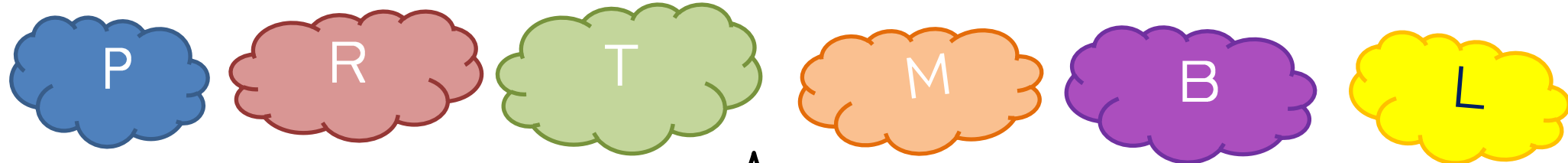


NOMBRE:

FECHA:

«MIENTRAS SALTAN ENTRE CHARCOS JUNTO A UN MONTÓN DE CARACOLES CAEN DE NUEVO CUATRO GOTAS QUE LLENAN EL CIELO DE COLORES.»

COLOREA LAS GOTAS SIGUIENDO EL CÓDIGO:



NOMBRE:

FECHA:

«LUEGO DE VUELTA A CASA HAN DE IR CON CUIDADO, PARA NO MANCHAR LA COCINA CON PISADAS DE BARRO.»

VAMOS A REALIZAR SUMAS CON LAS HUELLAS DE BARRO...

5 + 2 =

3 + 3 =

2 + 2 =

1 + 3 =

© 2015

NOMBRE:

FECHA:

«LUEGO DE VUELTA A CASA HAN DE IR CON CUIDADO, PARA NO MANCHAR LA COCINA CON PISADAS DE BARRO.»

¿QUÉ DEBERÍAN HACER SI DEJAN HUELLAS DE BARRO EN LA COCINA? CUANDO LAS LIMPIEN NO QUEDARÁ NINGUNA. ESA ACCIÓN DE «QUITAR» SE LLAMA RESTAR:

The image illustrates subtraction using footprints. It consists of two rows of three boxes each. Each box is divided horizontally. The top half shows a certain number of footprints, and the bottom half shows a subtraction sign followed by a number of footprints to be removed. The result is shown in an empty box.

- Row 1, Box 1: Top half has 4 footprints, bottom half has a subtraction sign and 4 footprints. Result box is empty.
- Row 1, Box 2: Top half has 2 footprints, bottom half has a subtraction sign and 2 footprints. Result box is empty.
- Row 1, Box 3: Top half has 5 footprints, bottom half has a subtraction sign and 2 footprints. Result box is empty.
- Row 2, Box 1: Top half has 2 footprints, bottom half has a subtraction sign and 2 footprints. Result box is empty.
- Row 2, Box 2: Top half has 3 footprints, bottom half has a subtraction sign and 1 footprint. Result box is empty.

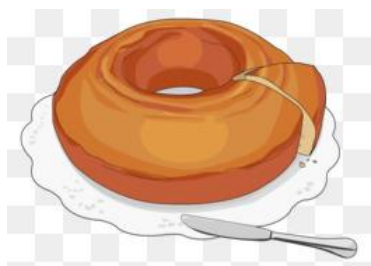
A mop is shown cleaning the floor between the two rows.

NOMBRE:

FECHA:

«Y COMEN JUNTOS UN BIZCOCHO MIENTRAS MIRAN HACIA EL CIELO, CON GANAS DE QUE VUELVAN LAS NUBES A TRAER OTRO AGUACERO»

¿PUEDES ENCONTRAR LAS PALABRAS EN ESTA SOPA DE LETRAS?



BIZCOCHO



NUBE



CIELO

P F A C H A R C O K

A T I D L C W V Y F

R I O G T I B R U A

A R N U B E O P A J

G E M A F L K A I C

U B I Z C O C H O U

A G U A C E R O L M

S P I N O L I V O A



CHARCO



PARAGUAS



AGUACERO

NOMBRE:

FECHA:

«Y COMEN JUNTOS UN BIZCOCHO MIENTRAS MIRAN HACIA EL CIELO, CON GANAS DE QUE VUELVAN LAS NUBES A TRAER OTRO AGUACERO»

¿PUEDES ESCRIBIR ESTAS PALABRAS EN EL CRUCIGRAMA?



1. CHARCO



2. BIZCOCHO



3. PARAGUAS



4. PINOLIVO



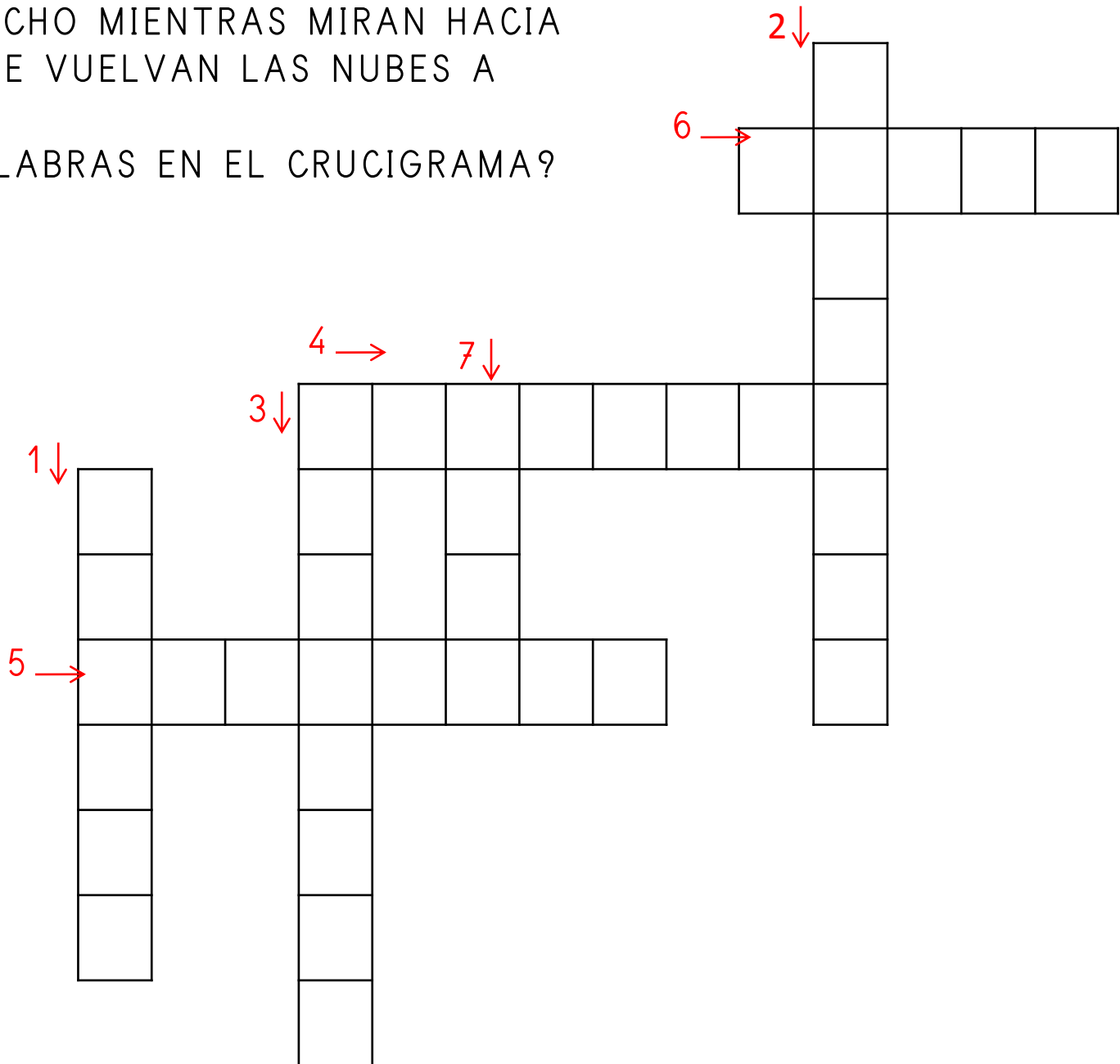
5. AGUACERO



6. CIELO



7. NUBE



NOMBRE:

FECHA:

«DESPUÉS DE LA LLUVIA SIEMPRE SALE EL SOL, Y A VECES EL ARCOÍRIS.  
¿Y SI APROVECHAMOS PARA HACER COSAS DIVERTIDAS MIENTRAS DURA LA LLUVIA?...»

MIENTRAS LLUEVE PUEDO...

*(escribe, palabras,  
frases y/o representalo  
con dibujos)*

