



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE  
C.E.I.P. NTRA. SRA. DEL CARMEN  
Código: 29006684

## BIBLIOTECA ESCOLAR “EL CASTILLO”



# PROGRAMACIÓN DÍA DEL LIBRO

CEIP. Ntra. Sra. del Carmen (Marbella)

CURSO: 2.020-21



## INTRODUCCIÓN

La celebración del día del libro se remonta a principios de siglo. La historia del libro se hace festiva y surgen actividades literarias en toda España. El día 23 de abril se celebra en todo el mundo, el día del libro internacional.

El Origen del día del libro se remonta a 1930. El 23 de abril de 1616 fallecían Cervantes y Shakespeare. También en un 23 de abril nacieron – o murieron – otros escritores. Por este motivo, esta fecha tan simbólica para la literatura universal fue la escogida por la Conferencia General de la UNESCO para rendir un homenaje mundial al libro y sus autores, y alentar a todos, en particular a los más jóvenes, a descubrir el placer de la lectura y respetar la irremplazable contribución de los creadores al progreso social y cultural.

Durante la semana del 19 al 23 de abril, se trabajará un cuento, sobre valores, por tutoría.

## OBJETIVOS

- Fomentar los hábitos de lectura en el alumnado.
- Fomentar la capacidad de dramatización en el alumnado.
- Favorecer el gusto y disfrute por la poesía.
- Favorecer el desarrollo de la creatividad.
- Convertir la lectura en un hábito en el que los alumnos y alumnas encuentren un verdadero entretenimiento y no sólo un método de aprendizaje o un deber escolar.
- Contribuir a crear oportunidades lectoras entre el alumnado de nuestro centro.

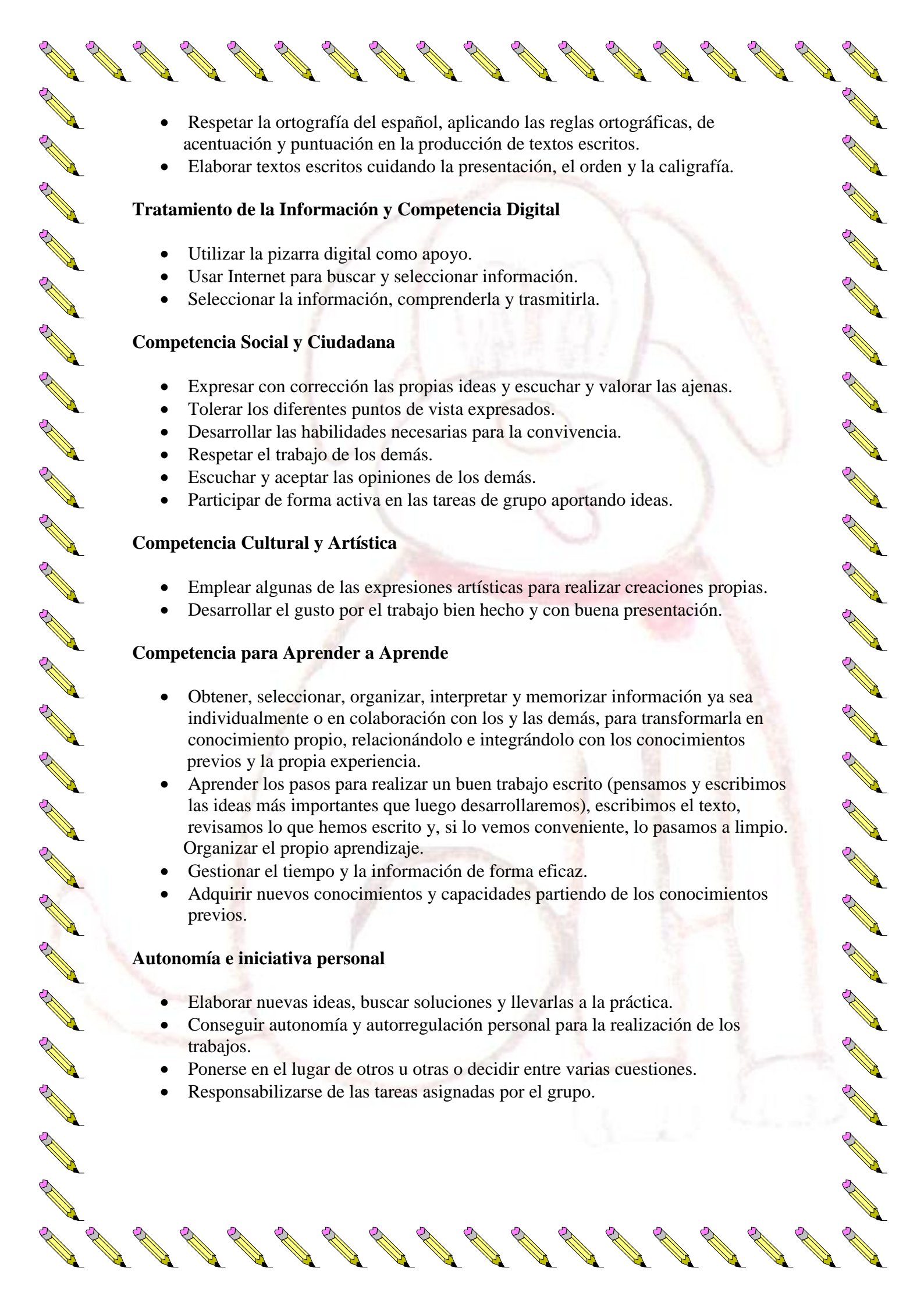
## CONTENIDOS

- Día del libro.
- Cuentos de emociones
- Realización de un mural del cuento por nivel
- Bibliopasillo: exposición de los murales
- Lecturas de cuentos

## COMPETENCIAS BÁSICAS

### **Competencia en Comunicación Lingüística**

- Expresar pensamientos, emociones y opiniones.
- Usar textos escritos para extraer información.
- Seleccionar informaciones concretas de textos escritos.
- Comprender el vocabulario básico de textos escritos.
- Comprender el sentido global de los textos escritos.
- Producir narraciones, descripciones o exposiciones escritas con una estructura coherente.

- 
- Respetar la ortografía del español, aplicando las reglas ortográficas, de acentuación y puntuación en la producción de textos escritos.
  - Elaborar textos escritos cuidando la presentación, el orden y la caligrafía.

### **Tratamiento de la Información y Competencia Digital**

- Utilizar la pizarra digital como apoyo.
- Usar Internet para buscar y seleccionar información.
- Seleccionar la información, comprenderla y transmitirla.

### **Competencia Social y Ciudadana**

- Expresar con corrección las propias ideas y escuchar y valorar las ajenas.
- Tolerar los diferentes puntos de vista expresados.
- Desarrollar las habilidades necesarias para la convivencia.
- Respetar el trabajo de los demás.
- Escuchar y aceptar las opiniones de los demás.
- Participar de forma activa en las tareas de grupo aportando ideas.

### **Competencia Cultural y Artística**

- Emplear algunas de las expresiones artísticas para realizar creaciones propias.
- Desarrollar el gusto por el trabajo bien hecho y con buena presentación.

### **Competencia para Aprender a Aprender**

- Obtener, seleccionar, organizar, interpretar y memorizar información ya sea individualmente o en colaboración con los y las demás, para transformarla en conocimiento propio, relacionándolo e integrándolo con los conocimientos previos y la propia experiencia.
- Aprender los pasos para realizar un buen trabajo escrito (pensamos y escribimos las ideas más importantes que luego desarrollaremos), escribimos el texto, revisamos lo que hemos escrito y, si lo vemos conveniente, lo pasamos a limpio. Organizar el propio aprendizaje.
- Gestionar el tiempo y la información de forma eficaz.
- Adquirir nuevos conocimientos y capacidades partiendo de los conocimientos previos.

### **Autonomía e iniciativa personal**

- Elaborar nuevas ideas, buscar soluciones y llevarlas a la práctica.
- Conseguir autonomía y autorregulación personal para la realización de los trabajos.
- Ponerse en el lugar de otros u otras o decidir entre varias cuestiones.
- Responsabilizarse de las tareas asignadas por el grupo.





## ACTIVIDADES

- ✓ Lectura de cuentos en valores.
- ✓ Se realizará un mural por nivel sobre el cuento, que se exhibirá en el pasillo del colegio.
- ✓ Por clases se irá votando por todo el alumnado el cuento que más les guste, cada voto es un corazón.
- ✓ Elaboración de dibujos, textos y adornos para decorar el pasillo del cole.
- ✓ Realización de preguntas comprensivas tras las lecturas de los cuentos.
- ✓ Exposiciones orales.
- ✓ El cuento ganador será el que más votos reciba.

## MATERIALES Y RECURSOS

- Corazones para votar
- Recursos en la red.
- Material diverso para realizar el mural: papel continuo, cartulinas,.....
- Material para realizar dibujos y textos escritos: colores, cartulinas,.....
- Recursos humanos: colaboración de las familias y profesorado.
- Cuentos de valores por nivel:

3 años: La jirafa Timotea.

4 años: Chusco, un perro callejero.

5 años: ¡Yo soy el mayor!

Primero: Peligro en el mar.

Segundo: Aventuras de una gota de agua.

Tercero: La historia de Dracolino.

Cuarto: ¿Qué le pasa a Mugán?

Quinto: Un jarrón de la China.

Sexto: El club de los Valientes.

**MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN.**

**EQUIPO DE APOYO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR "EL CASTILLO"**