



PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es

OBJETIVOS GENERALES A CONSEGUIR EN EL AULA MATINAL DURANTE EL CURSO 2014-2015:

1. Desarrollar las habilidades y las relaciones sociales del alumnado en un ambiente educativo propicio, motivador y generador de actitudes y valores positivos.
2. Potenciar la autoestima del alumnado.
3. Favorecer las relaciones sociales.
4. Enseñar normas de educación y convivencia en la mesa.
5. Enseñar métodos para colaborar entre todos a crear juegos y evitar así peleas, discriminaciones.
6. Fomentar una autoestima positiva.
7. Potenciar actitudes de integración para el comienzo de la jornada escolar.
8. Adquirir hábitos saludables de higiene y alimentación.

Para la consecución de dichos objetivos se desarrollarán una serie de actividades que consistirán en:

- Realizar manualidades diversas durante todo el curso escolar que versarán sobre temas específicos en época de navidades, semana santa, etc.
- Juegos populares, tantos dirigidos por el personal de la entidad adjudicataria como creados por los niños/as mismos.
- Juegos de mesa, de ritmo,...
- Visionado de programas educativos.
- Fomento de la lectura



ACTIVIDADES MÉS DE SEPTIEMBRE

<u>LAS NORMAS DE CLASE</u>	
Objetivo General	<ul style="list-style-type: none">- Objetivo 1.- Desarrollar las habilidades y las relaciones sociales del alumnado en un ambiente educativo propicio, motivador y generador de actitudes y valores positivos- Objetivo 3.- Favorecer las relaciones sociales- Objetivo 4.- Enseñar normas de educación y convivencia en la mesa.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none">- Establecer las normas del Aula Matinal.- Interpretar las normas de clase para conseguir una mejor convivencia en el aula.- Diferenciar las prioridades en cuanto a las normas que van a regir el curso.
Desarrollo	Mediante una lluvia de ideas anotamos todas las normas que se nos ocurran para este curso. Hacemos una selección de 10 normas y las escribimos dentro de nuestro marco. Lo colocamos en la pared en un lugar visible y podemos colocar al lado dibujos alusivos a las normas escritas.
Material	<ul style="list-style-type: none">- Cartulina, lápices de colores, tijeras y pegamento.
Recurso	http://aventuradiminuta.blogspot.com.es/2012/08/las-normas-en-educacion-infantil-un.html

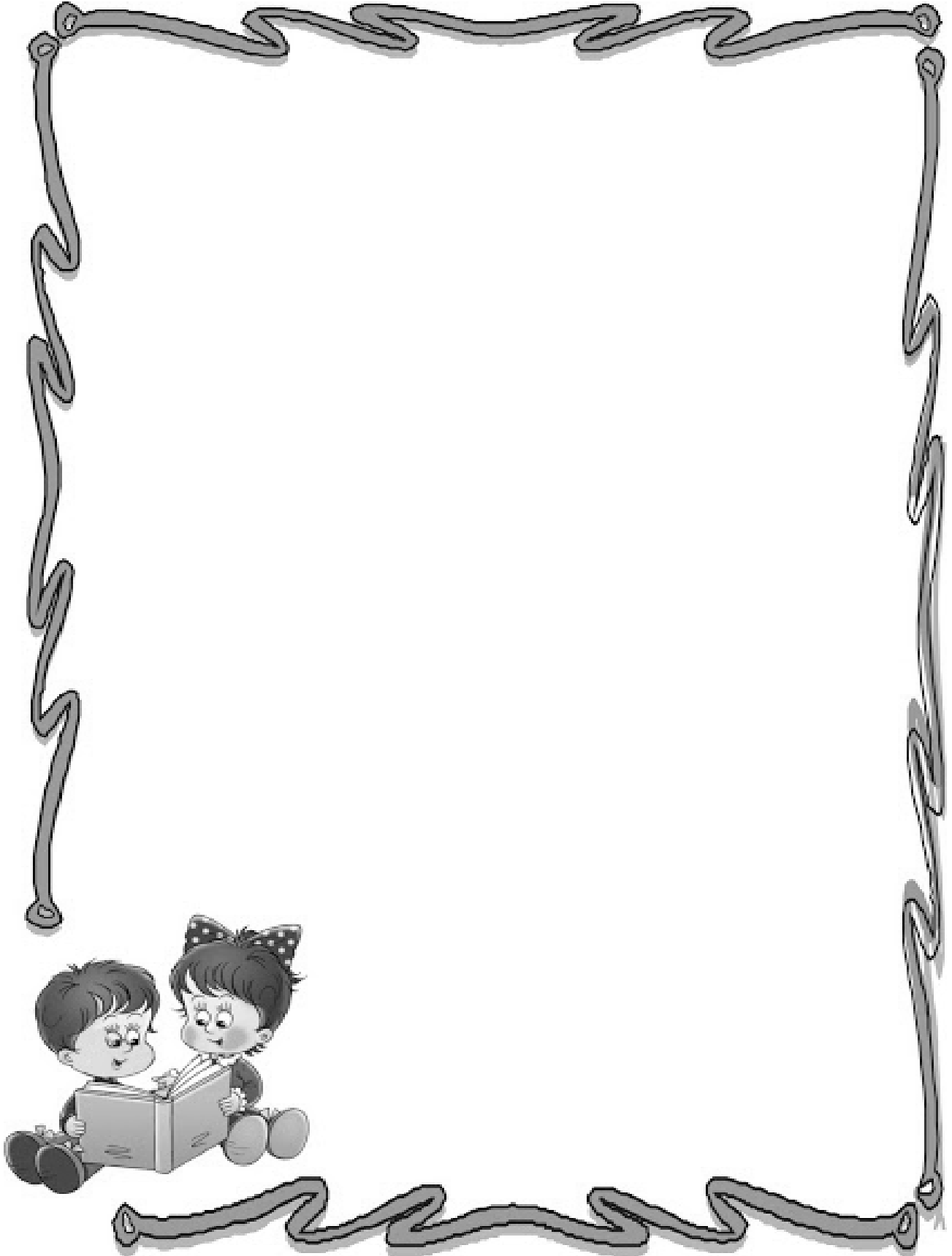


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es





AULA MATINAL	
Objetivo General	<ul style="list-style-type: none">- Objetivo 1.- Desarrollar las habilidades y las relaciones sociales del alumnado en un ambiente educativo propicio, motivador y generador de actitudes y valores positivos- Objetivo 3.- Favorecer las relaciones sociales- Objetivo 7.- Potenciar actitudes de integración para el comienzo de la jornada escolar
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none">- Realizar un letrero identificativo del Aula Matinal.
Desarrollo	<p>Coloreamos las letras que van a formar nuestro letrero. Las recortamos y pegamos en un lugar visible del aula. Podemos reforzar las letras pegándoles cartón por detrás. Si las pegamos en una ventana podremos pegar las letras para que las vean desde fuera. También podemos realizar el simétrico de las letras y si las pegamos en una ventana las veremos por ambas partes o por si las queremos colgar del techo.</p>
Material	<ul style="list-style-type: none">- Dibujos de las letras, cartón, lápices de colores, pegamento.

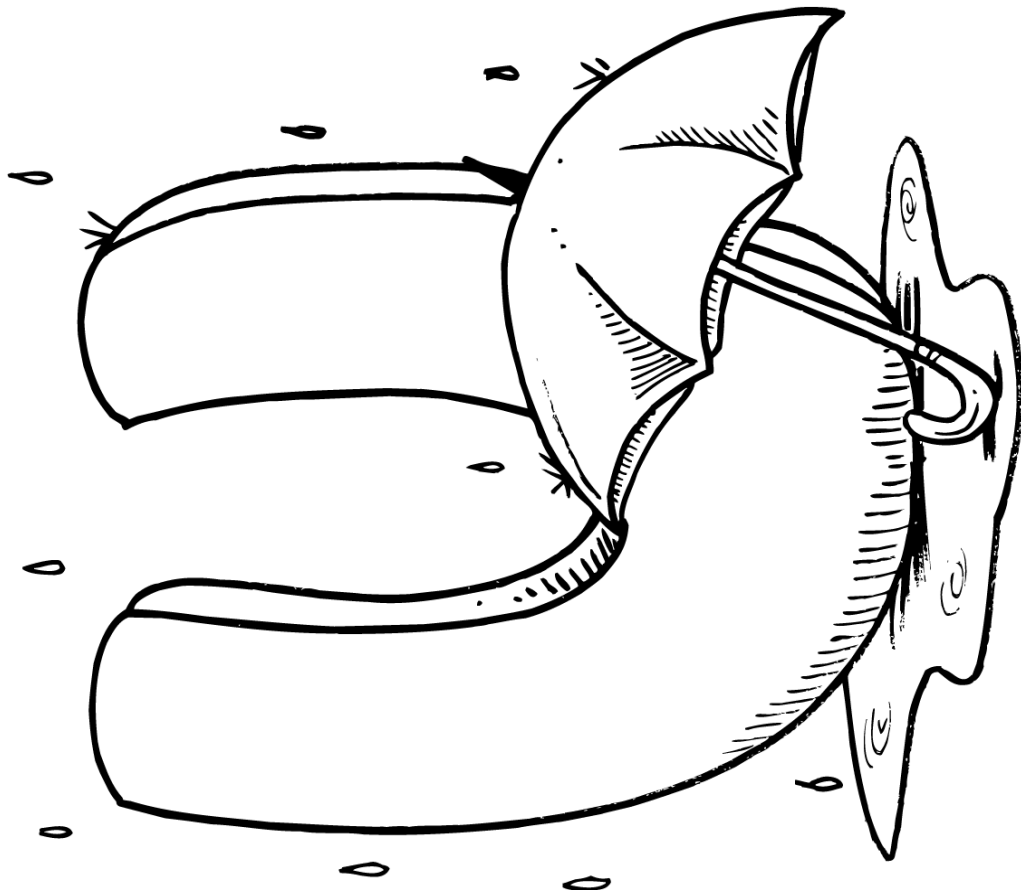
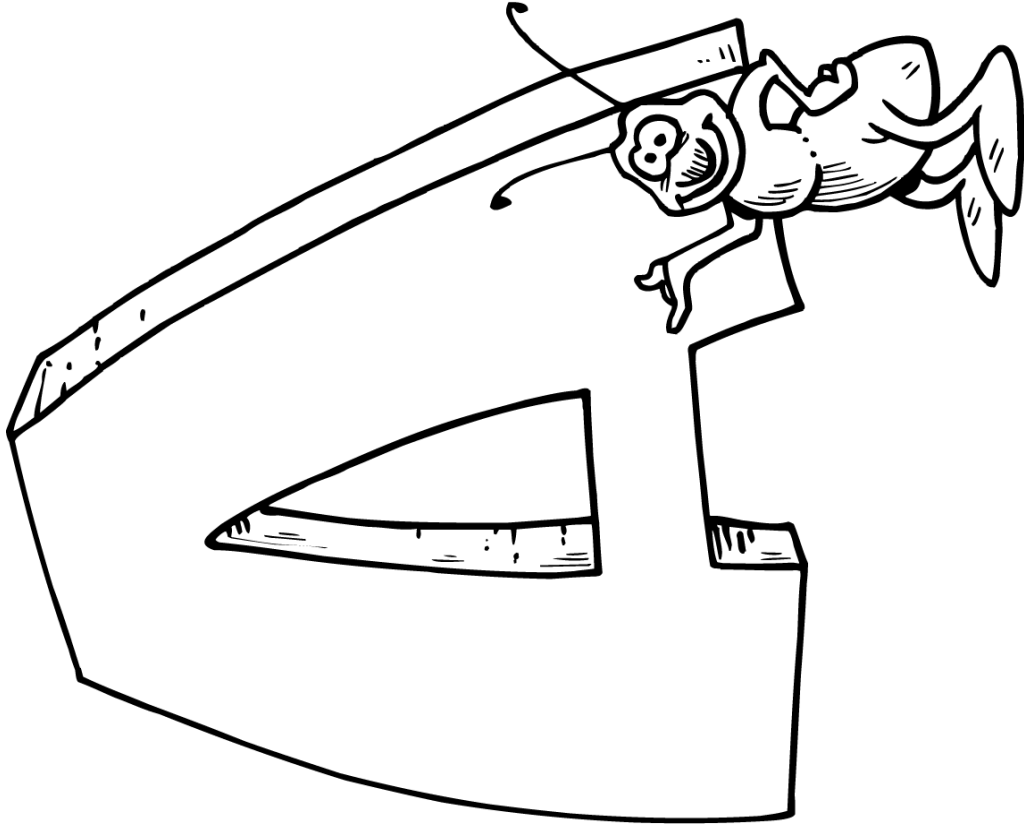


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



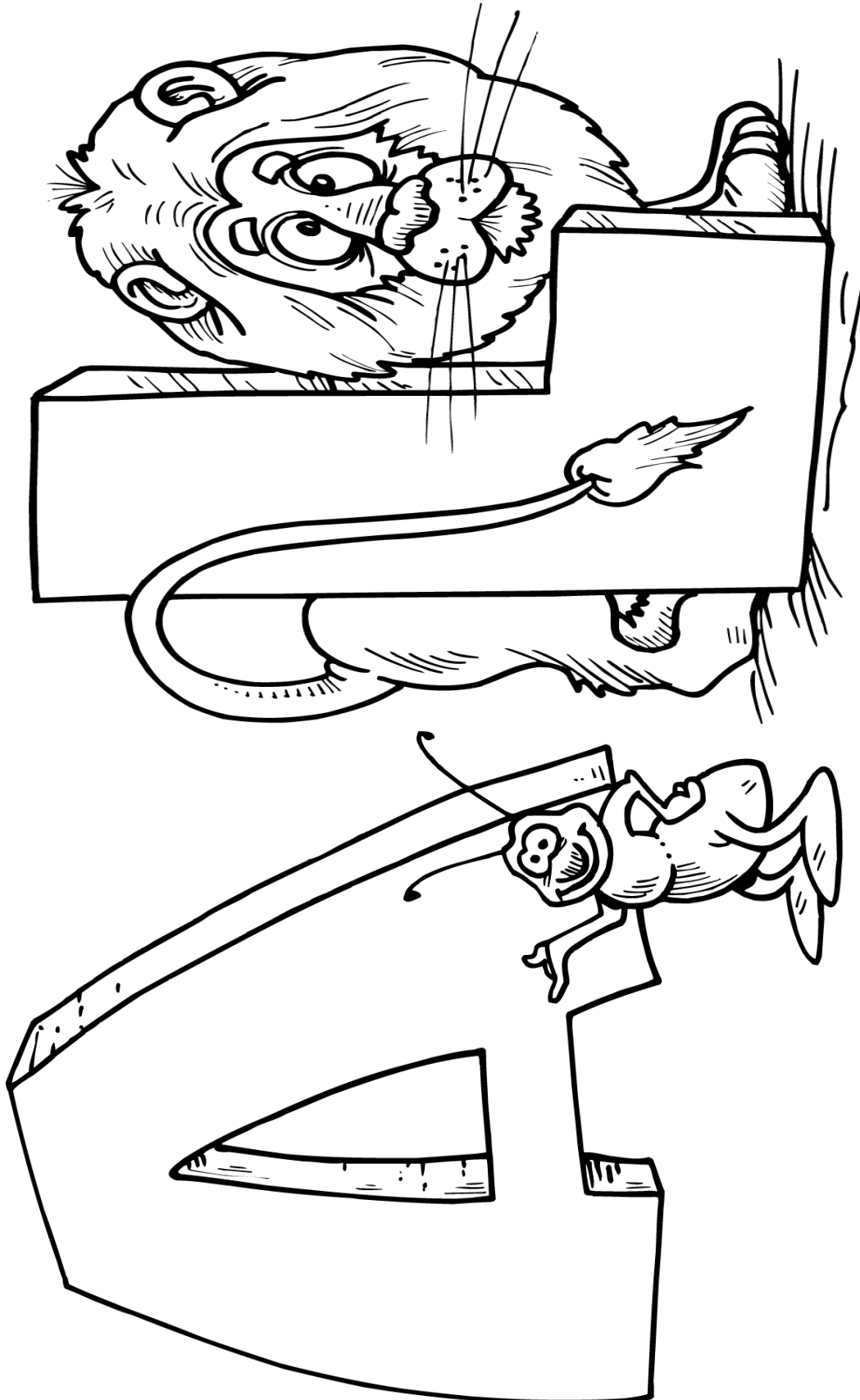


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



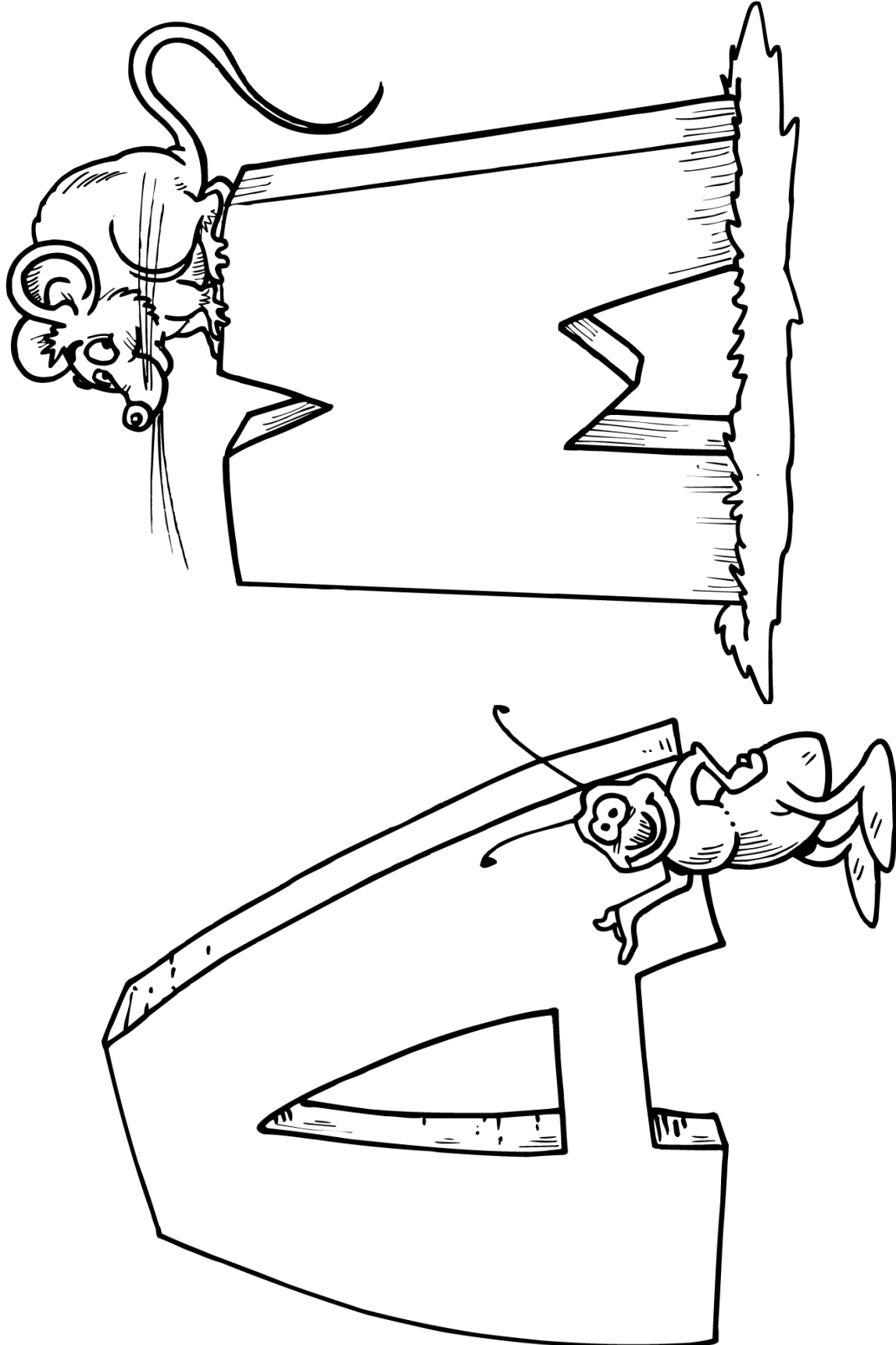


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



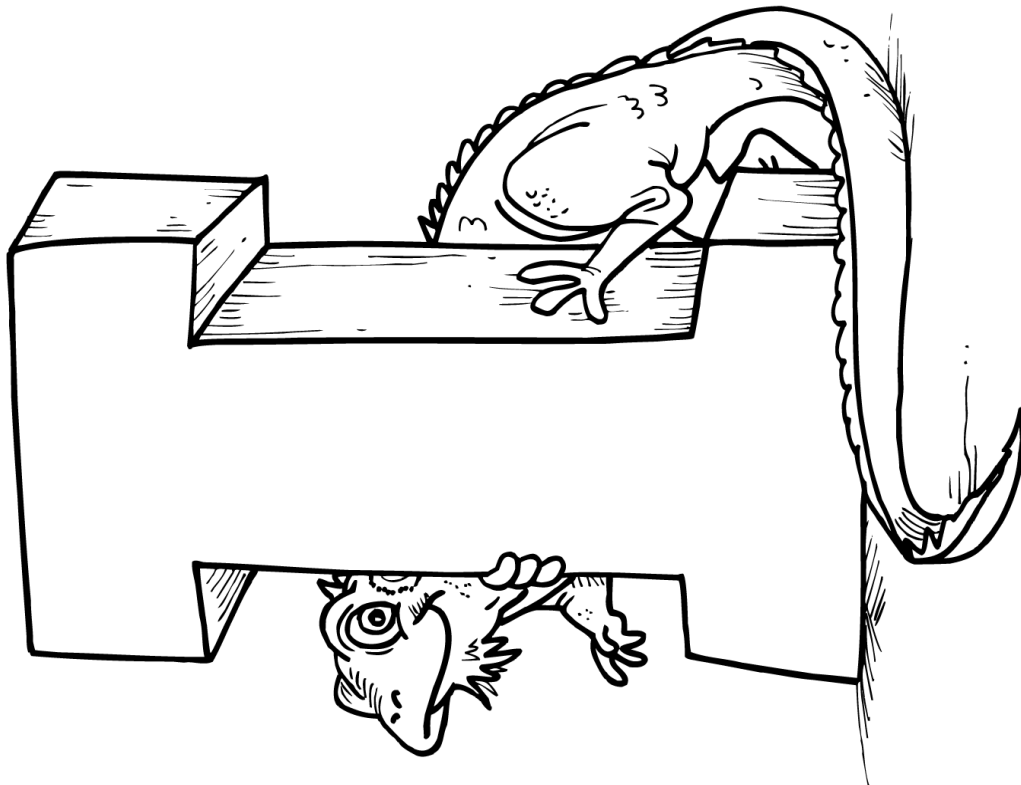
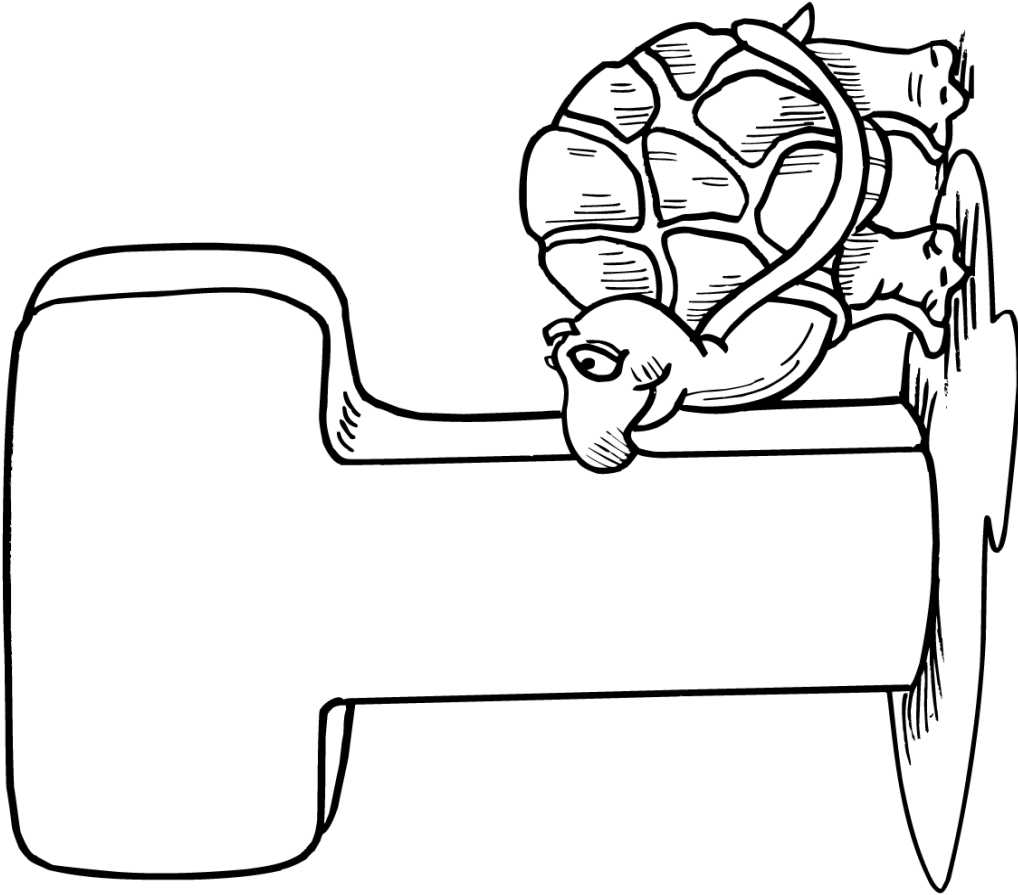


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



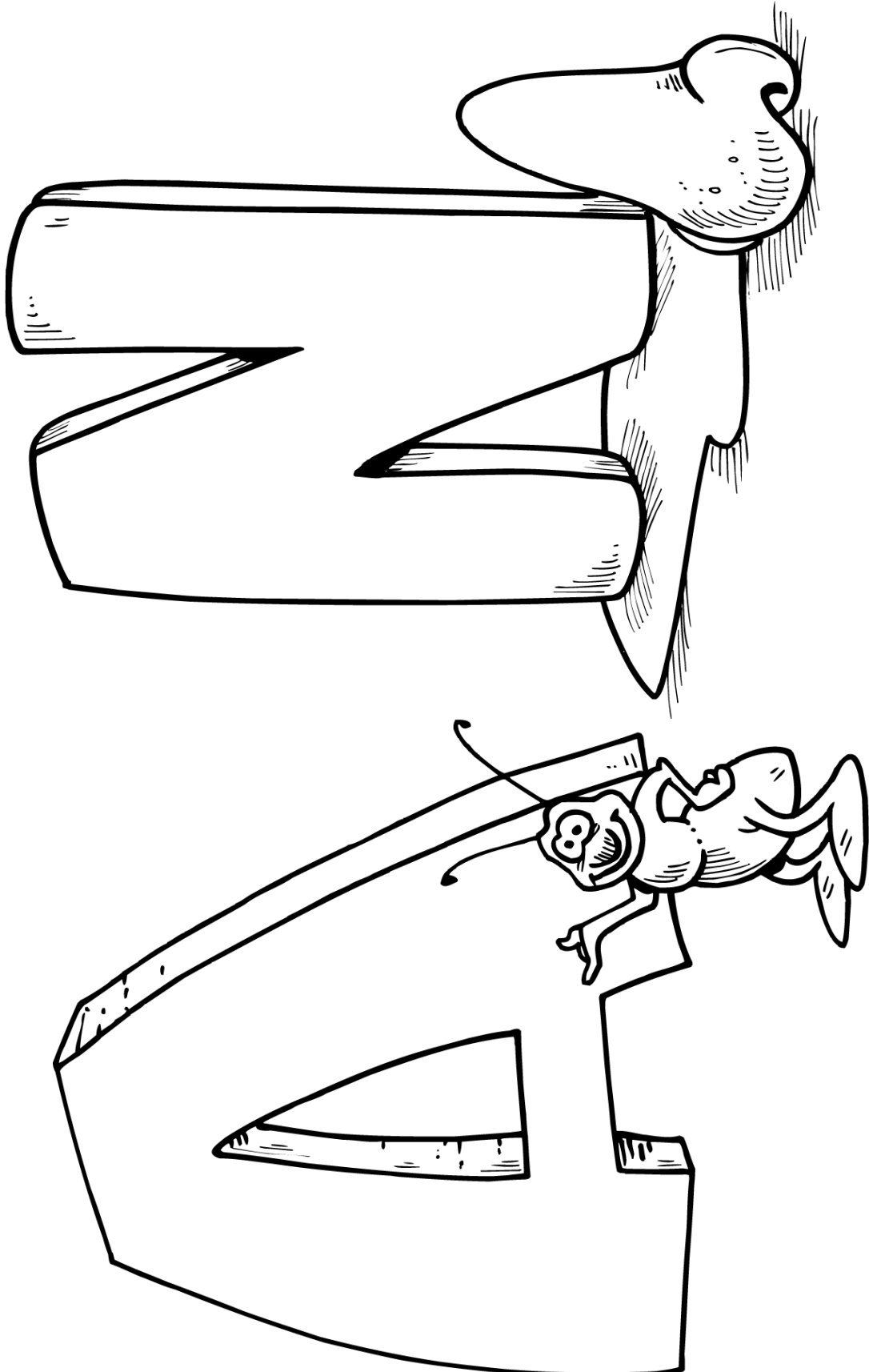


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



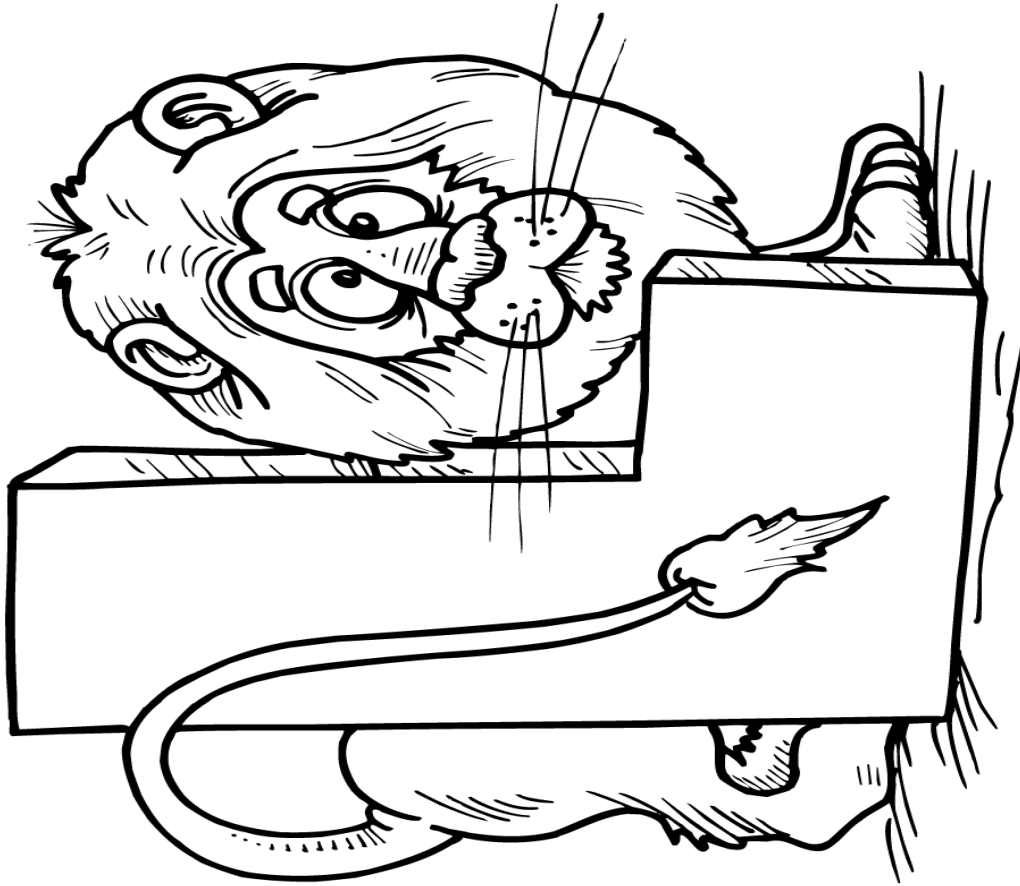


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



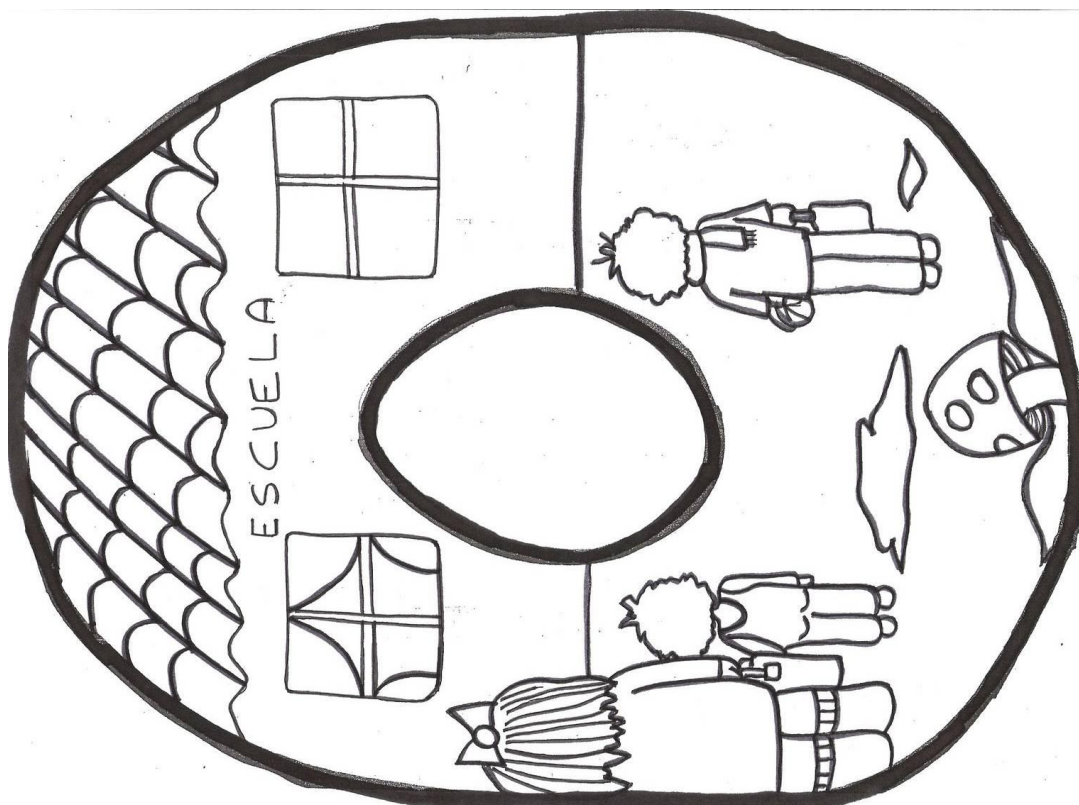


AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es

EL OTOÑO	
Objetivo General	- Objetivo 5.- . Enseñar métodos para colaborar entre todos a crear juegos y evitar así peleas, discriminaciones,...
Objetivos Específicos	- Adornar el aula con letras de la estación del otoño. - Realizar el encabezado del mural del Otoño. - Reconocer y pronunciar la palabra "Autumn" como la traducción de otoño en inglés.
Desarrollo	Coloreamos las letras, las pegamos sobre cartulina o cartón y las recortamos. Las colocamos en la pared o un tablón y explicamos que tienen el mismo significado pero están en distinto idioma.
Material	- Dibujos de las letras. - Lápices de colores. - Cartón para reciclar. - Tijeras y pegamento.



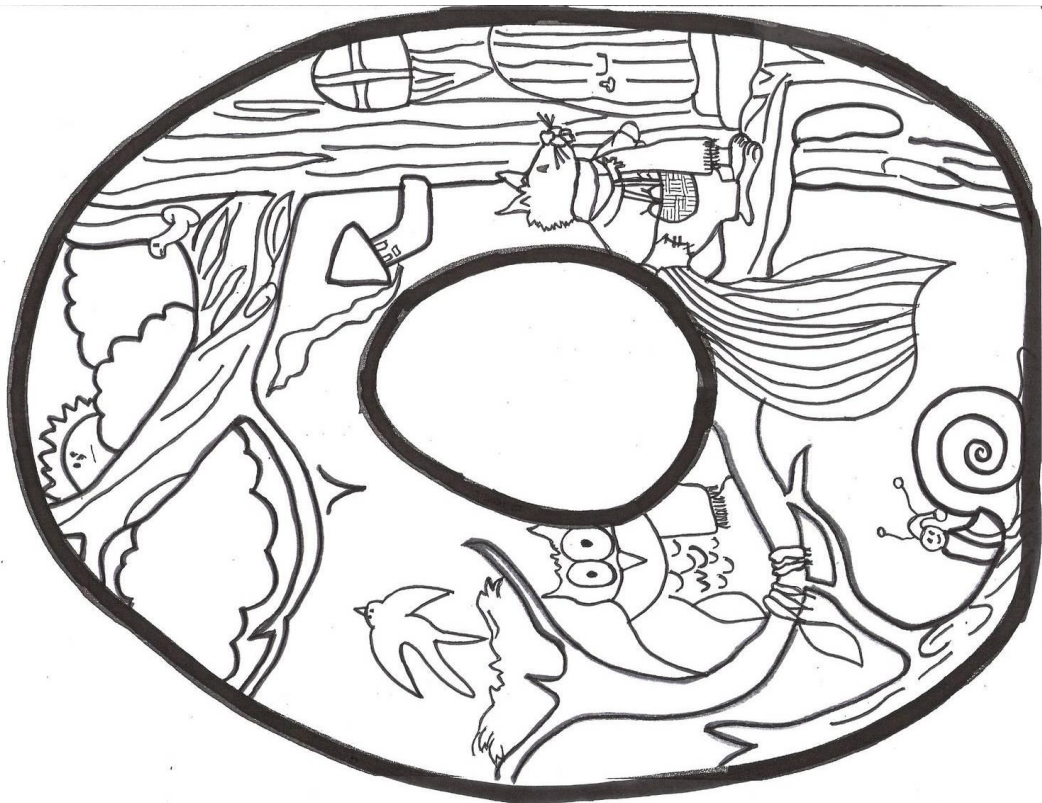
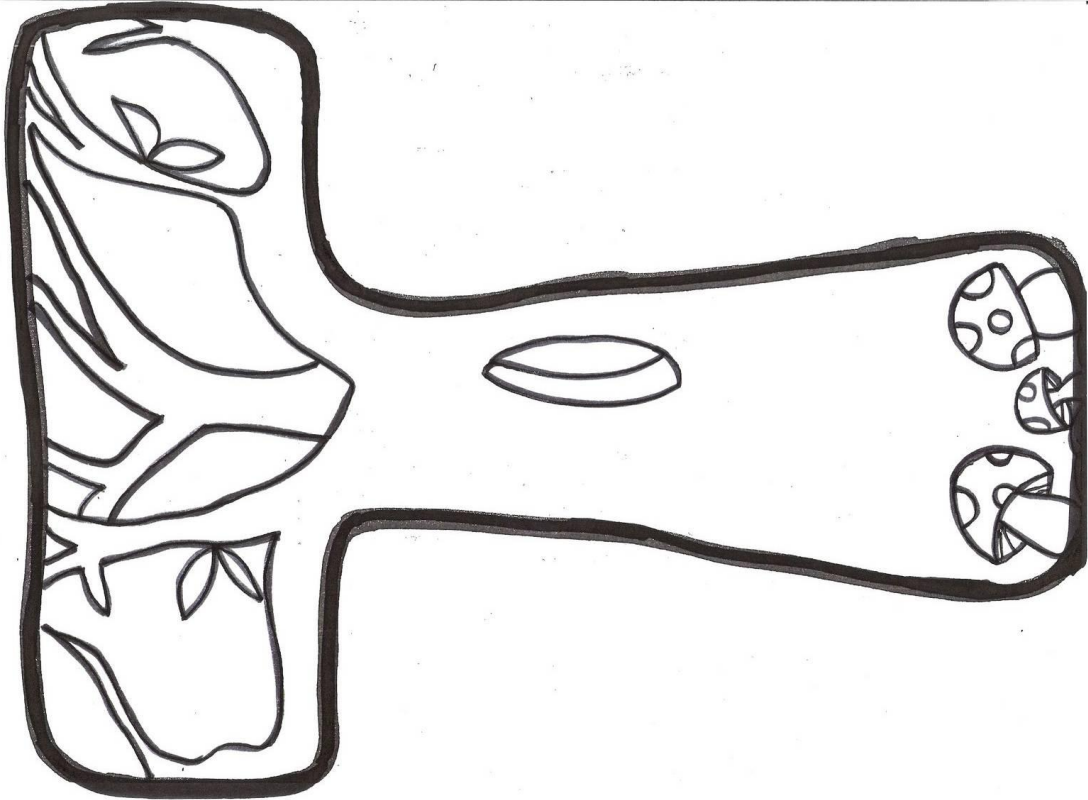


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



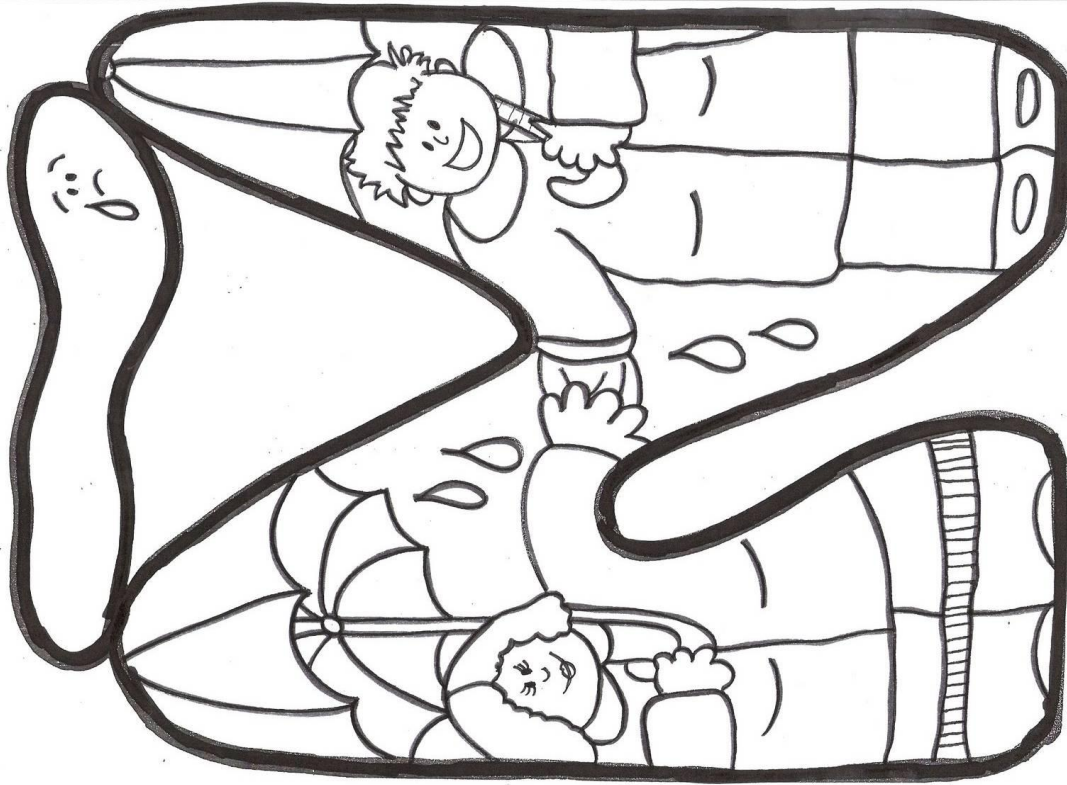


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



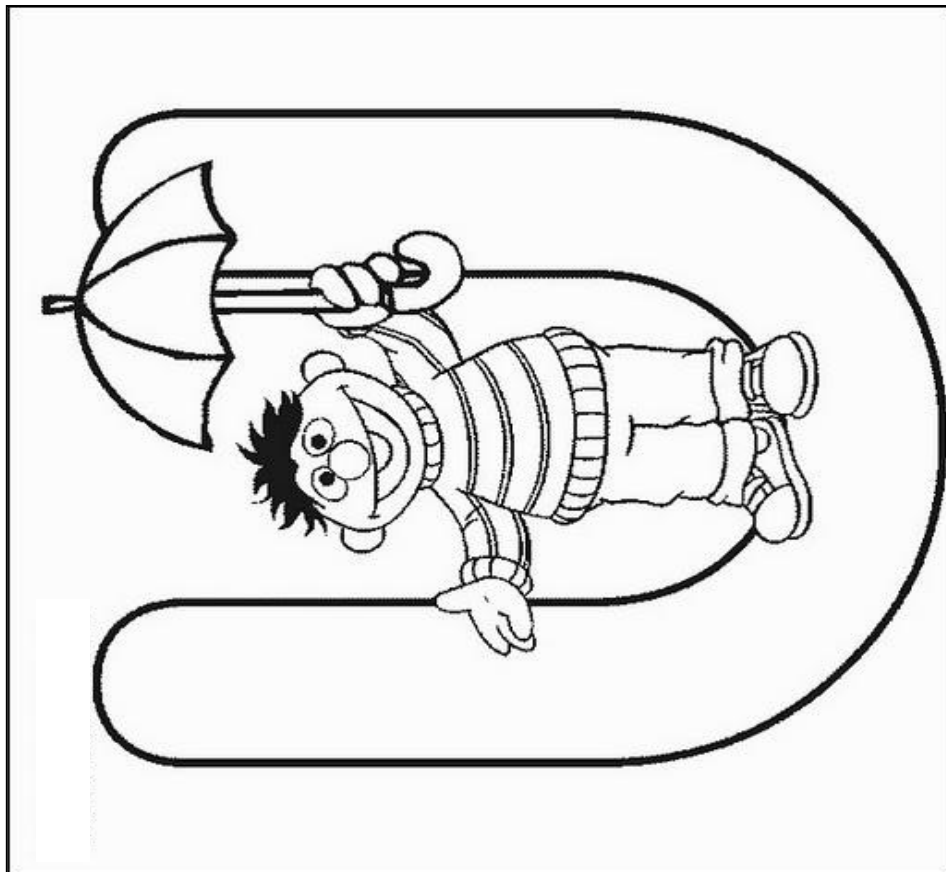
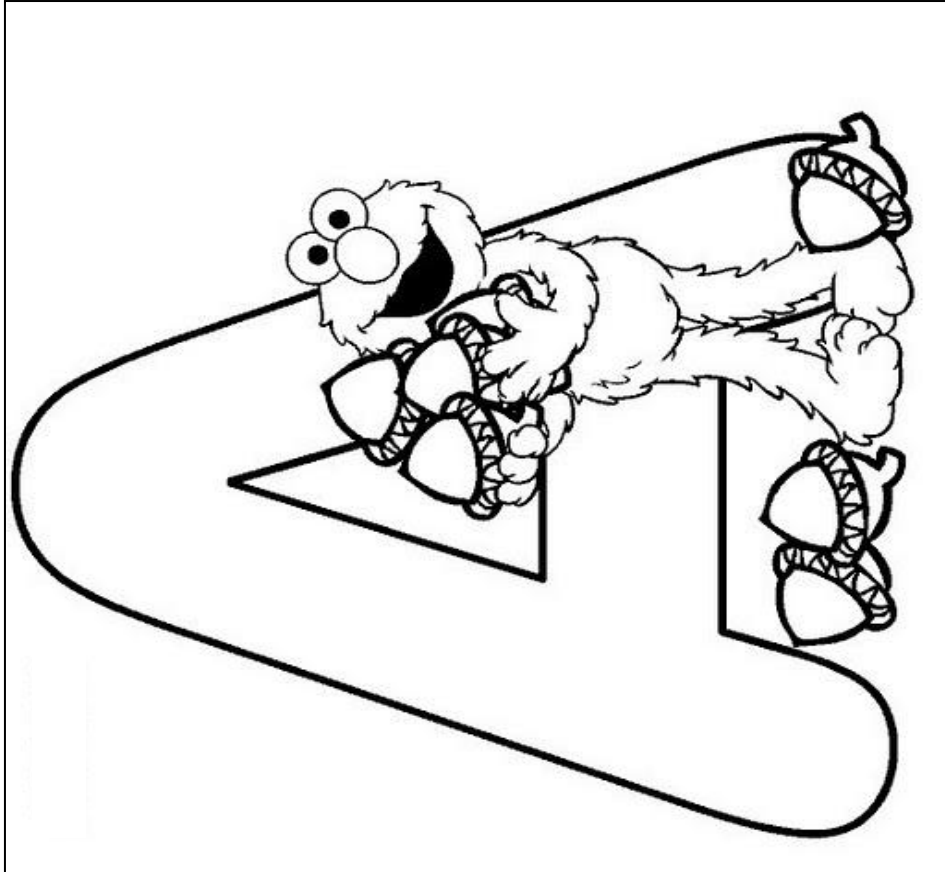


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es

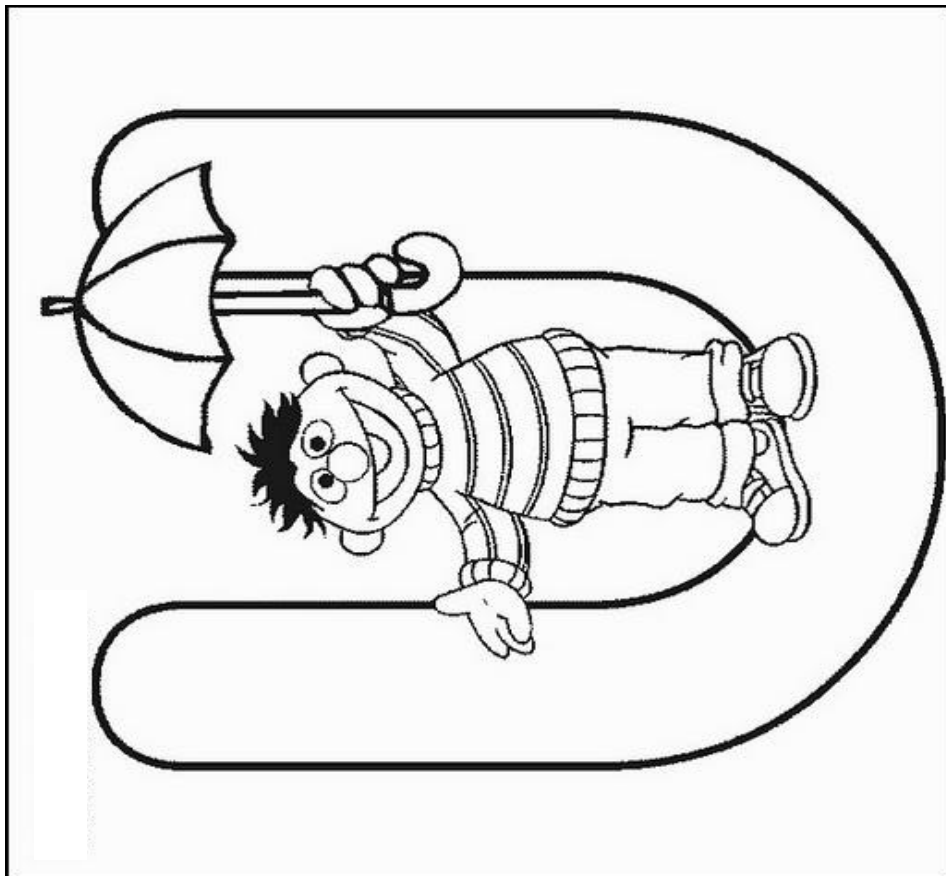
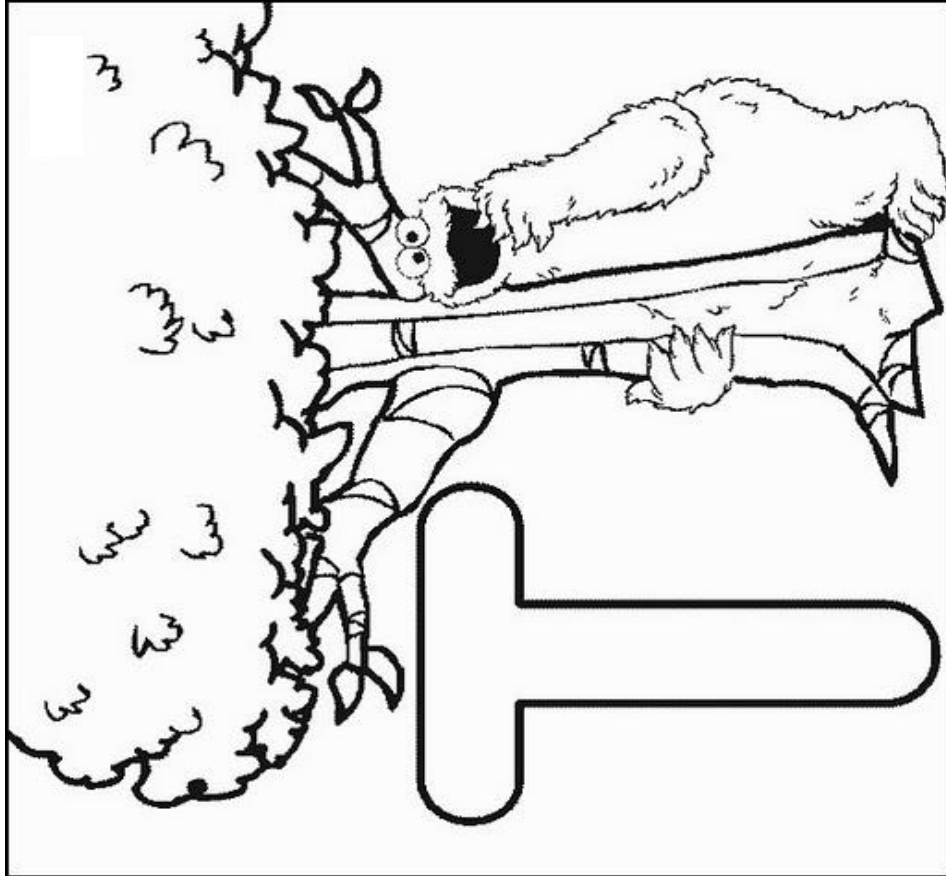




AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



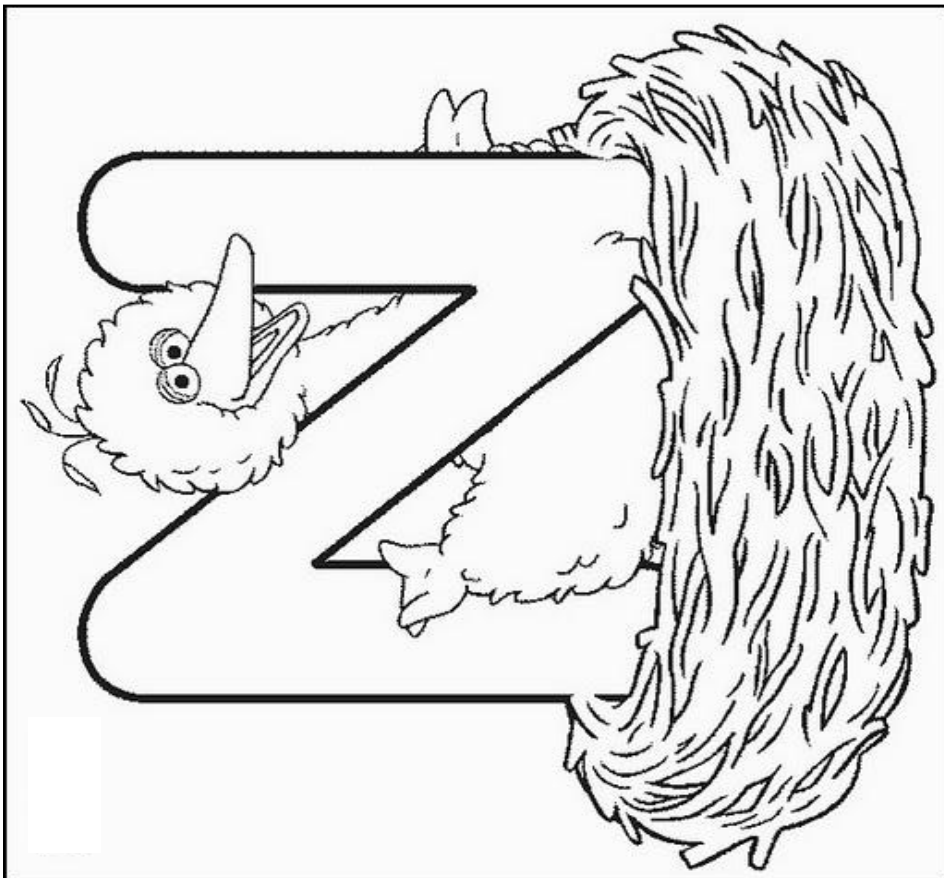
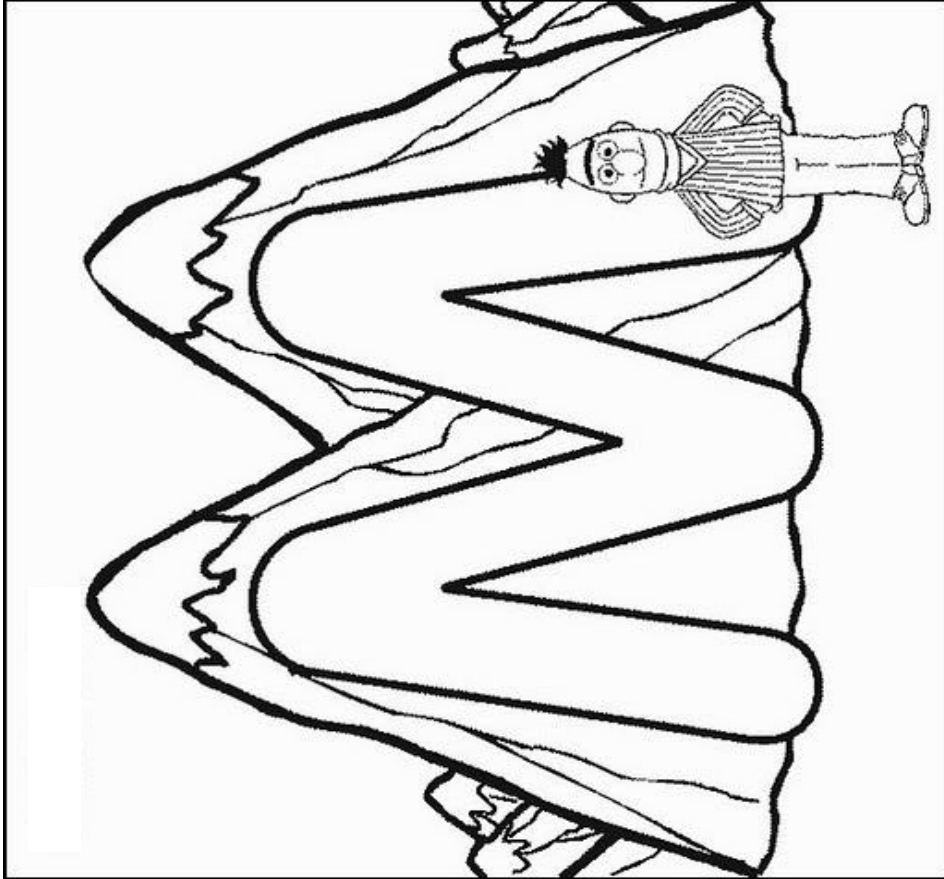


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es





ACTIVIDADES MES DE OCTUBRE

CLASIFICAMOS LOS FRUTOS DEL OTOÑO	
Objetivo General	<ul style="list-style-type: none">- Objetivo 1.-. Desarrollar las habilidades y las relaciones sociales del alumnado en un ambiente educativo propicio, motivador y generador de actitudes y valores positivos.- Objetivo 2.-. Potenciar la autoestima del alumno.- Objetivo 7.- Potenciar actitudes de integración para el comienzo de la jornada escolar.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none">- Conocer los nombres de los frutos característicos del otoño así como su clasificación- Identificar características del otoño.- Reconocer los colores de esta estación.
Desarrollo	<p>Coloreamos las letras que van a formar parte de nuestro mural en cuanto a la clasificación de los frutos del otoño, tanto en español como en inglés.</p> <ul style="list-style-type: none">- FRUTOS SECOS (NUTS)<ul style="list-style-type: none">• Avellana → Hazelnut• Castaña → Chestnut• Nueces → Walnuts• Bellota → Acorn- FRUTOS CARNOSOS (FLESHY FRUITS)<ul style="list-style-type: none">• Manzana → Apple• Pera → Pear• Uva → Grape• Piña → Pineapple• Naranja → Orange- OTROS FRUTOS (OTHER FRUITS)<ul style="list-style-type: none">• Calabaza → Pumpkin• Maíz → Corn• Seta → Mushroom <p>Animamos a los niños a que traigan imágenes de estos frutos y vemos sus características.</p> <p>Podemos añadir nuevos como el MEMBRILLO, GRANADA, ALMENDRA,...</p>
Material	<ul style="list-style-type: none">- Dibujos de las letras.- Lápices de colores.- Tijeras y cola/pegamento.



AULA MATINAL



FRUTOS SECOS

NUTS

FRUTOS CARNOSOS

FLESHY FRUITS

OTROS FRUTOS

OTHER FRUITS



FRUTOS DEL OTOÑO	
Objetivo General	- Objetivo 1. - Desarrollar las habilidades y las relaciones sociales del alumnado en un ambiente educativo propicio, motivador y generador de actitudes y valores positivos.
Objetivos Específicos	- Identificar características del otoño. - Reconocer los colores de esta estación. - Reconocer los frutos de la estación. - Conocer nuevas texturas.
Desarrollo	<p>Colocaremos en nuestro mural del otoño los frutos característicos de esta estación según su clasificación en la actividad anterior.</p> <p>Vamos a rellenar los dibujos de los frutos con diferentes materiales para reconocer distintas texturas. Los niños podrán traer y utilizar arroz, lentejas, lana, botones, pasta, ... Si se dispone de pintura podremos pintarlos encima. Previamente los pegaremos en cartulina o cartón para que tengan mayor resistencia y evitar de esta forma que se rompan al manipularlos.</p>
Material	- Dibujos para rellenar. - Materiales para rellenar y cambiar la textura de nuestros dibujos. - Tijeras y pegamento.

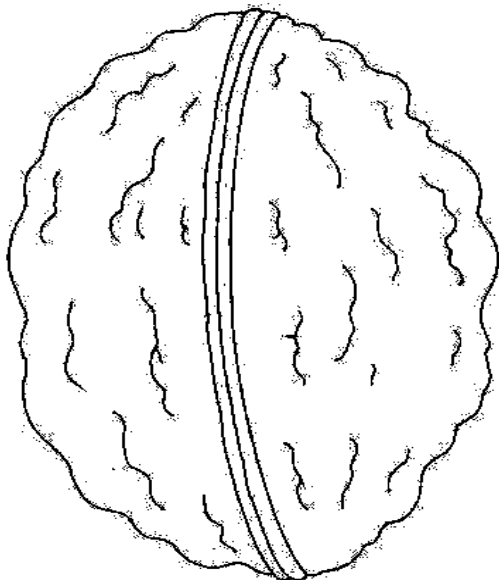
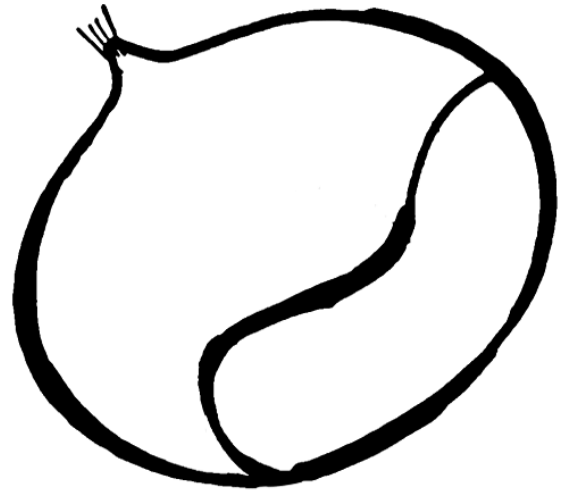
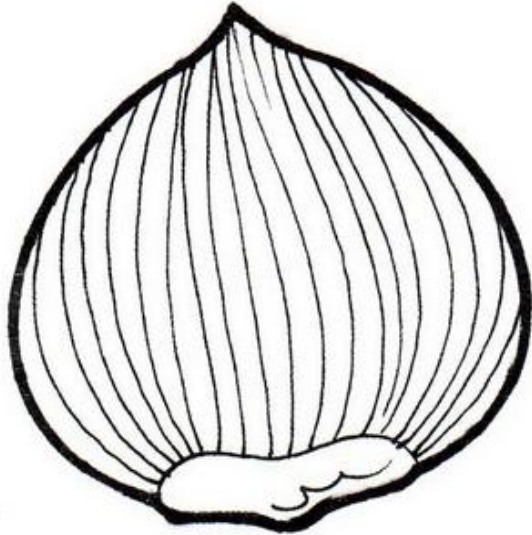


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



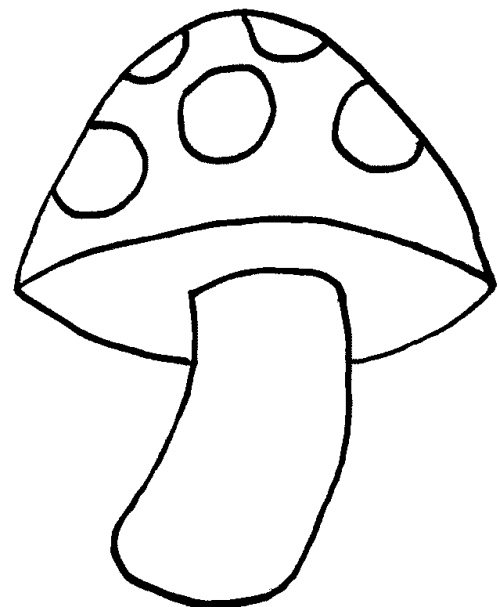
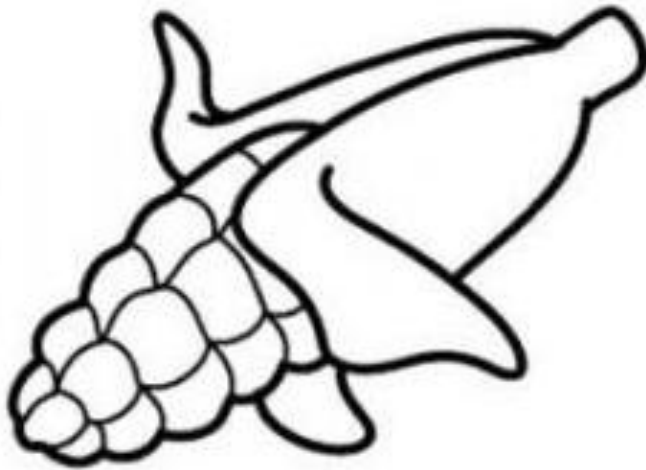


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



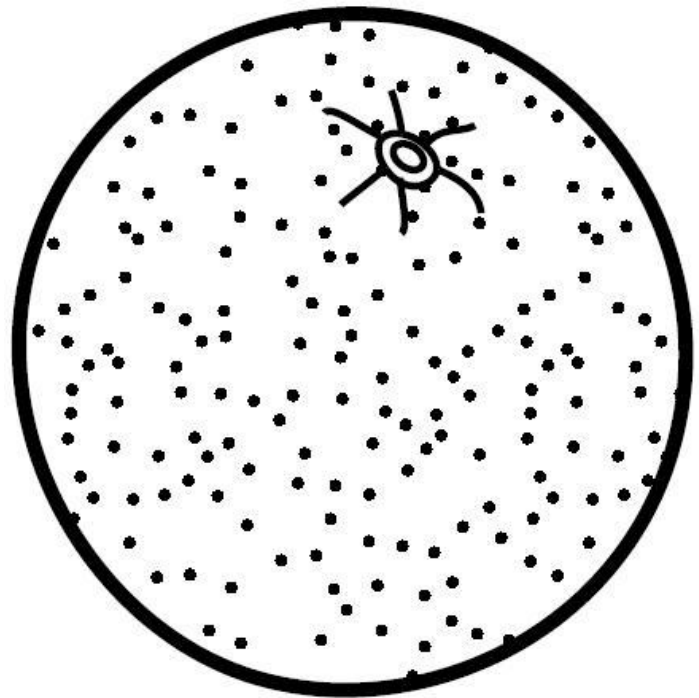
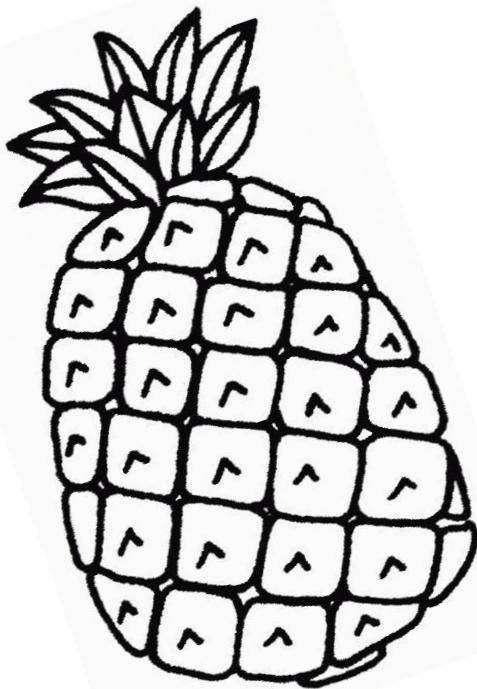
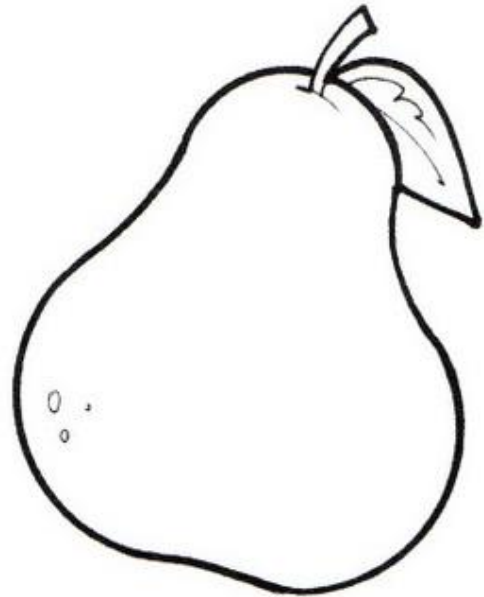
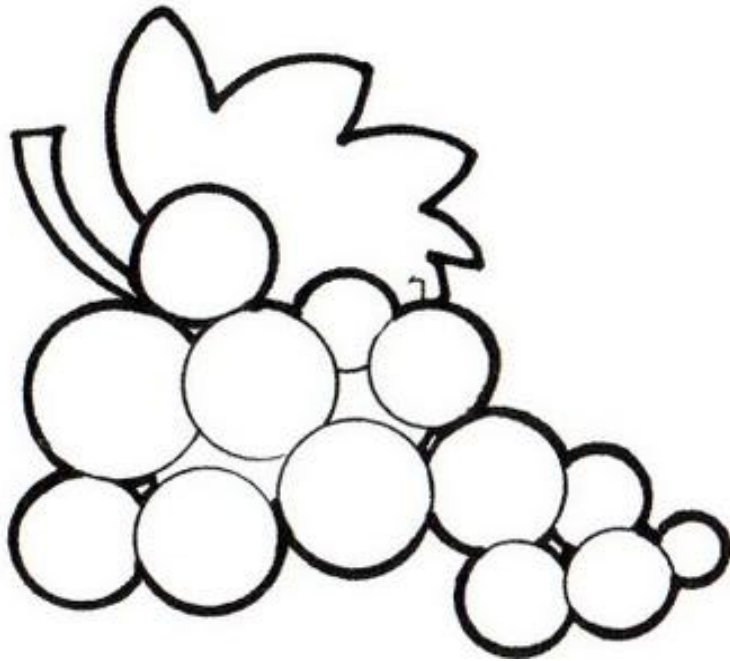


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS



AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es





EL RINCÓN DEL TIEMPO	
Objetivo General	<ul style="list-style-type: none">- Objetivo 5.- Enseñar métodos para colaborar entre todos a crear juegos y evitar así peleas, discriminaciones,...- Objetivo 5.- Enseñar métodos para colaborar entre todos a crear juegos y evitar así peleas, discriminaciones.
Objetivos Específicos 	<ul style="list-style-type: none">- Identificar el día de la semana, el mes y la estación en la que nos encontramos.- Reconocer aspectos característicos de cada época del año.- Reconocer el tiempo atmosférico como algo variable durante todo el año.- Ver las variaciones que durante toda esta estación y la del invierno se van a llevar a cabo respecto al tiempo.- Trabajar el inglés con los días de la semana y los meses del año.- Realizar un almanaque para trabajar diariamente la percepción temporal.
Desarrollo 	<p>Coloreamos los dibujos alusivos al tiempo, los días de la semana, los meses del año y las estaciones. Los pegamos en cartulinas o en cartón.</p> <p>Comentamos las imágenes.</p> <p>Cada día iremos señalando el día de la semana en el que nos encontramos en español y en inglés y el tiempo que hace.</p> <p>Igualmente señalaremos el mes en el que nos encontramos.</p> <p>En los meses del año en inglés aprovecharemos para escribir las fechas de cumpleaños de los niños asistentes al aula matinal.</p>
Material	<ul style="list-style-type: none">- Dibujos del tiempo y los días de la semana.- Cartulina o cartón.- Lápices de colores.- Tijeras y pegamento.

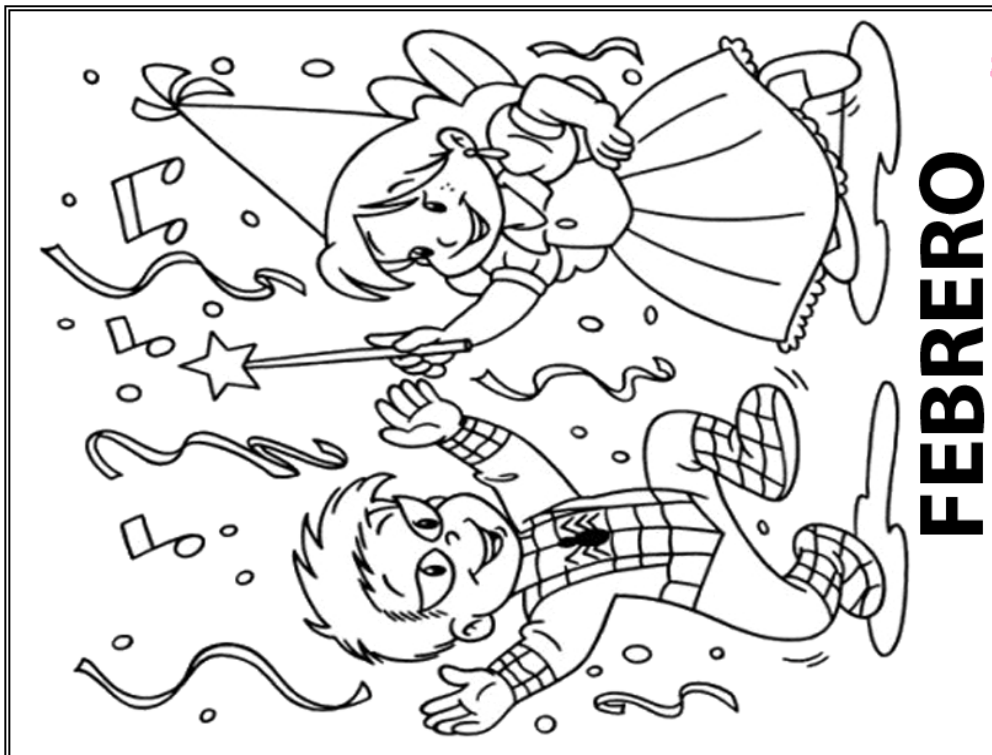
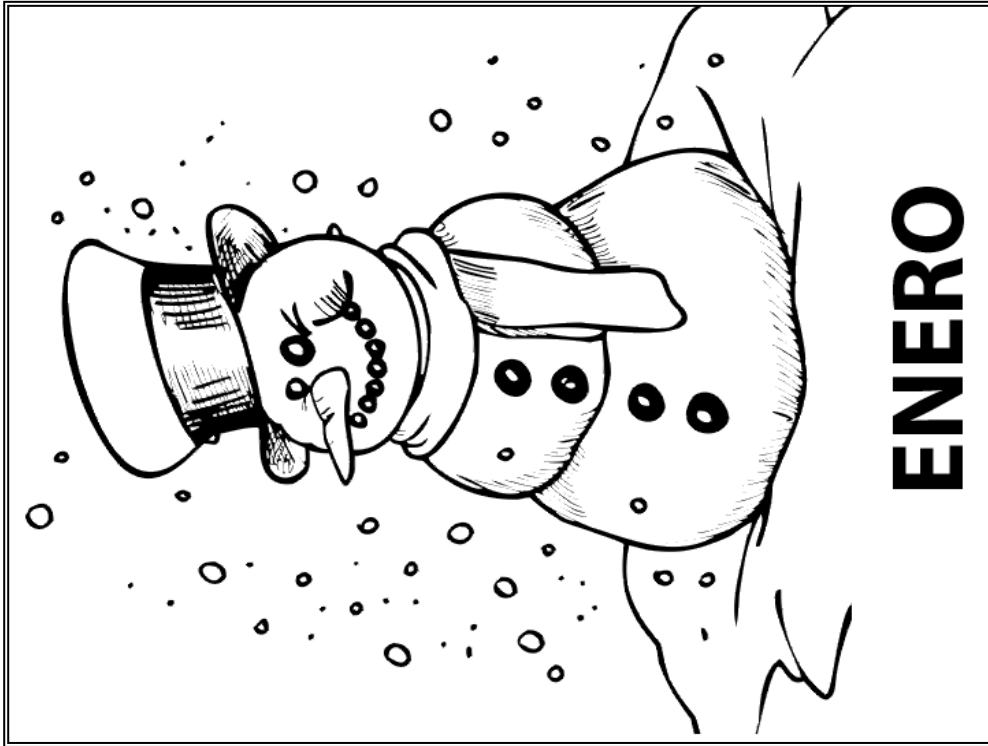


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



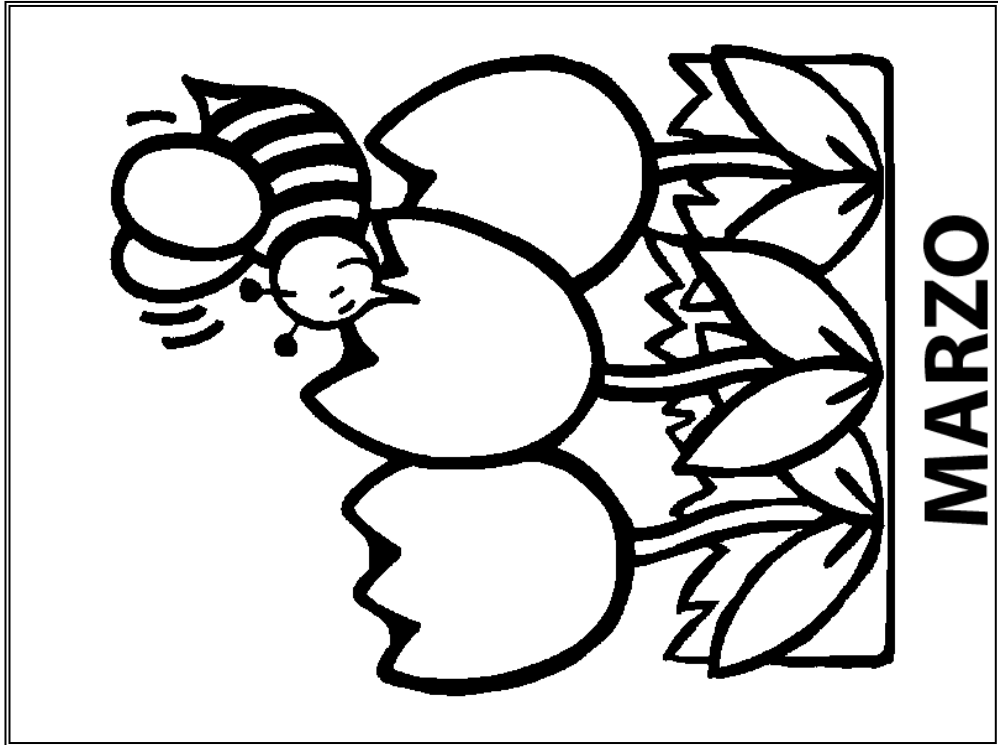


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



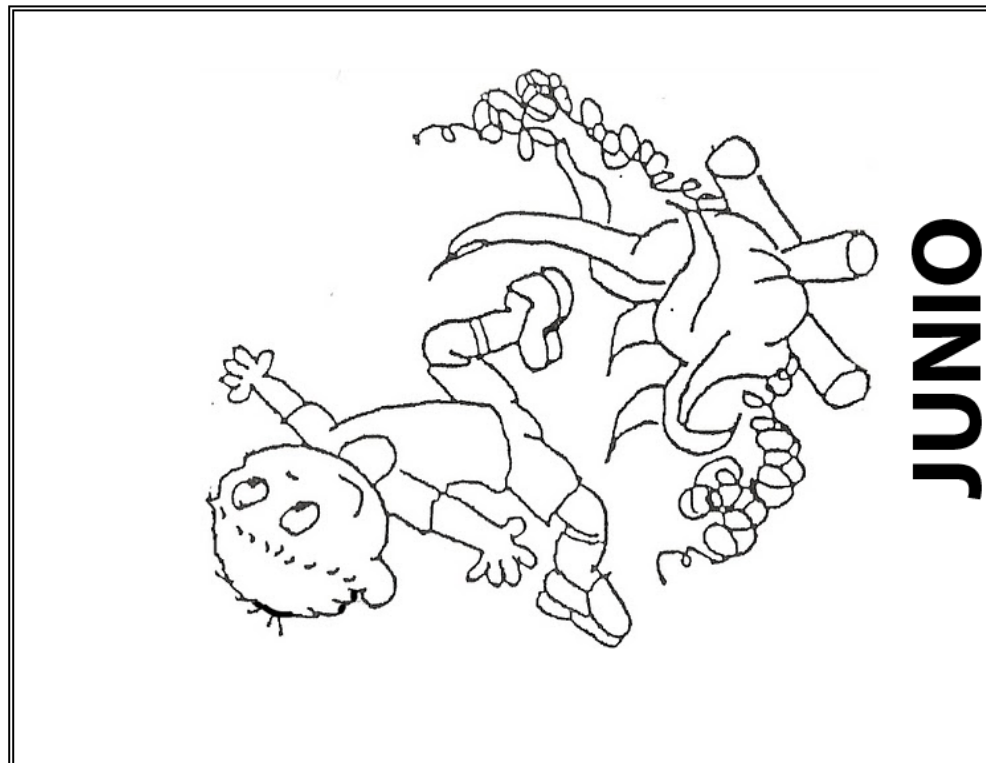
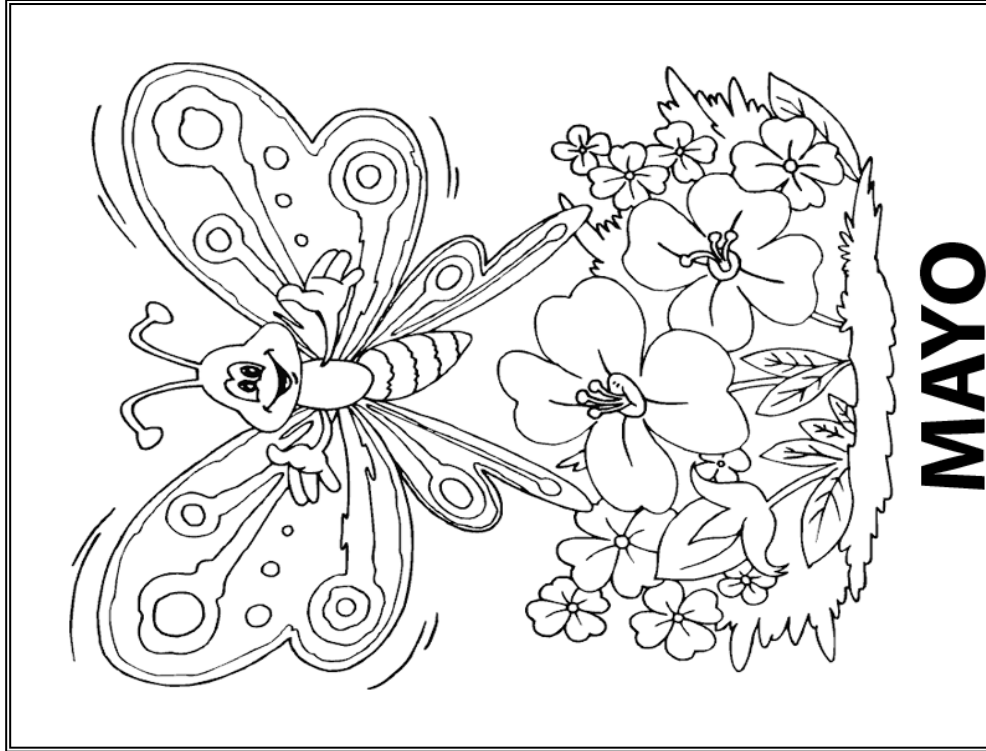


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es

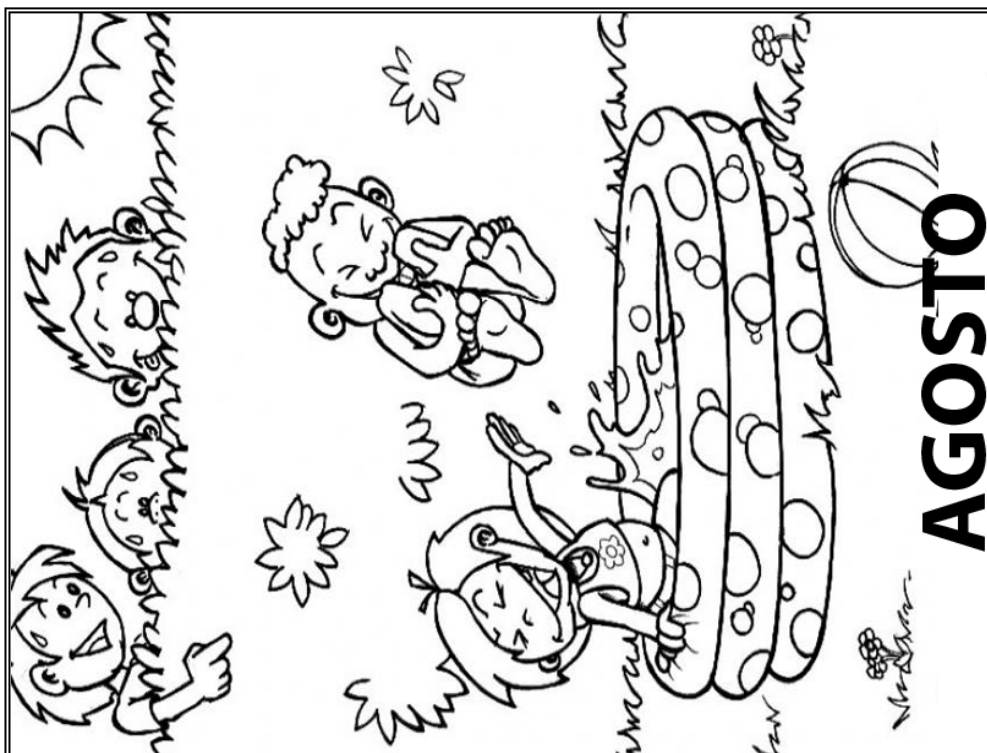
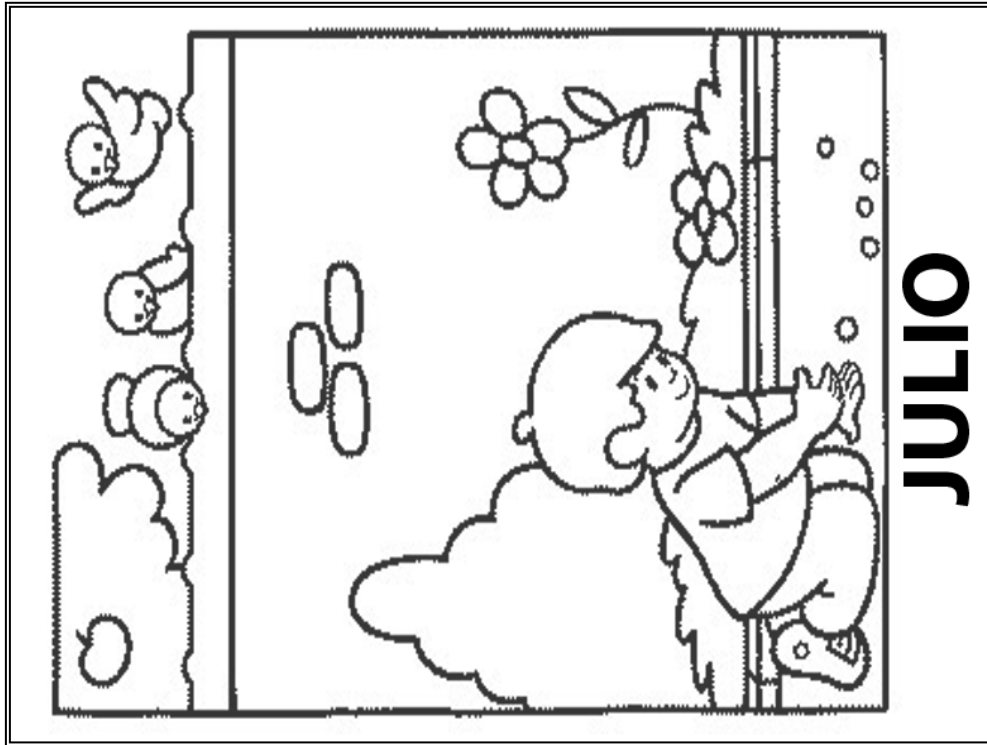




AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



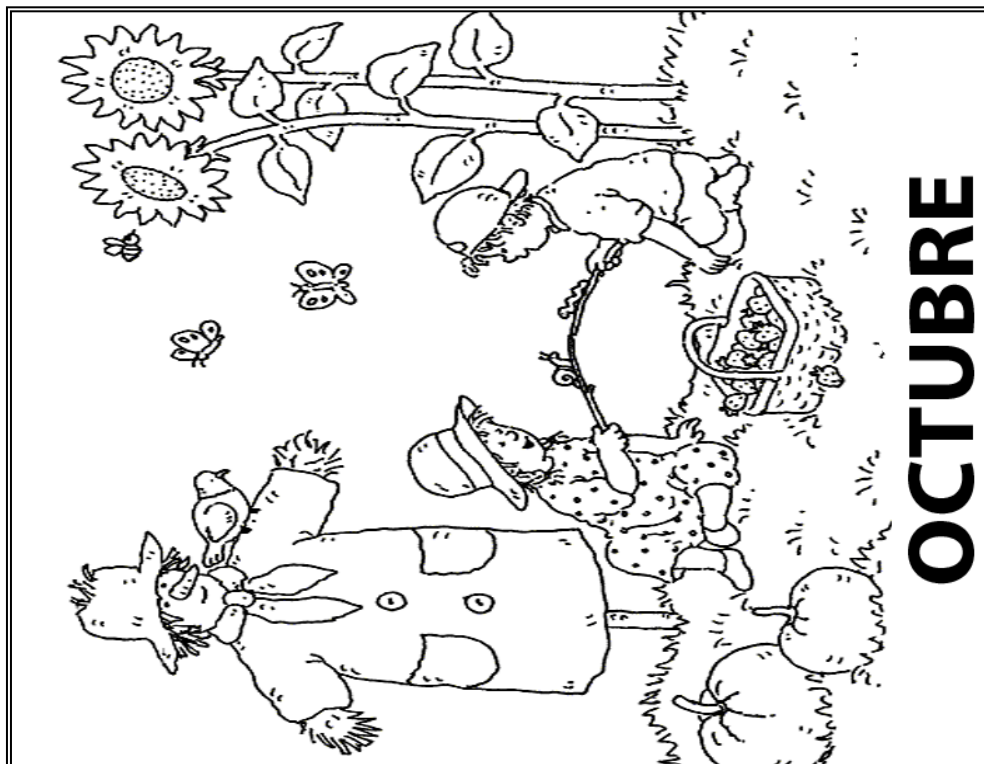
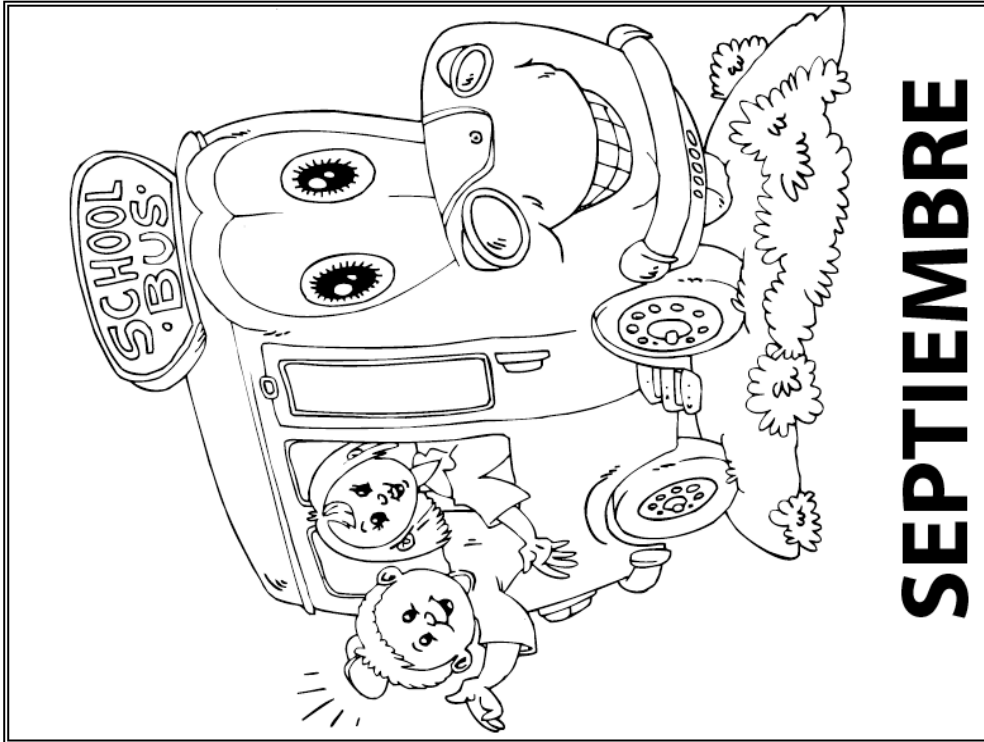


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



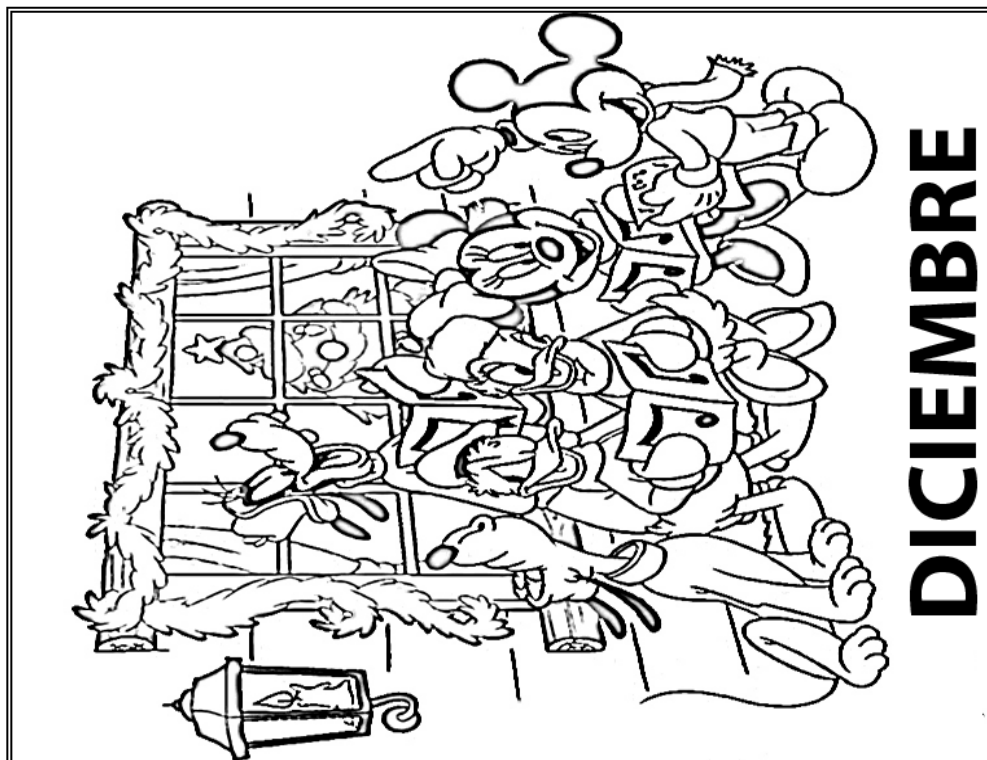
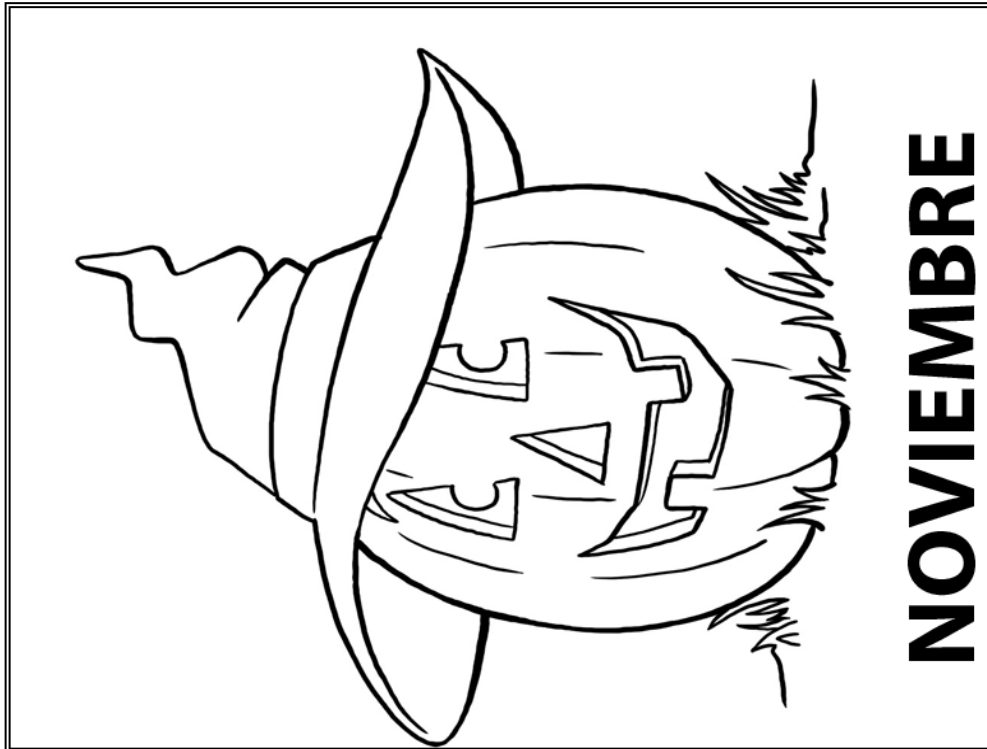


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



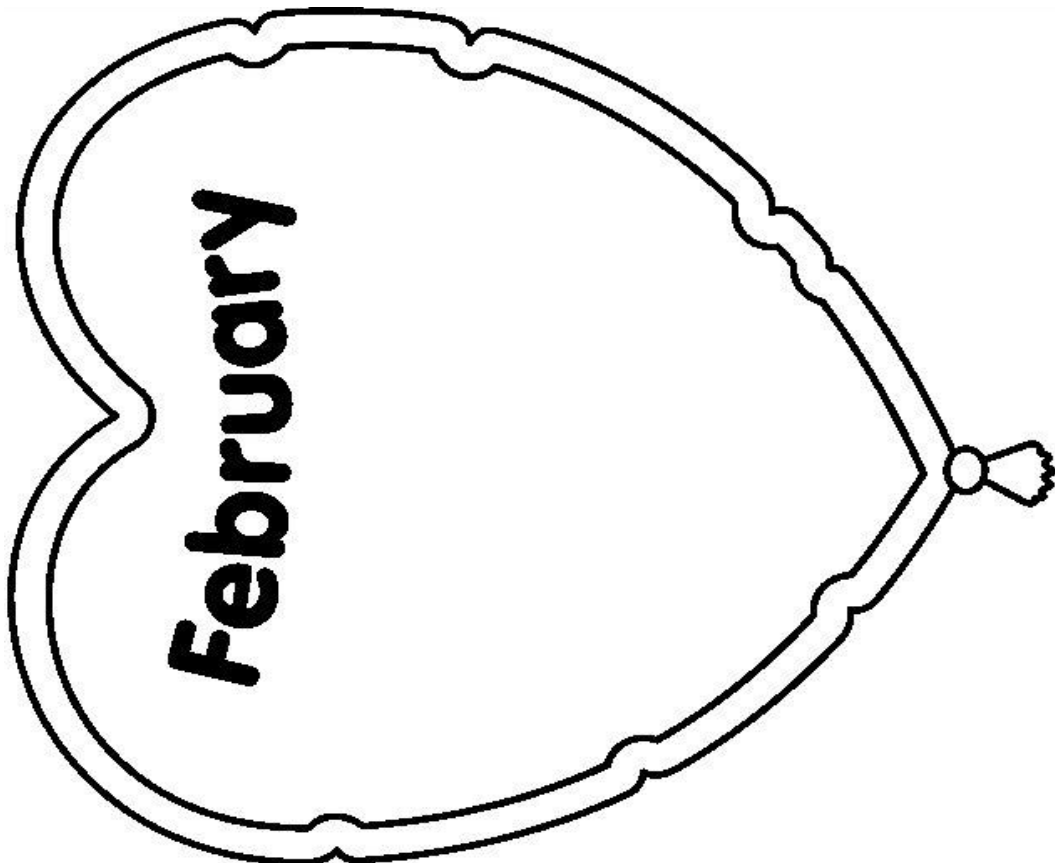
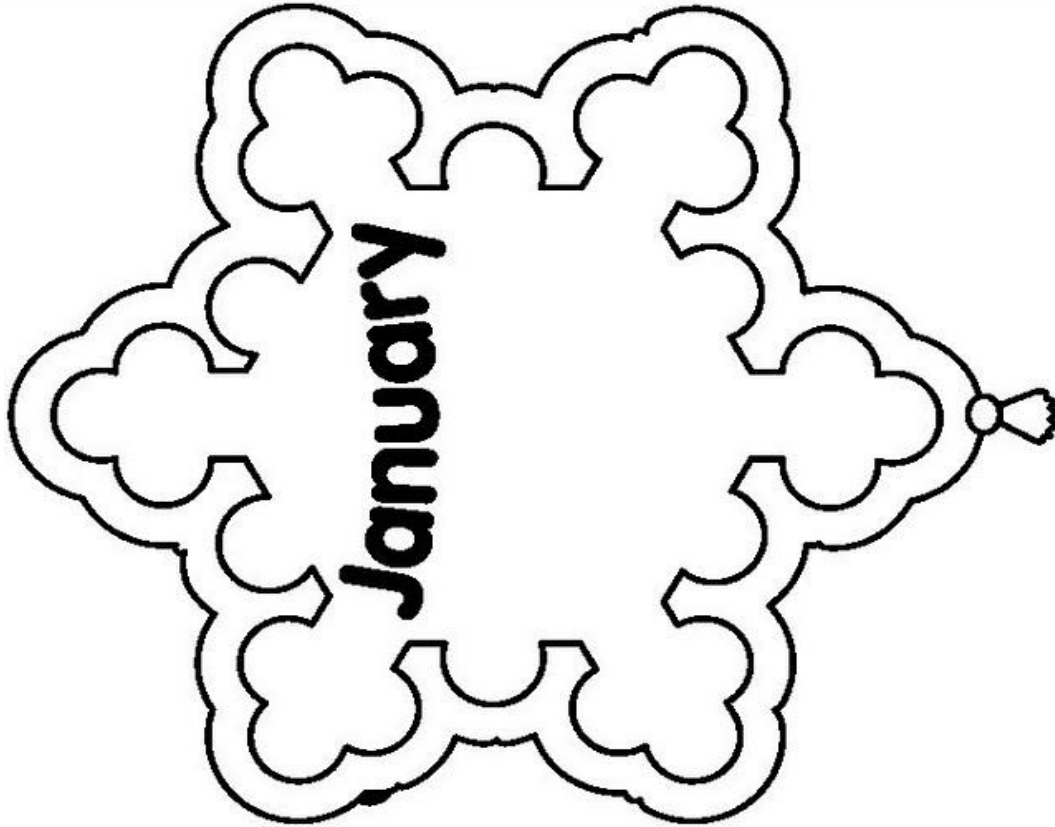


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



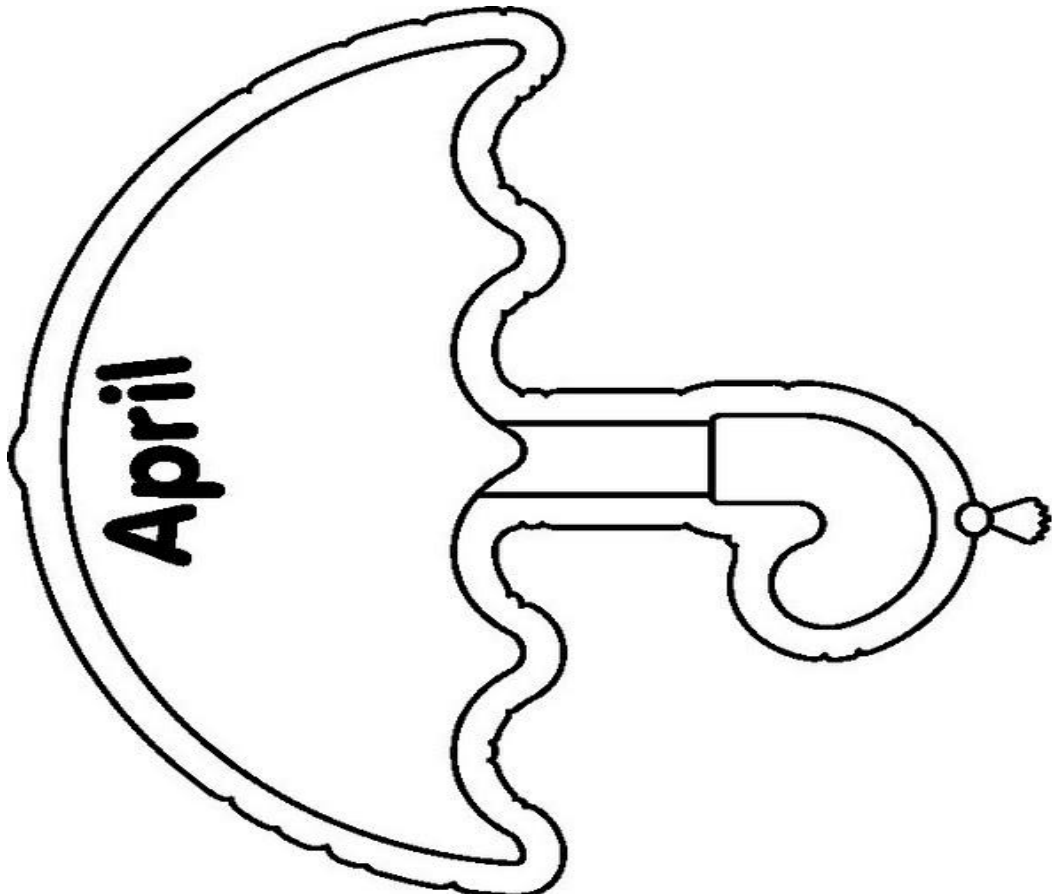
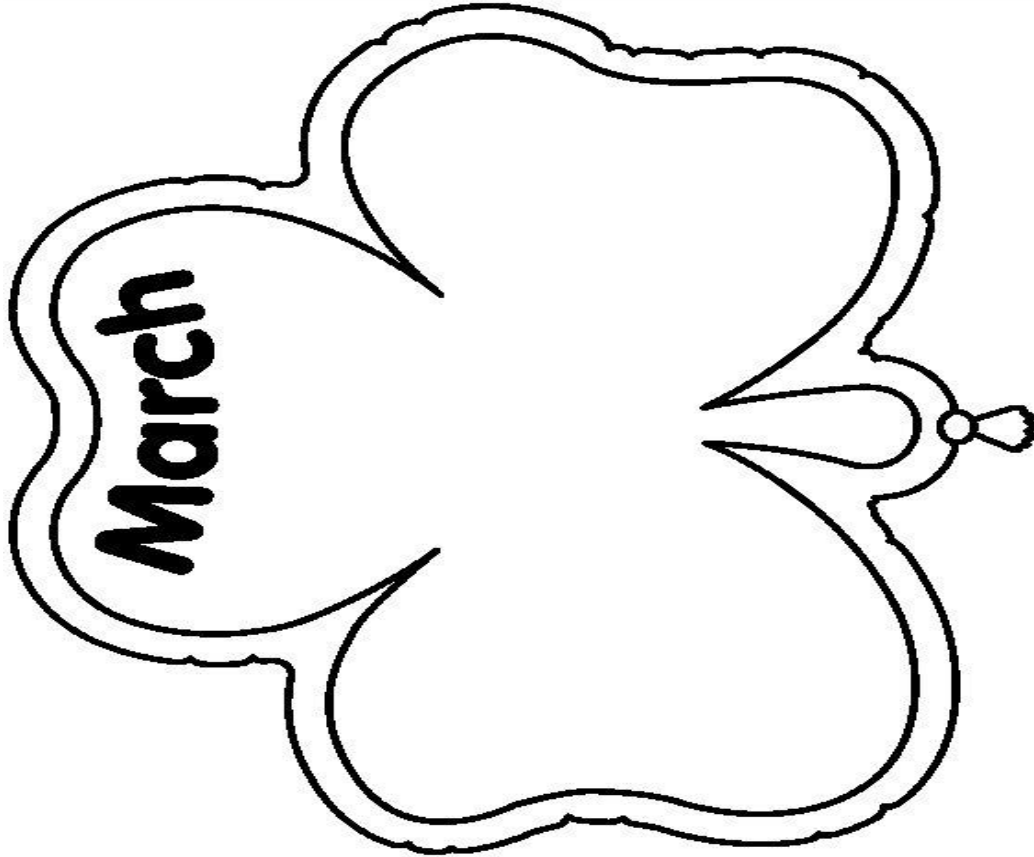


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



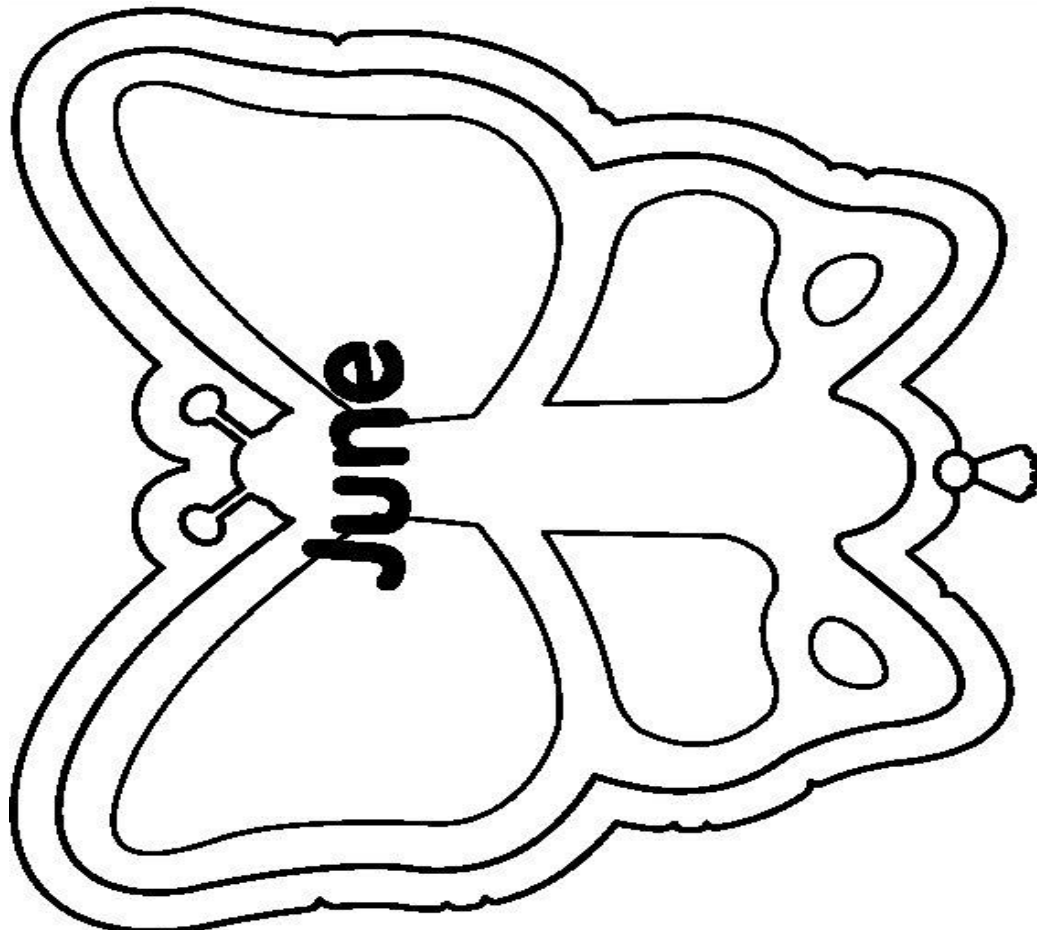
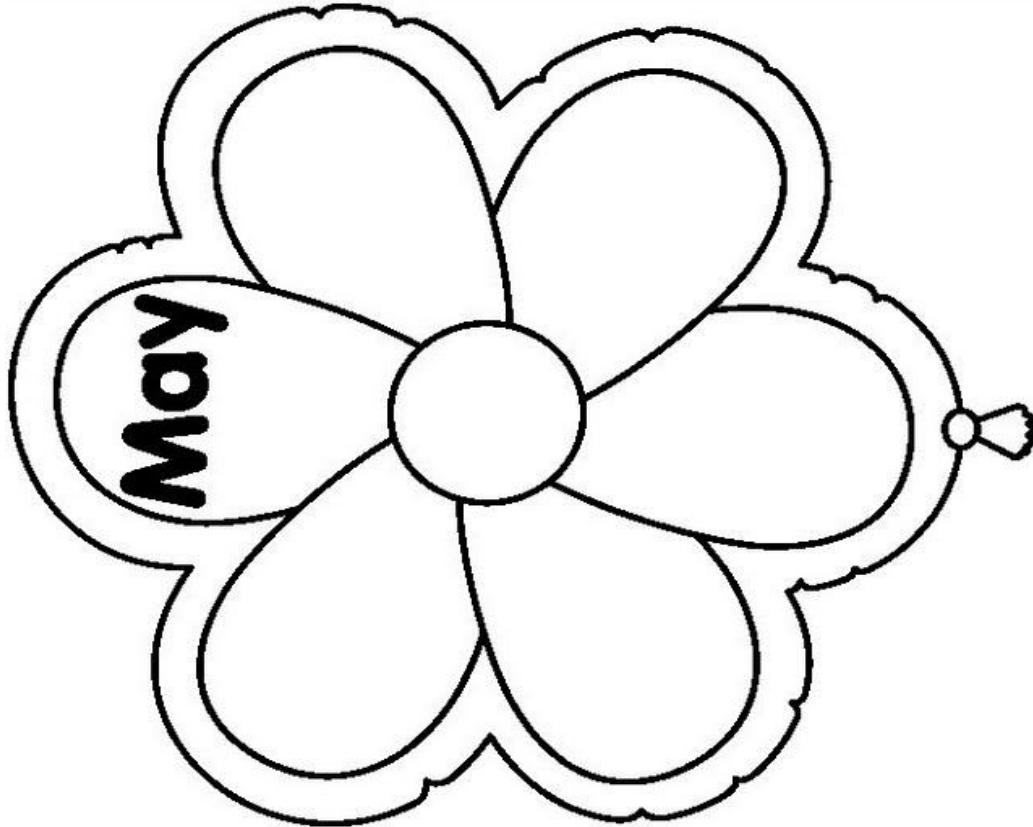


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



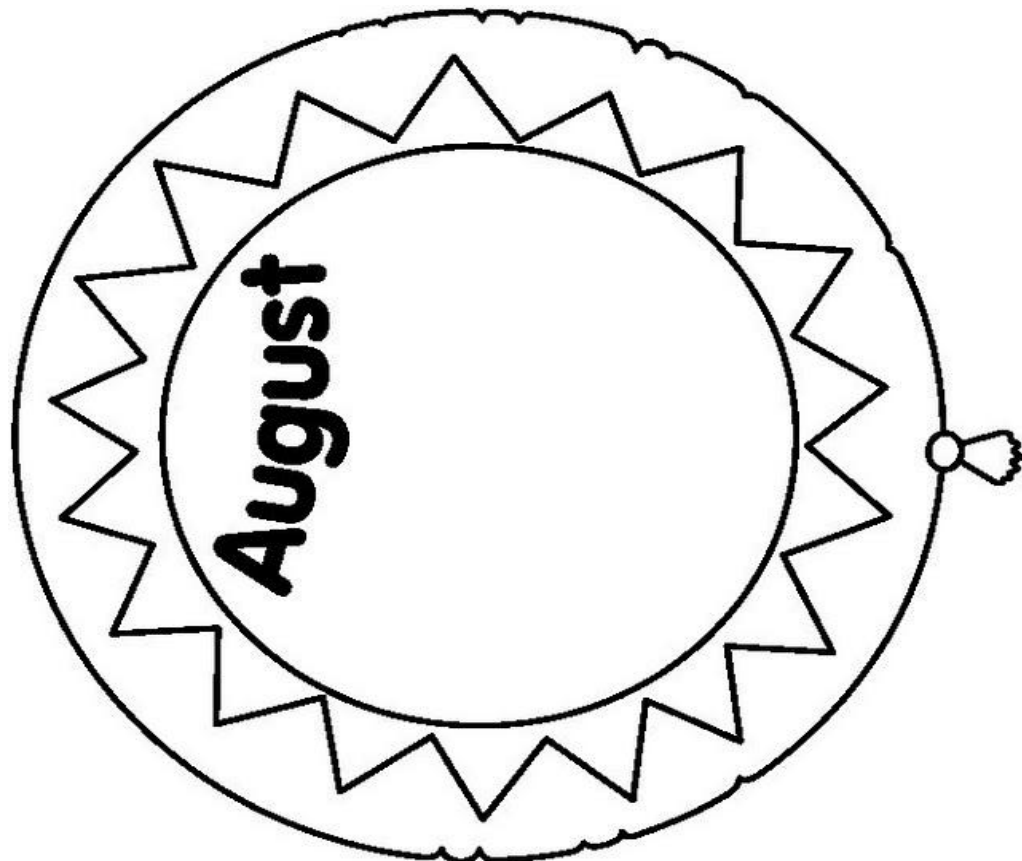
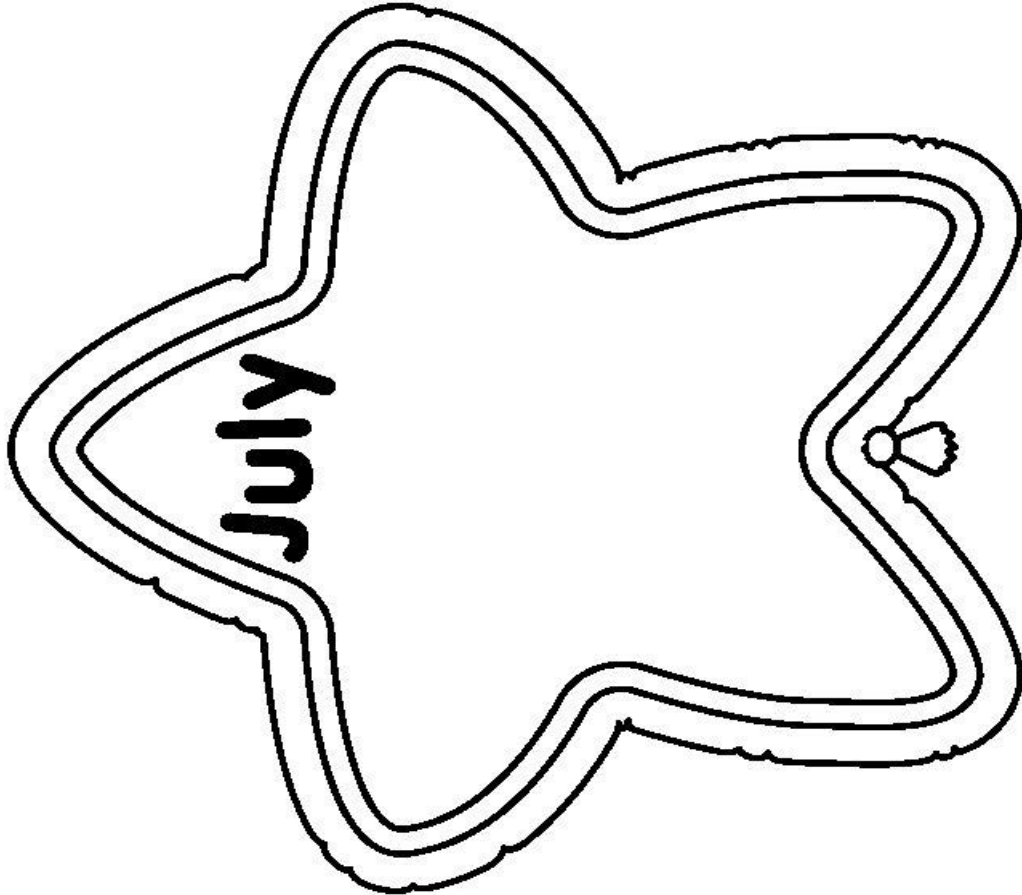


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



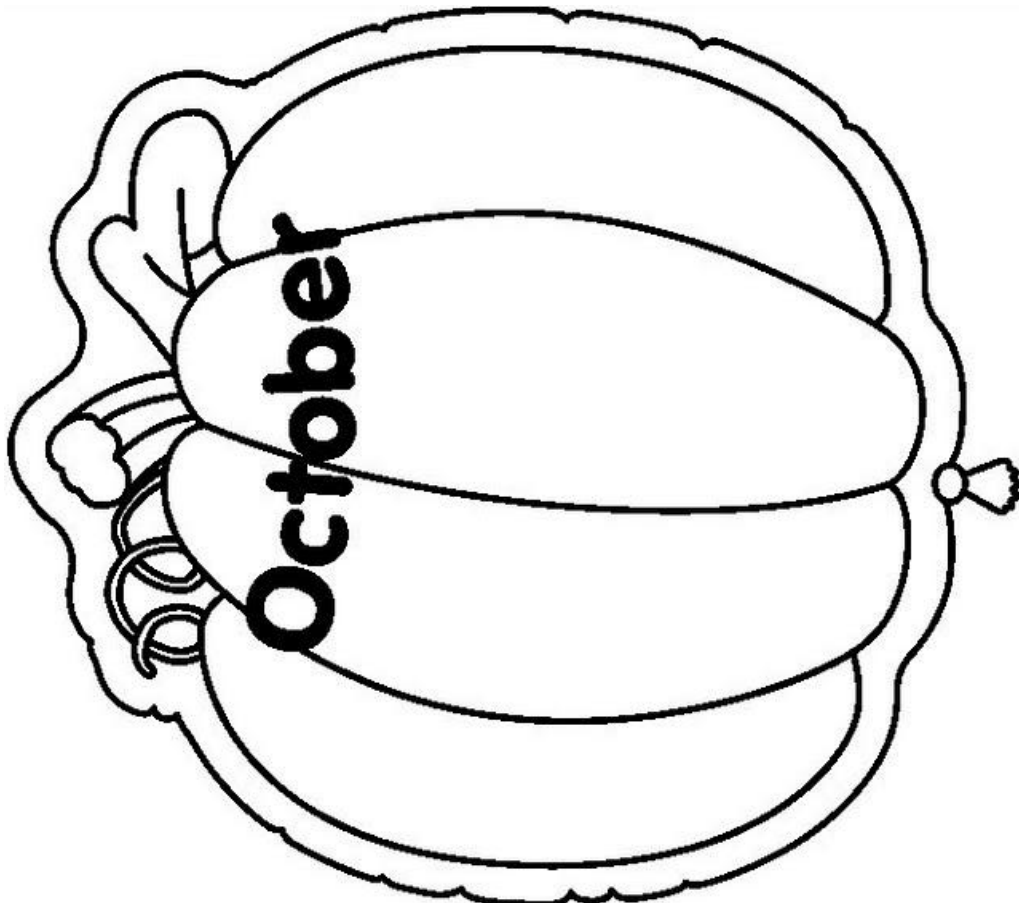
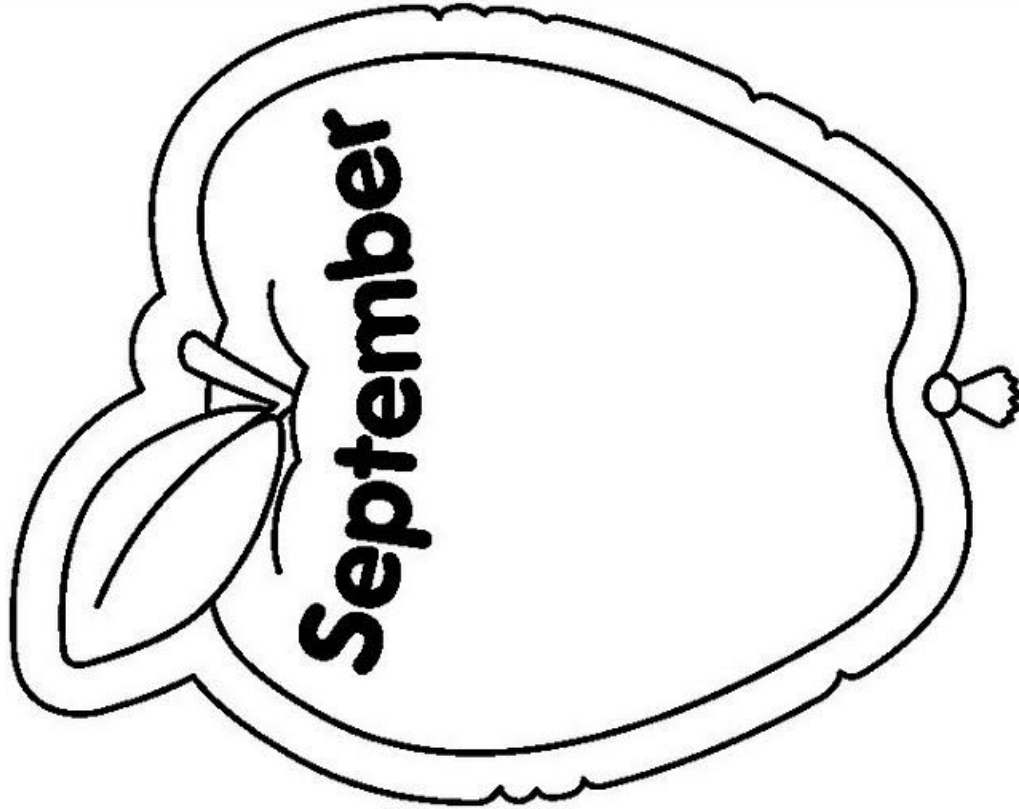


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



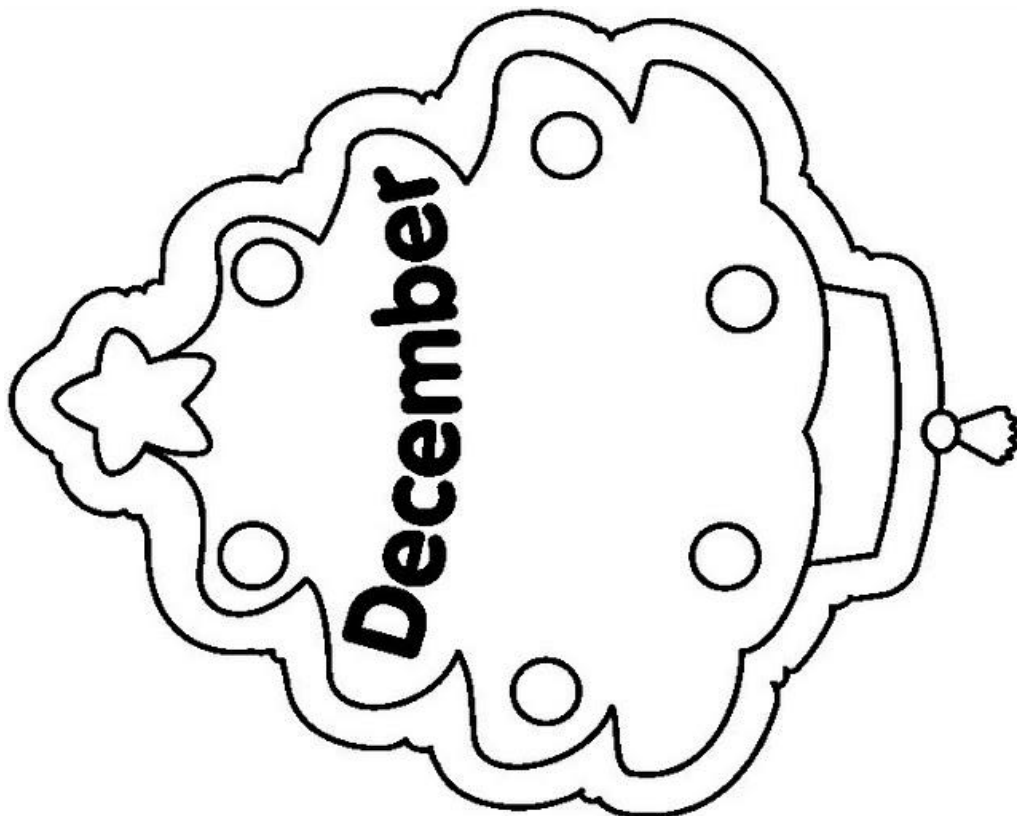
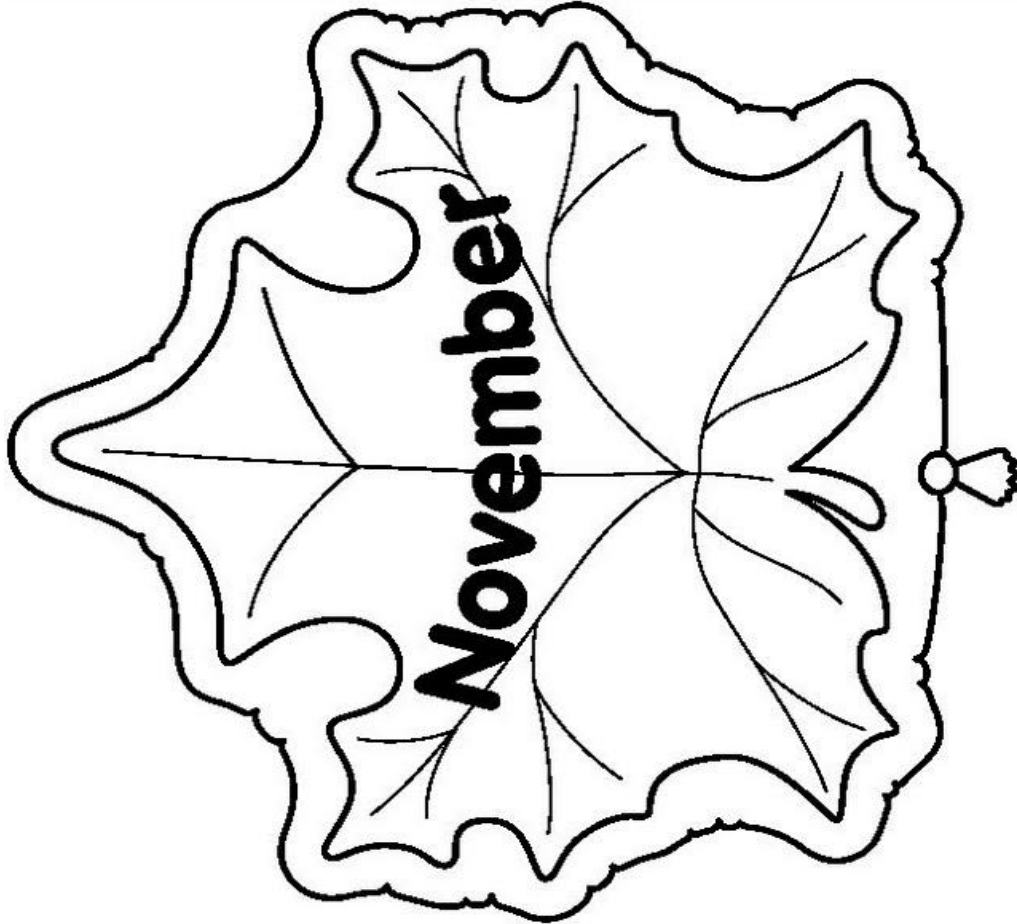


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es





**DÍAS DE LA
SEMANA**

**DAYS OF
THE WEEK**



LUNES



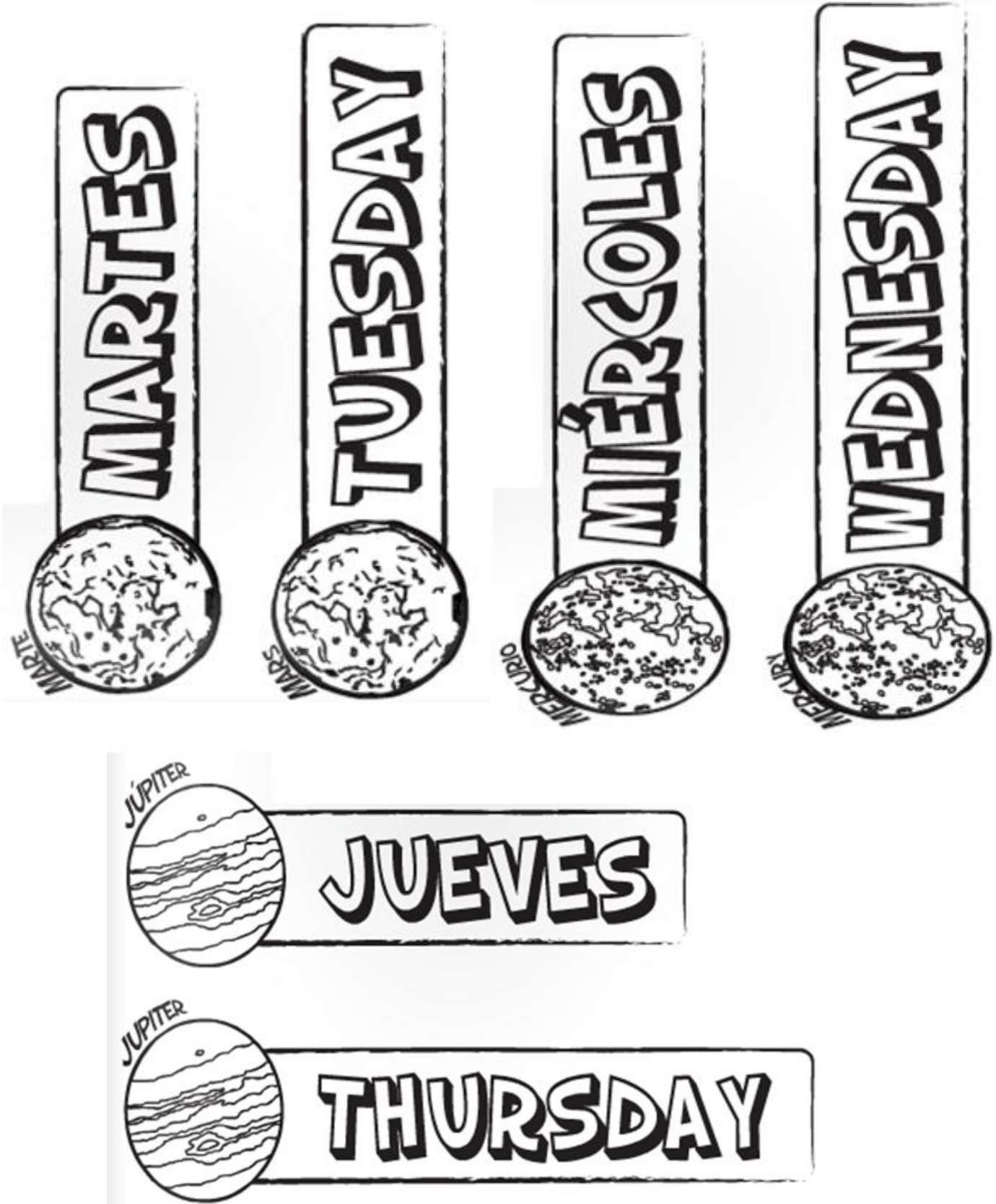
MONDAY



AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



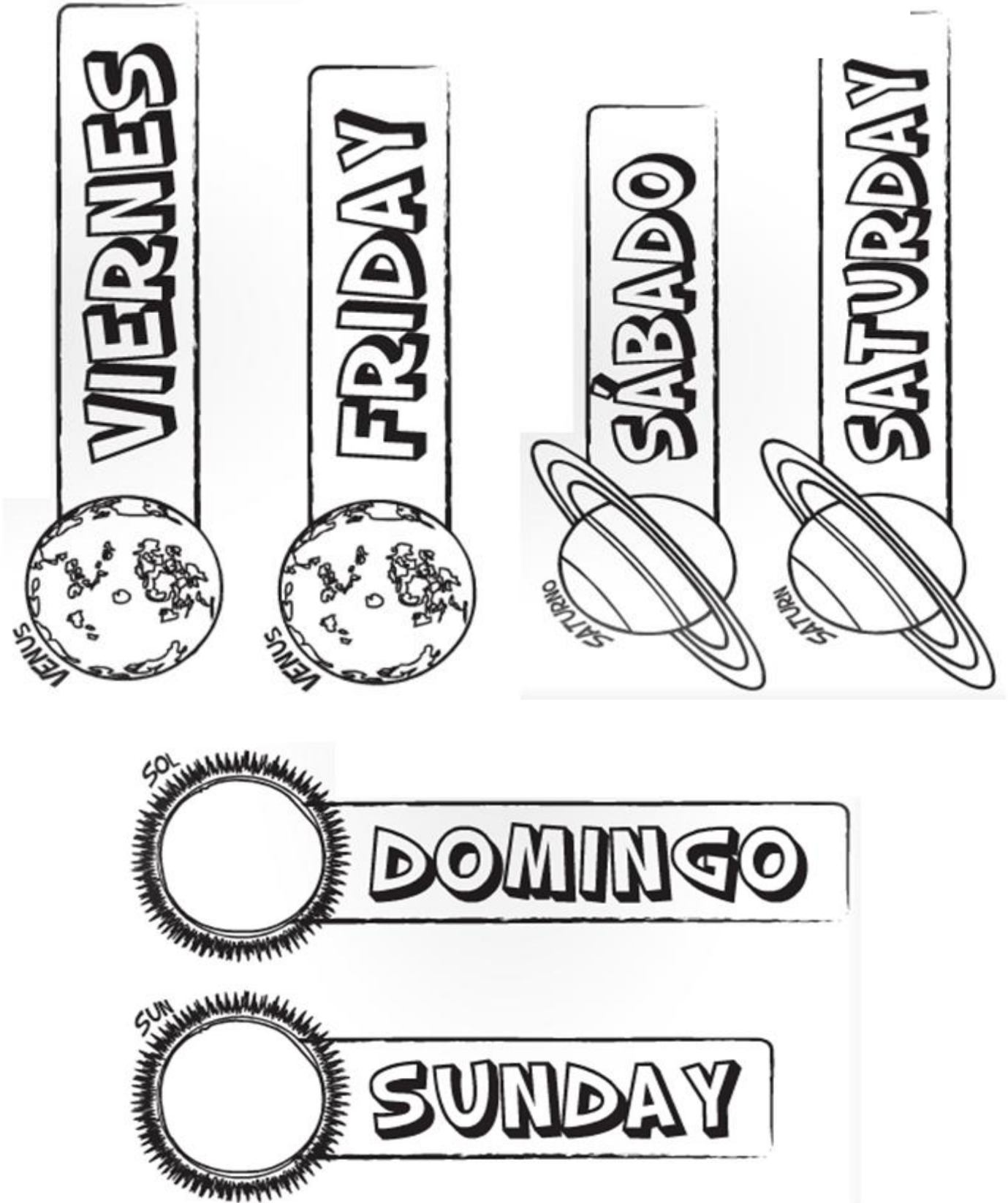


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es





PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es

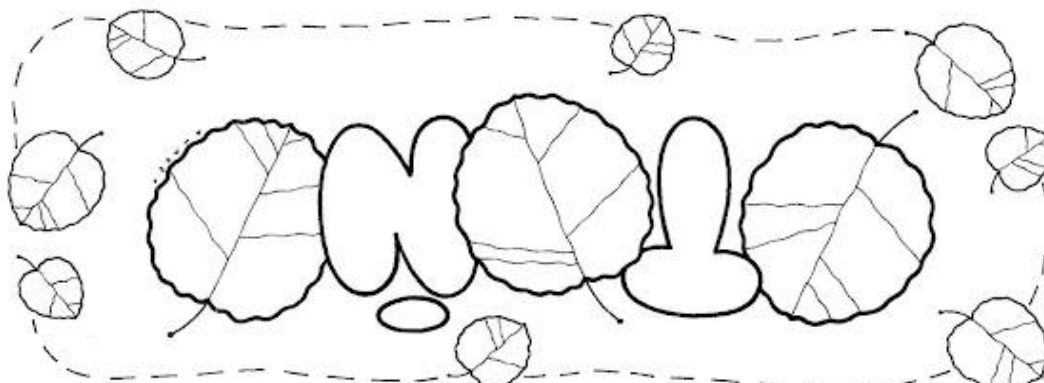
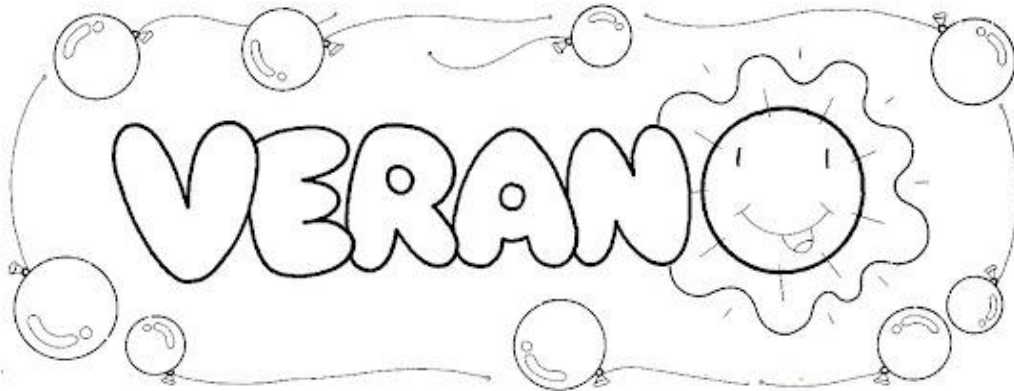
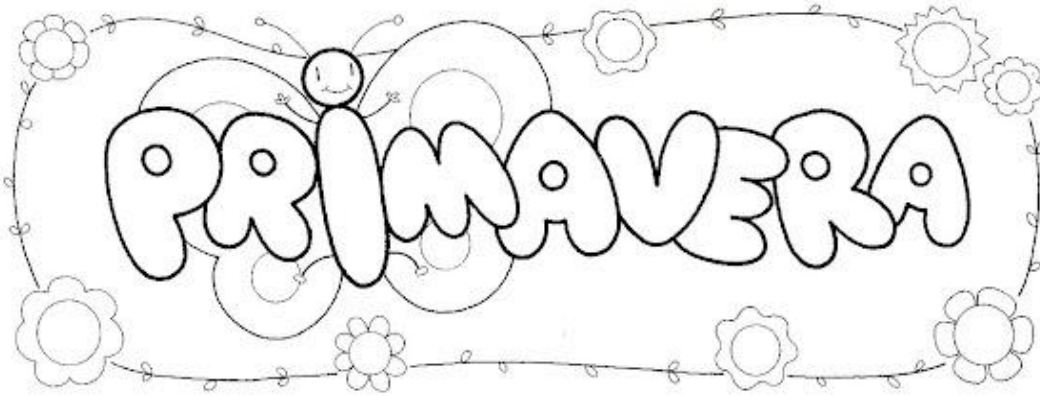




AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es

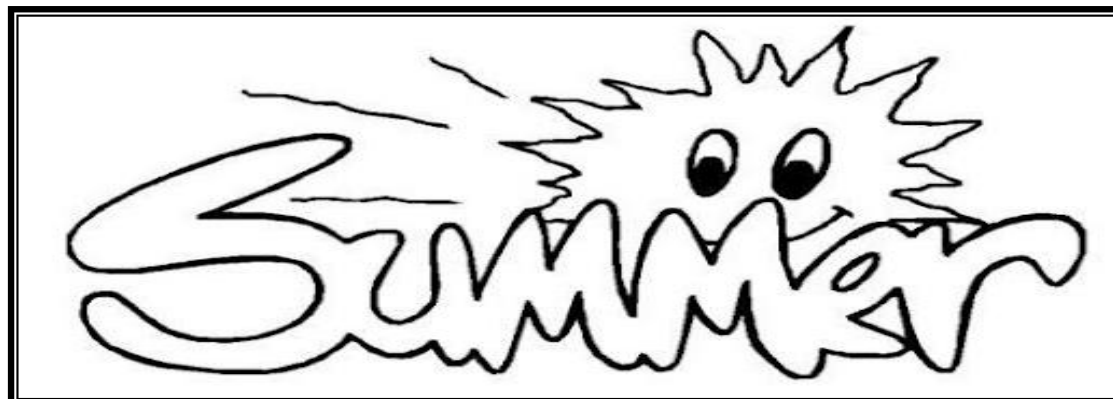
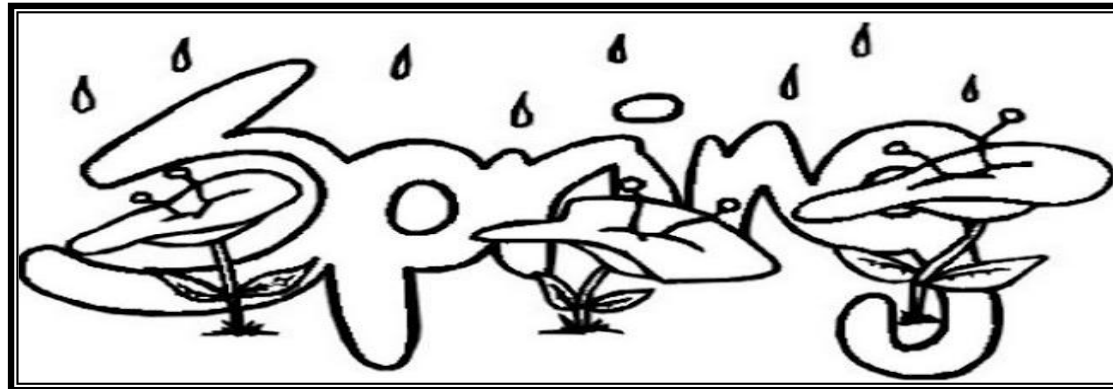
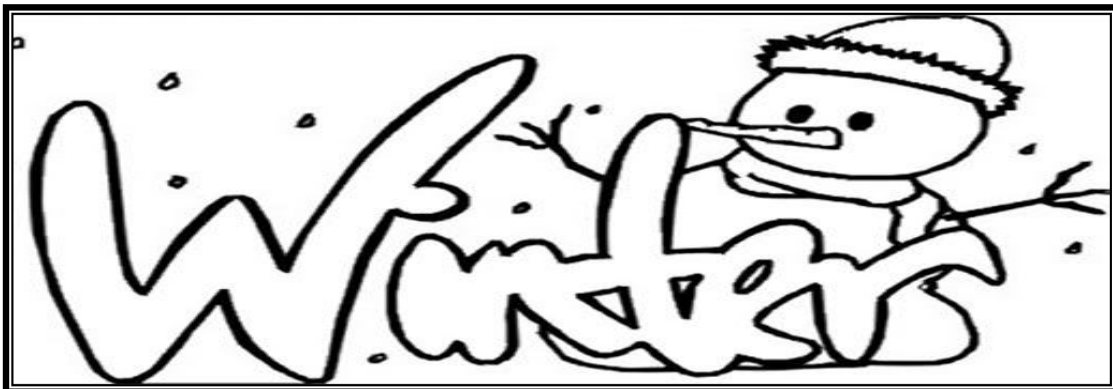
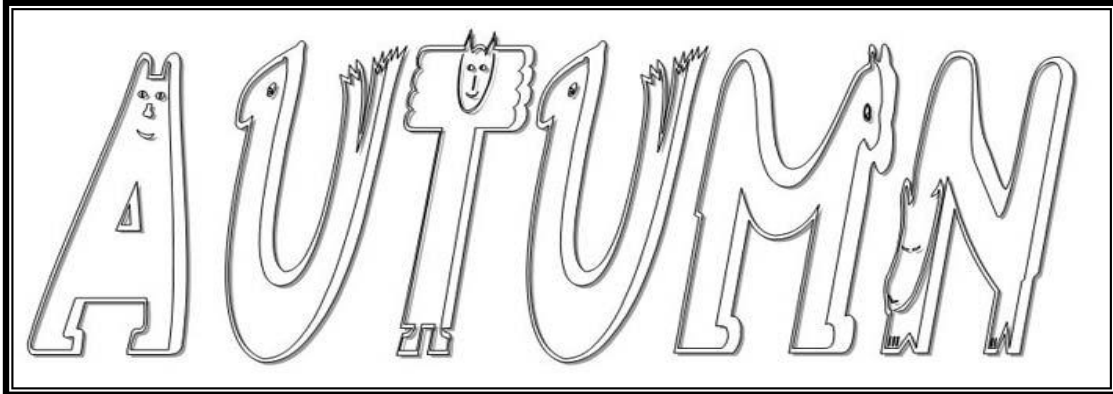




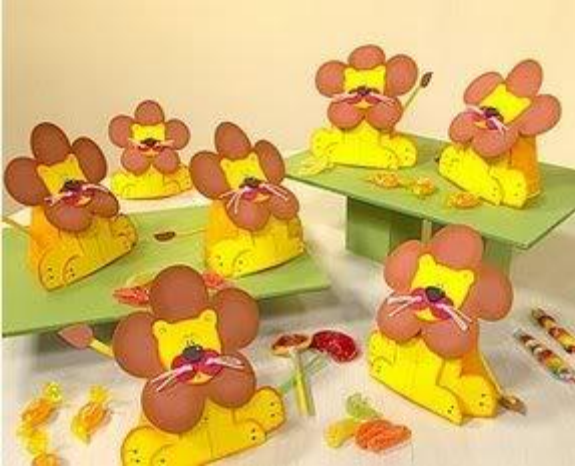
AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es





UN LEÓN MUY OTOÑAL	
Objetivo General	<ul style="list-style-type: none"> - Objetivo 2.- Potenciar la autoestima del alumno. - Objetivo 5.- Enseñar métodos para colaborar entre todos a crear juegos y evitar así peleas, discriminaciones. - Objetivo 7.- Potenciar actitudes de integración para el comienzo de la jornada escolar.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades utilizando un elemento del otoño tan característico como son las hojas secas. - Fomentar el reciclaje.
Desarrollo	<p>Vamos a hacer dos leones con los colores del otoño: AMARILLO y MARRÓN.</p> <p>Ambos modelos se pueden pegar en cartulina o cartón para hacerlos más resistentes.</p> <p>En el primer modelo formaremos la figura del león. Las patas las pegaremos únicamente por la parte superior, de esta forma lograremos que se mantenga de pie.</p> <p>La melena la vamos a decorar con pequeñas hojas secas o trozos de hojas que los niños deben traer a aula.</p> <p>Para el segundo modelo utilizaremos las hojas secas enteras para formar la melena.</p> <p>En éste último caso los niños pueden utilizar el león como una careta.</p> <p>También podemos aprovechar la actividad para salir al patio, en su caso, a buscar hojas secas e ir viendo las consecuencias del Otoño.</p>
Material	<ul style="list-style-type: none"> - Plantillas de los dibujos. - Cartón para reforzar. - Lápices de colores y tijeras y pegamento. - Hojas secas
AULA MATINAL	

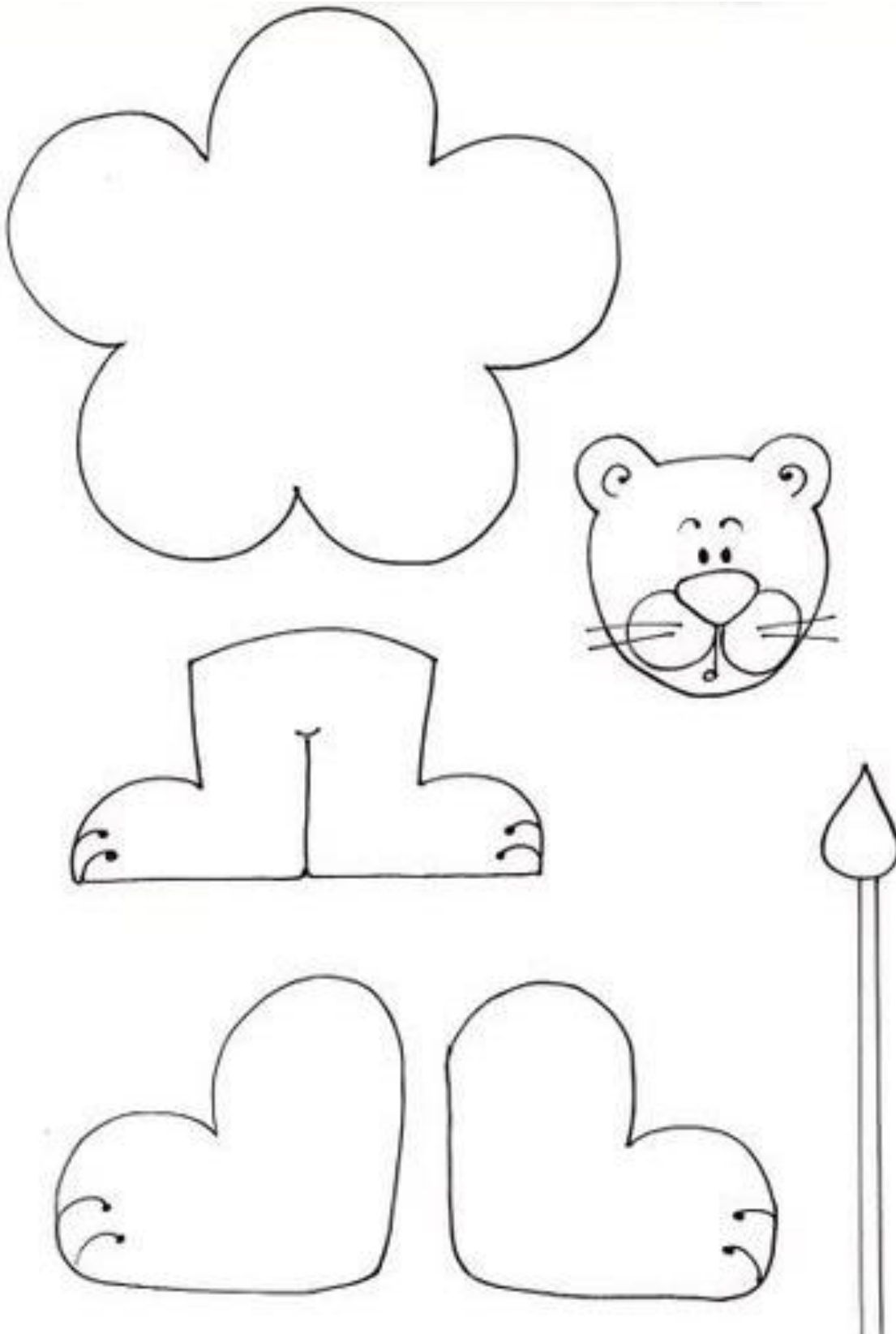


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



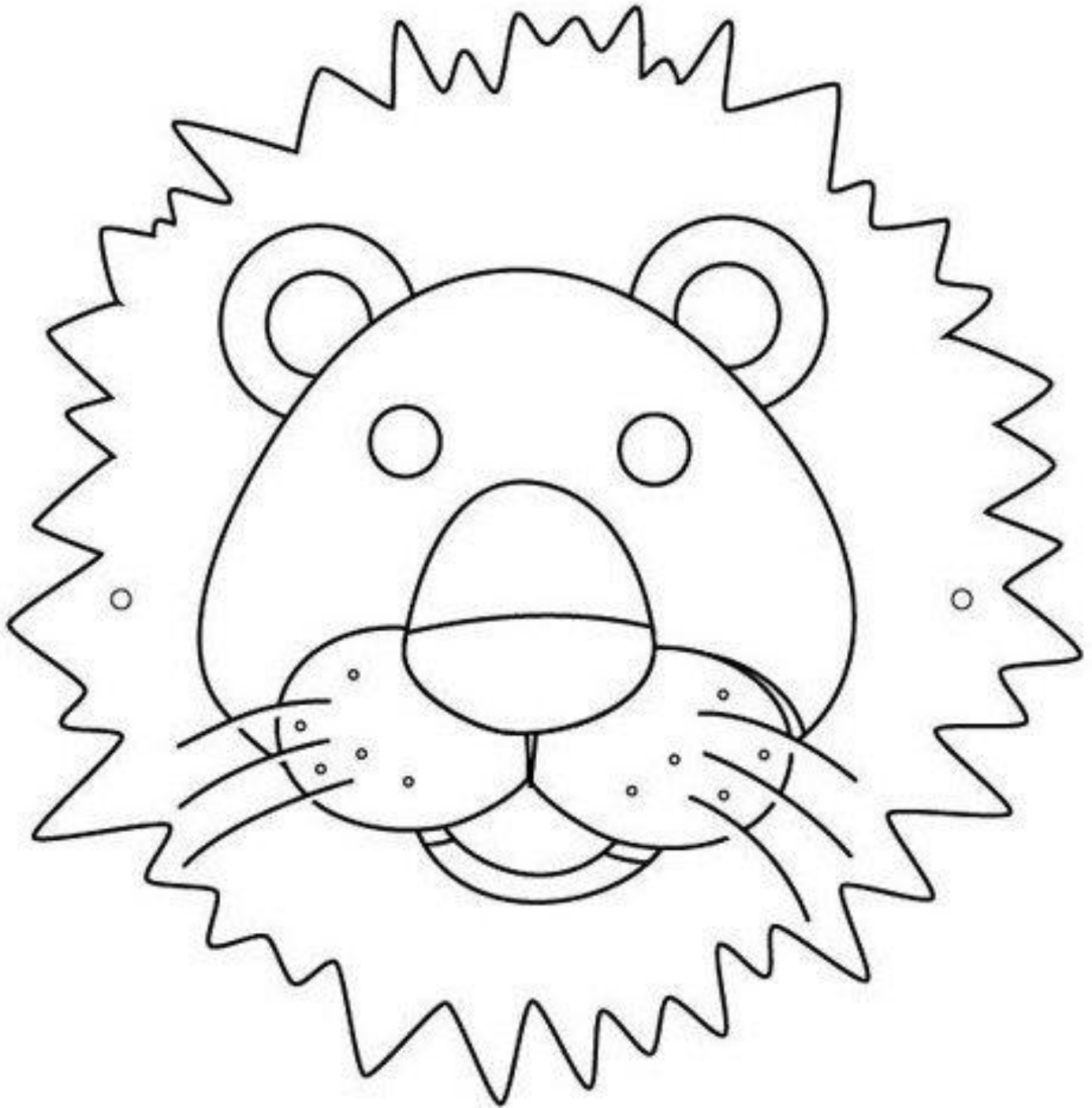


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS


AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es





<u>LOS FANTASMAS DE HALLOWEEN</u>	
Objetivo General	- Objetivo 1. - Desarrollar las habilidades y las relaciones sociales del alumnado en un ambiente educativo propicio, motivador y generador de actitudes y valores positivos.
Objetivos Específicos	- Realizar móviles alusivos a Halloween.
Desarrollo 	Pintamos y recortamos los fantasmas por ambas caras. Pegamos los fantasmas de manera que el hilo quede en medio y lo ataremos a las pajitas. Montamos así dos pajitas que luego cruzamos para obtener el móvil.
Material	- Plantilla de fantasmas. - Lápices de colores. - Tijeras y pegamento. - Hilo o lana. - Pajitas o palos de polos.



PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es





PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS


AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es





HACEMOS CALABAZAS	
Objetivo General	<ul style="list-style-type: none">- Objetivo 1.- Desarrollar las habilidades y las relaciones sociales del alumnado en un ambiente educativo propicio, motivador y generador de actitudes y valores positivos.- Objetivo 5.- Enseñar métodos para colaborar entre todos a crear juegos y evitar así peleas, discriminaciones.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none">- Reconocer distintos atributos de los objetos.- Trabajar la simetría.
Desarrollo 	Coloreamos las dos calabazas y las recortamos, quitando también el hueco de los ojos y la boca. Pegamos las dos caras poniendo en el hueco de la boca y los ojos el papel celofán y pegando un trozo de lana para poder cogerla. En todo el contorno de la calabaza y por ambas caras pegaremos bolitas de papel de seda naranja y utilizaremos el verde para rellenar el tallo.
Material	<ul style="list-style-type: none">- Dibujo de una calabaza de Halloween.- Lápices de colores.- Tijeras y pegamento.- Papel de seda de color naranja y verde.- Papel celofán amarillo.- Lana.



PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es





PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS


AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es





RINCÓN DE HALLOWEEN	
Objetivo General	- Objetivo 2. - Potenciar la autoestima del alumno. - Objetivo 3. - Favorecer las relaciones sociales.
Objetivos Específicos	- Realizar un mural en común alusivo a Halloween. - Tomar conciencia de la incorporación de nuevas tradiciones procedentes de otros países.
Desarrollo 	Con los móviles, calabazas, y fantasmas sueltos de actividades anteriores formamos un gran mural donde los niños podrán escribir dentro de los dibujos hechizos o palabras características de esta festividad. Podemos añadir dibujos de marmitas con brujas, esqueletos, murciélagos, gatos negros,...
Material	- Lápices de colores. - Tijeras y pegamento.
AULA MATINAL	SAN JOSÉ DE CALASANZ (Arquillos)






ACTIVIDADES MES DE NOVIEMBRE

LA COMIDA ESTÁ SERVIDA	
Objetivo General	<ul style="list-style-type: none">- Objetivo 3.- Favorecer las relaciones sociales.- Objetivo 4.- Enseñar normas de educación y convivencia en la mesa.- Objetivo 6.- Fomentar una autoestima positiva.- Objetivo 8.- Adquirir hábitos saludables de higiene y alimentación.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none">- Diferenciar entre los alimentos que van a ser beneficiosos para nosotros y los que van a ser menos.- Reconocer los alimentos esenciales para una correcta alimentación.- Distinguir entre desayuno – almuerzo – cena y los alimentos propios de cada momento del día.
Desarrollo	<p>Los niños pedirán a sus padres papeles de propaganda donde aparezcan alimentos y los traerán al Aula Matinal. También podrán recortarlos en casa con sus padres para implicarlos en la actividad.</p> <p>Una vez reunidos muchos alimentos utilizaremos platos de plástico o cada niño podrá dibujar un plato o una bandeja en un folio.</p> <p>Separaremos todos los alimentos recortados en saludables y menos saludables.</p> <p>También podremos clasificarlos por aquellos que son imprescindibles diariamente para una correcta alimentación.</p> <p>Por grupos unos niños prepararán los platos con el desayuno, otros con el almuerzo y otros con la cena, pegando los recortes adecuados.</p> <p>Realizaremos un mural de los ALIMENTOS SANOS pegando los platos con sus correspondientes alimentos..</p> <p>Una alternativa a la actividad consistiría en realizar un menú diario. Todas las mañanas entre todos elaboramos el menú sano que nos gustaría tomar y los niños lo podrán escribir y llevar a sus padres como sugerencia diaria.</p>
Material	<ul style="list-style-type: none">- Recortes de revistas y propaganda.- Platos de plástico o folios.- Tijeras y pegamento.



¿QUIÉN SOY?	
Objetivo General	<ul style="list-style-type: none">- Objetivo 1.- Desarrollar las habilidades y las relaciones sociales del alumnado en un ambiente educativo propicio, motivador y generador de actitudes y valores positivos- Objetivo 2.- Potenciar la autoestima del alumno.- Objetivo 3.- Favorecer las relaciones sociales.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none">- Conocer los alimentos mediante el juego.- Reconocer algunas características de los alimentos.- Fomentar el reciclaje.
Desarrollo	<p>Con alimentos de la actividad anterior vamos a desarrollar un juego.</p> <p>Formaremos en papel o cartón rectángulos a modo de cartas y en cada uno pegaremos una fruta, una verdura, un alimento cocinado, lácteo,... cualquiera de los trabajados en la actividad anterior.</p> <p>Podemos jugar en gran grupo o en pequeños grupos.</p> <p>Cuando ya dispongamos de muchas cartas las colocaremos boca abajo sobre la mesa. Cada niño, según su turno, cogerá una carta y la mostrará a los demás sin que él la pueda ver y por medio de cinco preguntas debe acertar qué alimento es. Si lo acierta se queda la carta. Al final haremos recuento de quien ha conseguido más cartas.</p> <p>El número de preguntas lo establecerá el grupo o monitores dependiendo de la edad de los niños.</p> <p>Las preguntas deben ser directas y solo se podrá responder con SÍ o NO.</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Soy un alimento saludable?- ¿Soy una fruta?- ¿Soy de color rojo?- ...
Material	<ul style="list-style-type: none">- Recortes de revistas y propaganda.- Folios.- Tijeras y pegamento.



<u>DERECHOS DE LA INFANCIA</u>	
Objetivo General	<ul style="list-style-type: none">- Objetivo 1.- Desarrollar las habilidades y las relaciones sociales del alumnado en un ambiente educativo propicio, motivador y generador de actitudes y valores positivos.- Objetivo 2.- Potenciar la autoestima del alumno.- Objetivo 3.- Favorecer las relaciones sociales.- Objetivo 5.- Enseñar métodos para colaborar entre todos a crear juegos y evitar así peleas, discriminaciones,...
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none">- Trabajar de forma lúdica en el aula los Derechos de la Infancia como un tema importante y del que todo niño debe tener conocimiento.
Desarrollo 	Coloreamos los dibujos alusivos a los derechos de la infancia y formamos un mural en la pared del aula. Dibujamos entre todos letras bonitas que recortaremos y utilizaremos para hacer un gran título para poner encima de los dibujos.
Material	<ul style="list-style-type: none">- Dibujos de cada uno de los derechos.- Lápices de colores.- Tijeras.

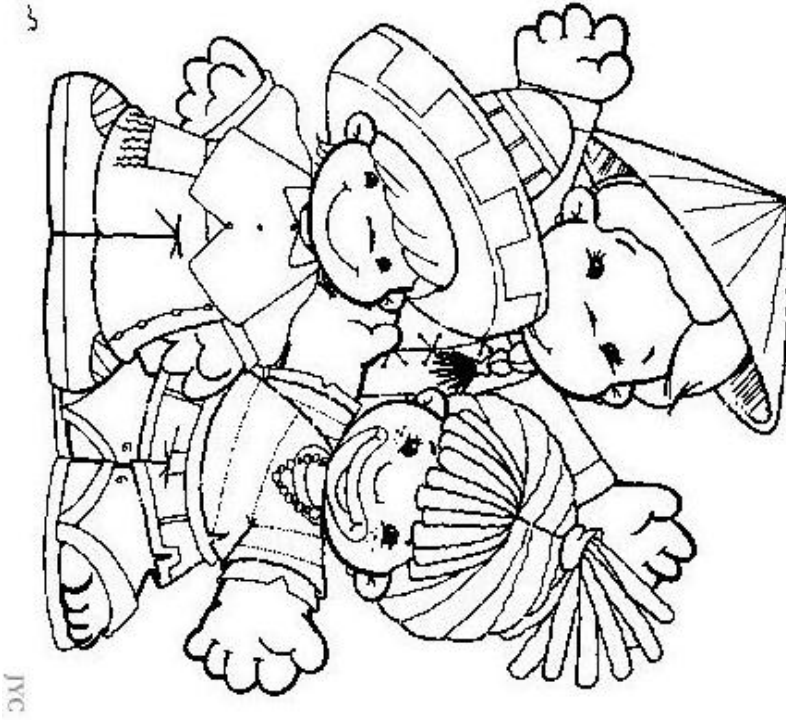


AULA MATINAL



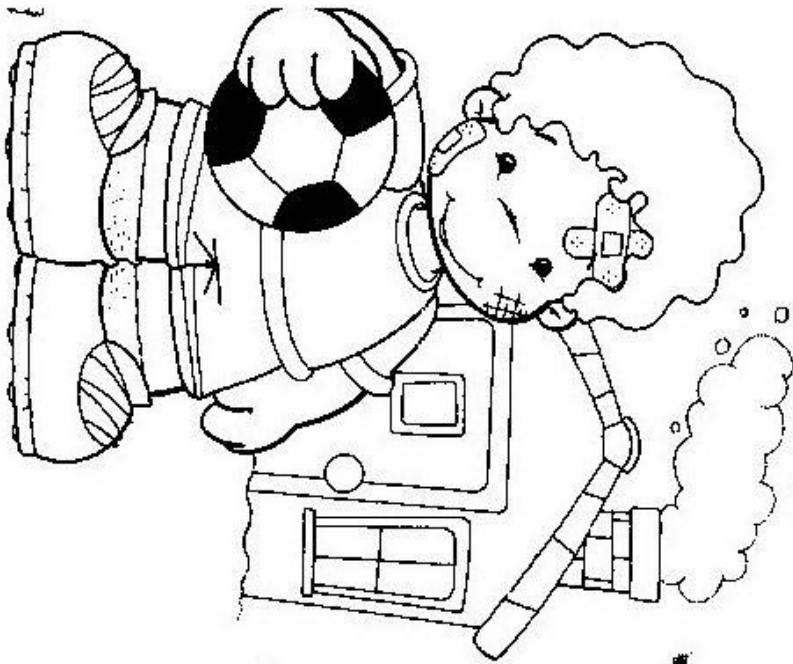
C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es

1.º Derecho a la igualdad, sin condición de raza, credo o nacionalidad.



JYC

2.º Derecho a una protección especial para su desarrollo físico, mental y social



JYC

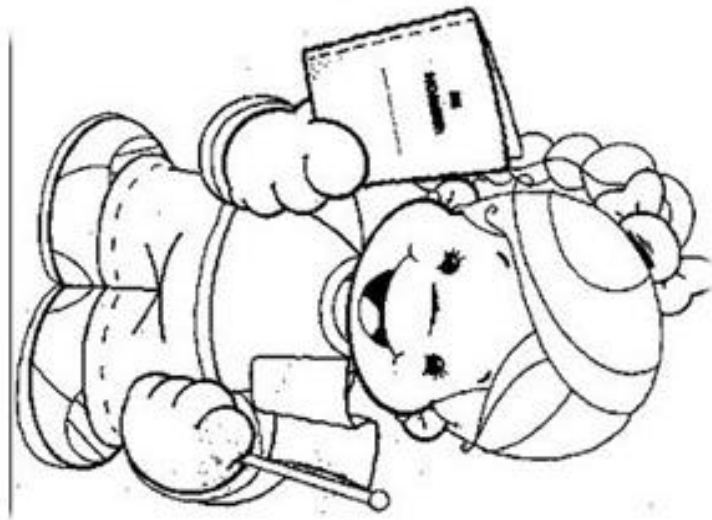


AULA MATINAL

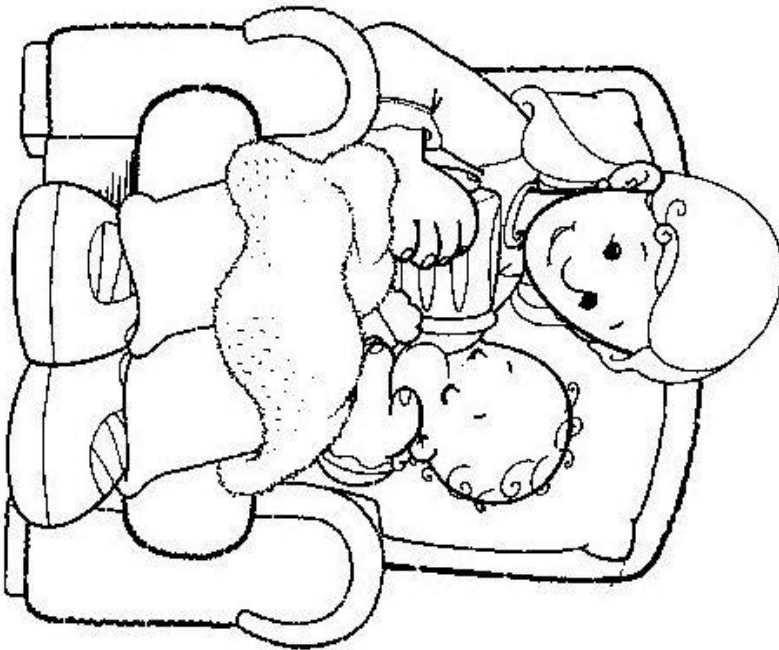


C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es

3º Derecho a un nombre y una nacionalidad.



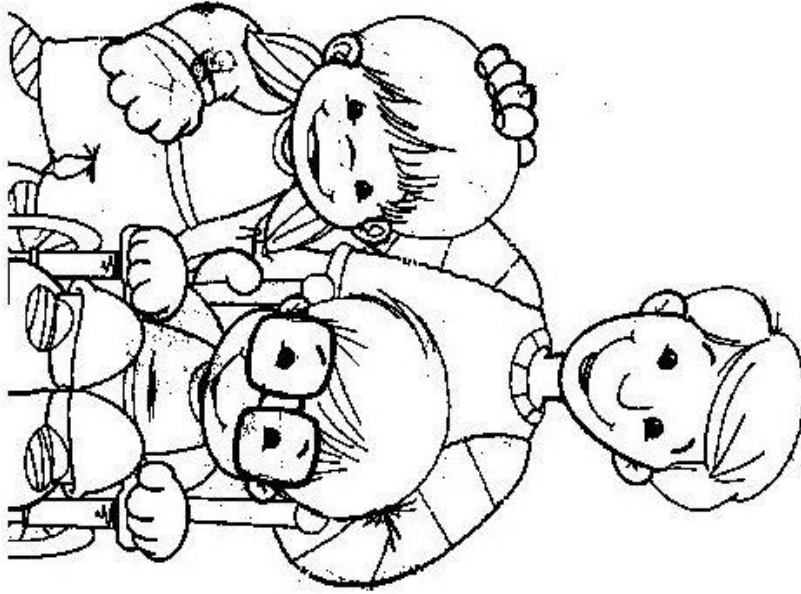
4º Derecho a una alimentación, vivienda y atención adecuada para el niño y la madre.



JVC

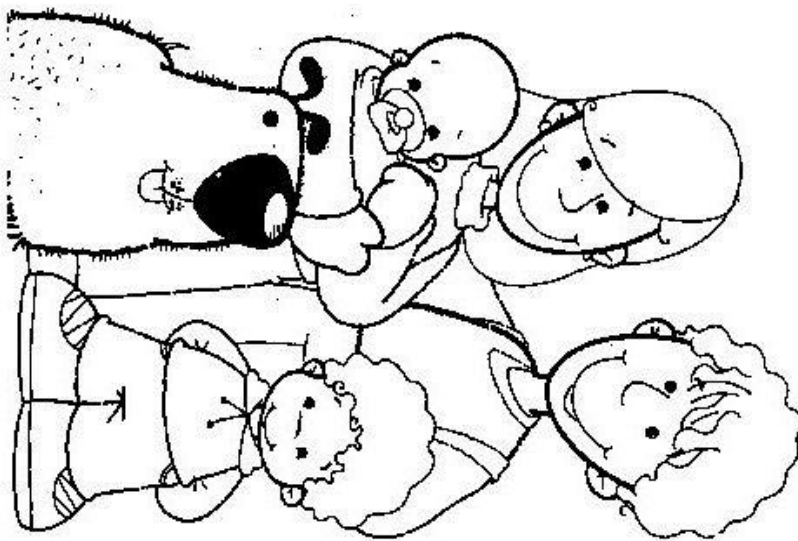


5º Derecho a una educación y cuidados especiales para el niño física y mentalmente disminuido.



JYC

6º Derecho a comprensión y amor por parte de los padres y la sociedad.



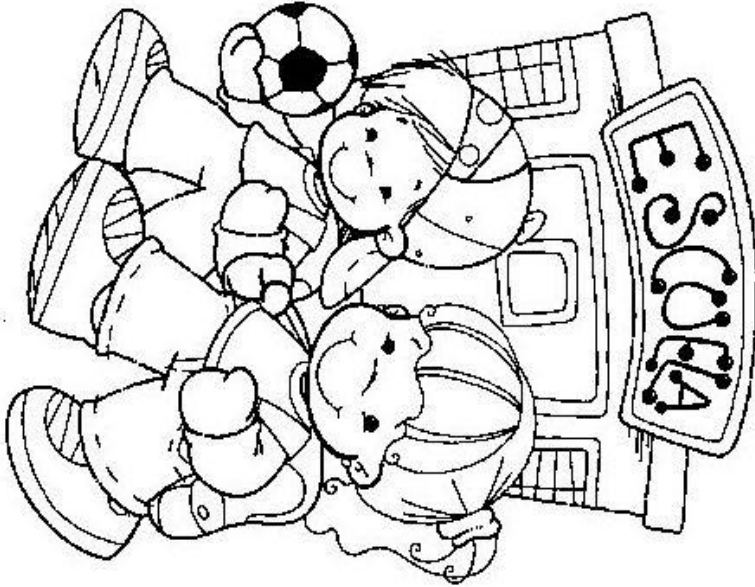
JYC



AULA MATINAL

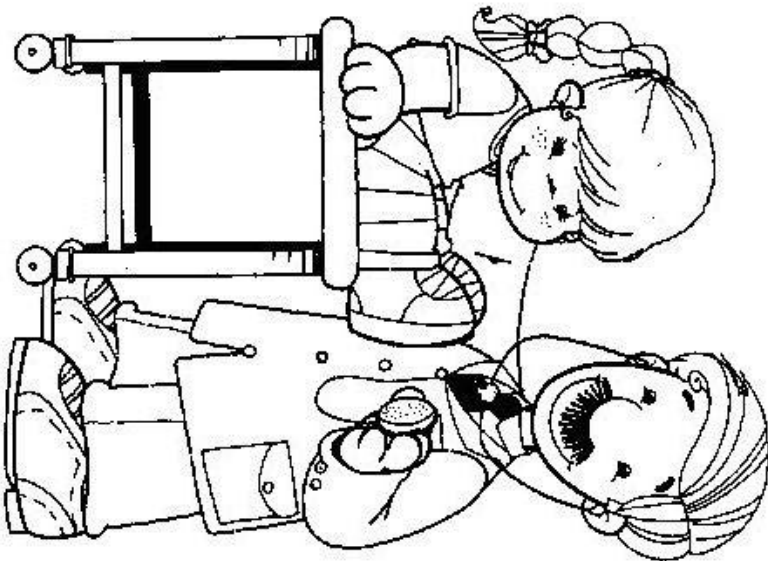


C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



JYC

7º Derecho a recibir educación gratuita y a disfrutar de los juegos.

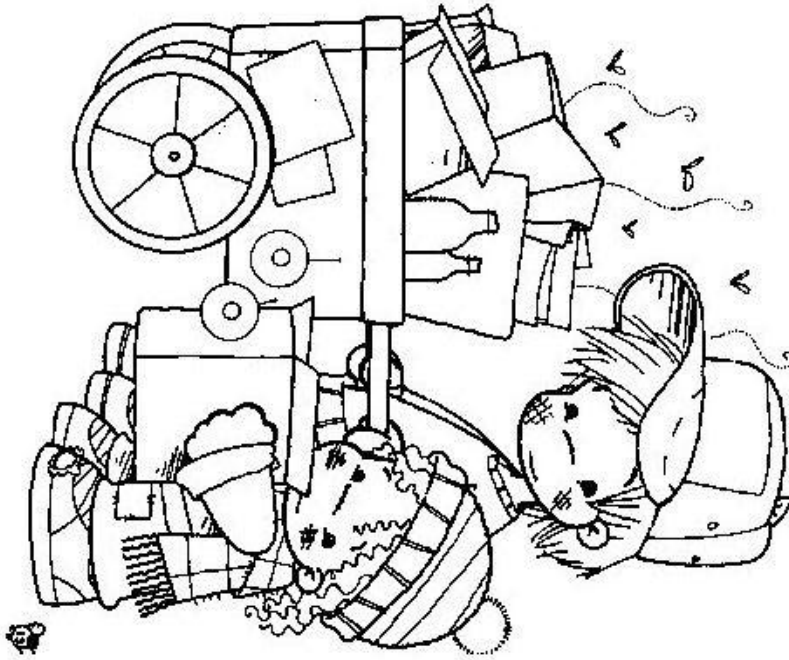


JYC

8º Derecho a ser el primero en recibir ayuda en casos de desastre.

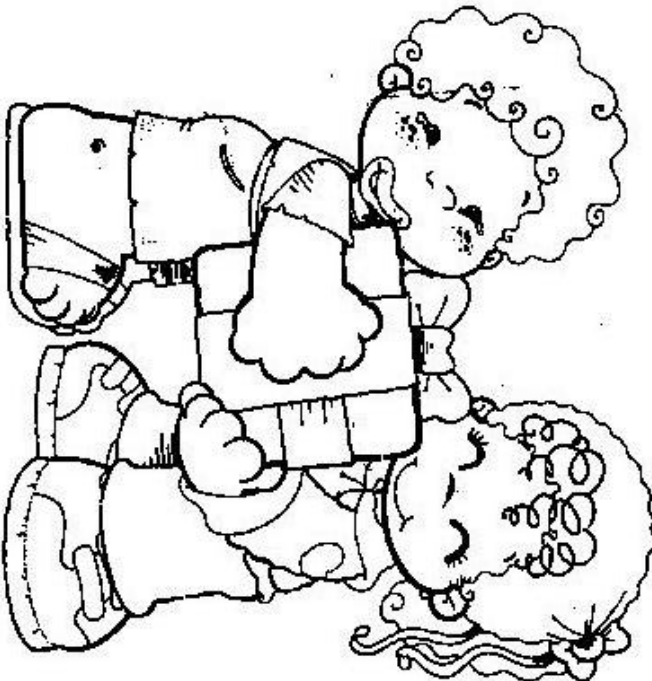


9º Derecho a ser protegido contra el abandono y la explotación en el trabajo.



JYC

10º Derecho a formarse en un espíritu de solidaridad, comprensión, amistad y justicia.



JYC



<u>DEBERES DE LOS NIÑOS</u>	
Objetivo General	<ul style="list-style-type: none">- Objetivo 1.- Desarrollar las habilidades y las relaciones sociales del alumnado en un ambiente educativo propicio, motivador y generador de actitudes y valores positivos.- Objetivo 2.- Potenciar la autoestima del alumno.- Objetivo 3.- Favorecer las relaciones sociales.- Objetivo 5.- Enseñar métodos para colaborar entre todos a crear juegos y evitar así peleas, discriminaciones,...
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none">- Reconocer que los niños no solo tienen derechos sino también deberes que cumplir.
Desarrollo	<p>Vamos a elaborar en la clase una lista de los deberes que los niños tienen como niños. Esa lista la colocaremos junto al mural de los "DERECHOS DE LA INFANCIA" para concienciarnos de que no solo por ser niños tienen derechos sino que también tienen unas obligaciones.</p> <p>Colorearemos dibujos alusivos a los deberes de los niños, viendo en cuáles han coincidido con los que habían dicho.</p>
Material	<ul style="list-style-type: none">- Dibujos de los deberes de los niños.- Lápices de colores.

DEBERES DE LOS NIÑOS

- Deber de denunciar los abusos.
- Deber de llamar a los conocidos por su nombre sin añadirles calificativos ofensivos.
- Deber de tener una formación crítica, valorando los medios que se adaptan mejor a la realidad.
- Deber de ejercer la libertad de expresión respetando de palabra a los demás.
- Deber de tener una vivienda limpia y ordenada.
- Deber de corresponder al amor que nos dan.
- Deber de respetar las distintas culturas.
- Deber de respetar la reputación de los demás.
- Deber de proteger nuestra propia vida. No realizando acciones que supongan peligro para nosotros o para las demás personas.
- Deber de respetar las normas establecidas.
- Deber de guiarse por las indicaciones médicas.
- Deber de no abusar de los compañeros pequeños e indefensos.
- Deber de respetar al maestro/a y los compañeros. Estar atento en el aula y realizar las tareas asignadas.
- Deber de alimentarnos sanamente siguiendo las recomendaciones de los nutricionistas.
- Deber de respetar las opiniones contrarias.



AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



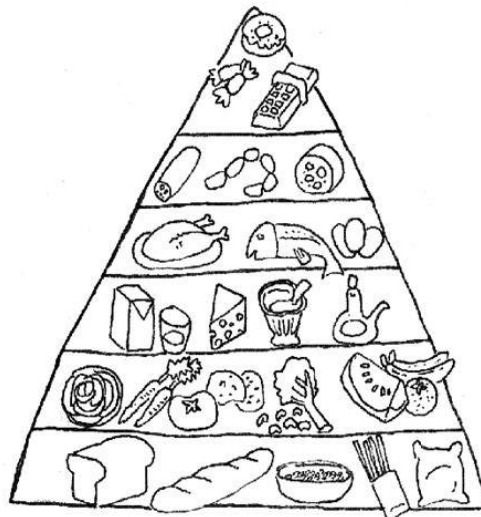
Derecho a expresar sus opiniones



Deber de respetar las opiniones contrarias



Derecho a una alimentación saludable



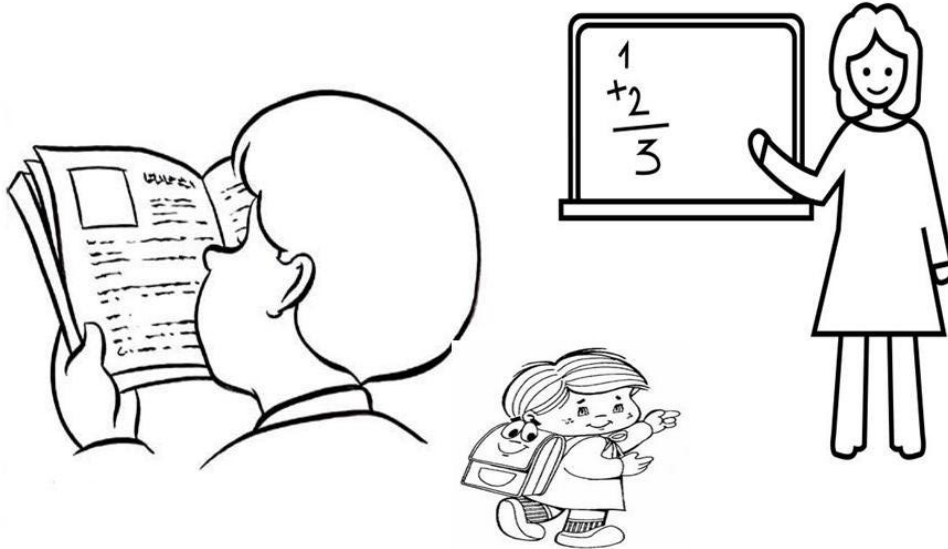
Deber de alimentarnos sanamente siguiendo las recomendaciones de los nutricionistas



AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



Derecho a la Educación

Deber de respetar al maestro/a y los compañeros. Estar atento en el aula y realizar las tareas asignadas



Derecho a vivir seguro



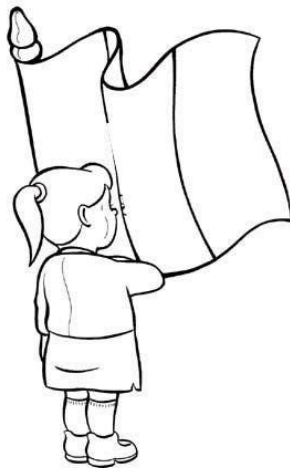
Deber de respetar las normas establecidas



Derecho a la vida



Deber de proteger nuestra propia vida. No realizando acciones que suponga peligro para nosotros o para las demás personas.



Derecho de tener su propia identidad



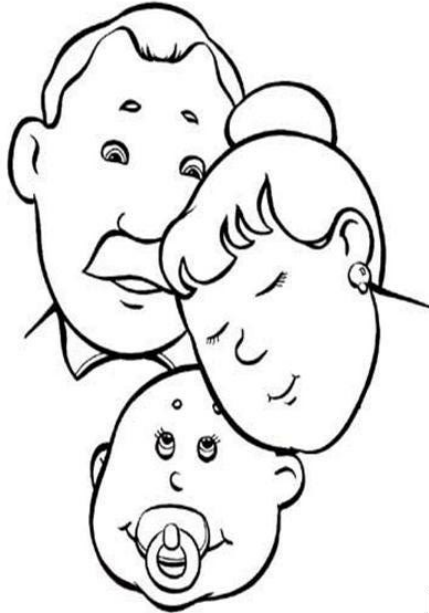
Deber de respetar las Distintas culturas



AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



Derecho al amor



Deber de corresponder al amor que nos dan



Derecho de tener una Vivienda digna



Deber de tenerla limpia y ordenada

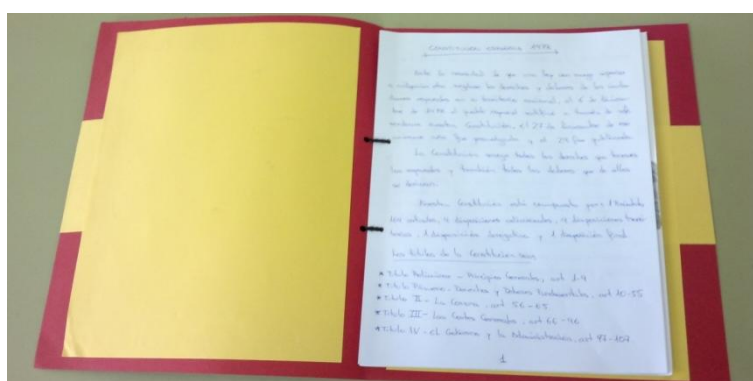


GUIRNALDA DE LA IGUALDAD	
Objetivo General	<ul style="list-style-type: none">- Objetivo 1.- Desarrollar las habilidades y las relaciones sociales del alumnado en un ambiente educativo propicio, motivador y generador de actitudes y valores positivos.- Objetivo 2.- Potenciar la autoestima del alumno.- Objetivo 3.- Favorecer las relaciones sociales.- Objetivo 5.- Enseñar métodos para colaborar entre todos a crear juegos y evitar así peleas, discriminaciones,...
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none">- Trabajar de forma lúdica la igualdad.
Desarrollo	<p>Cogemos la hoja o un trozo de papel y lo doblamos varias veces como si fuera un acordeón. Intenta doblarlo dejando un espacio de unos 10 centímetros</p> <p>Una vez doblado todo, dibujar en un lado la silueta de un niño o niña.</p> <p>Recorta el perfil pero no te olvides de dejar las piernas y las manos sin recortar, para que al abrir el acordeón, todos los niños o niñas estén unidos.</p> <p>Puedes pintarle caras o ropa a cada uno de los niños o de las niñas que te han salido. Mientras más diferentes sean mejor.</p> <p>Pegaremos las tiras de muñecos alrededor de alguna columna del aula.</p>
Material	<ul style="list-style-type: none">- 1 hoja de papel, puede ser periódico o de regalo.- Tijeras.- Lápices de colores.



ACTIVIDADES MES DE DICIEMBRE

EL LIBRO DE LA CONSTITUCIÓN	
Objetivo General	<ul style="list-style-type: none"> - Objetivo 3.- Favorecer las relaciones sociales. - Objetivo 5.- Enseñar métodos para colaborar entre todos a crear juegos y evitar así peleas, discriminaciones,...
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades relacionadas con el Día de la Constitución Española. - Identificar distintos elementos importantes de nuestra Constitución.
Desarrollo	<p>Vamos a elaborar un libro sobre la Constitución Española. Se pueden adjudicar tareas a los niños, por ejemplo, cada uno puede traer una información de su casa sobre algún tema en concreto. Necesitaríamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - INTRODUCCIÓN (¿Qué es la Constitución Española) - PREÁMBULO DE LA CONSTITUCIÓN. - ALGUN TÍTULO QUE ELLOS VEAN IMPORTANTE QUE HAGA REFERENCIA A: LA EDUCACIÓN, LOS NIÑOS, LAS FAMILIAS,... - CUALQUIER OTRO DATO QUE ELLOS QUIERAN AÑADIR. <p>Se podrán intercalar en el libro algunos dibujos y se elaborará una portada adecuada. Podremos poner el libro en exposición en el Centro Escolar con el permiso de la Dirección.</p>
Material	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujos alusivos a la Constitución. - Lápices de colores. - Cartulina o cartón. - Tijeras y pegamento.



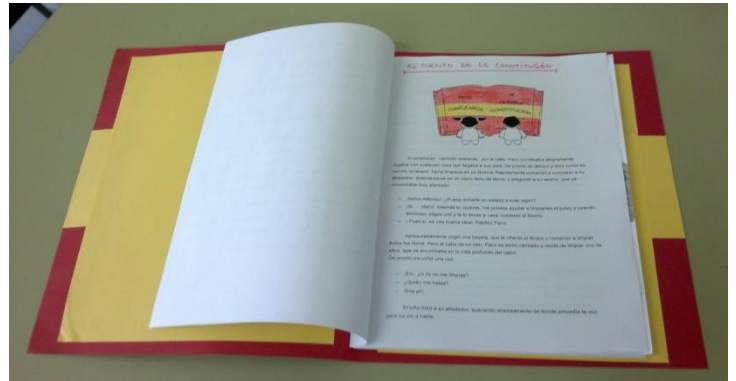
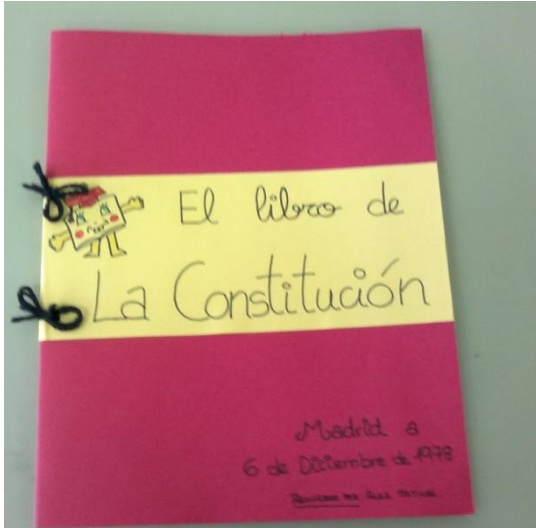


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



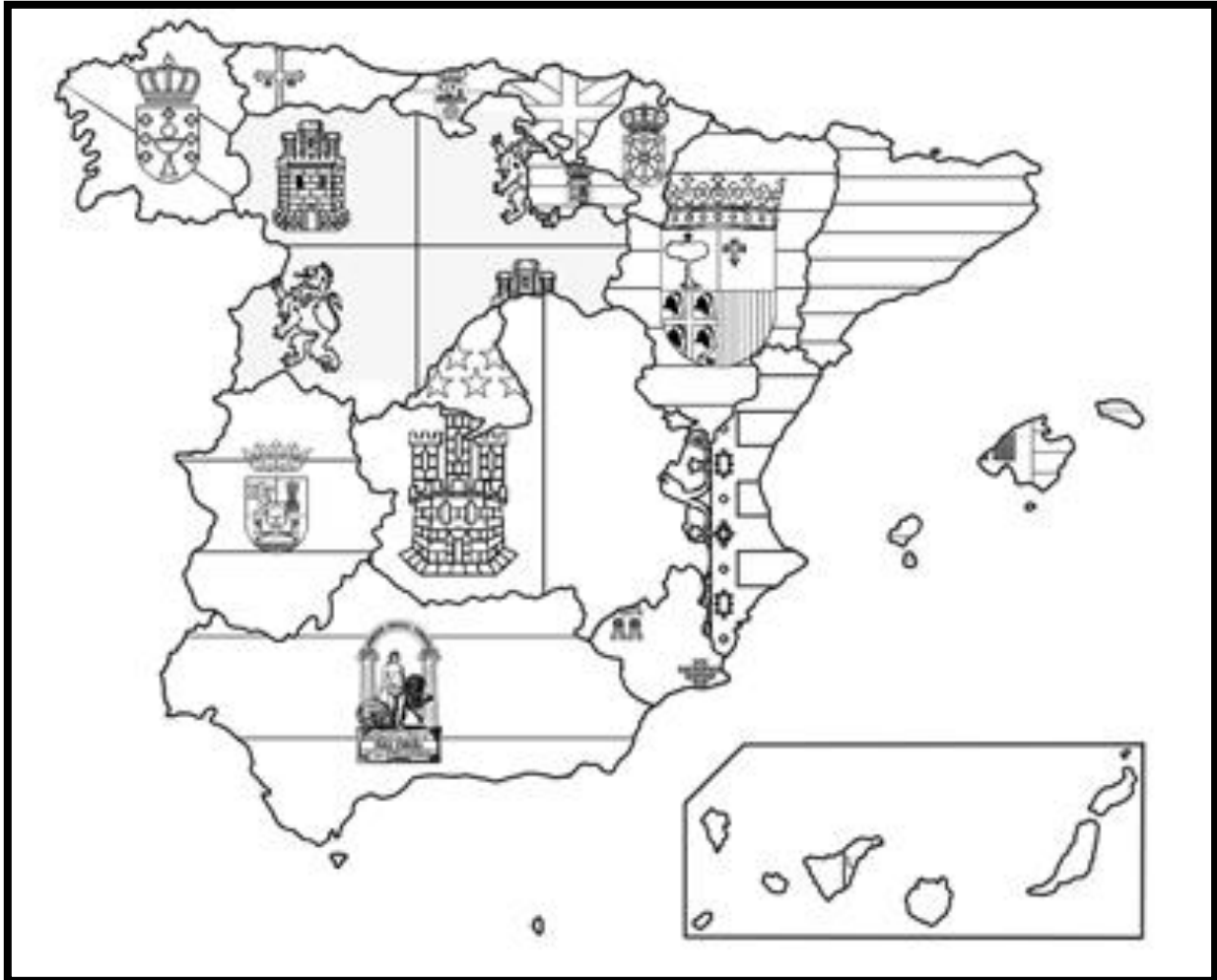


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es





AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es

DEBEMOS:

Escuchar

Ir al colegio

Respetar a los demás

Cuidar el medio ambiente

Rechazar la violencia

DÍA DE LA CONSTITUCIÓN

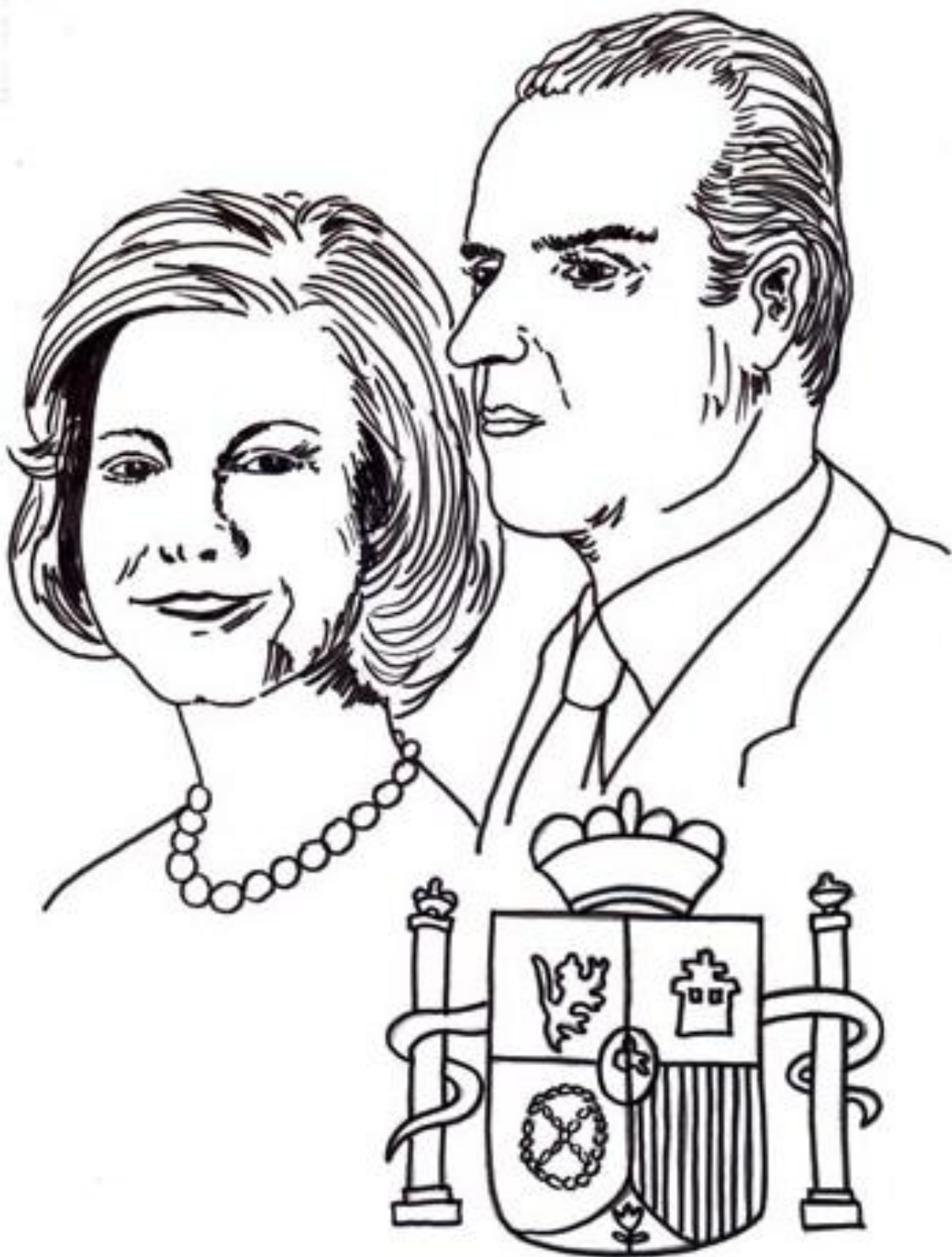


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



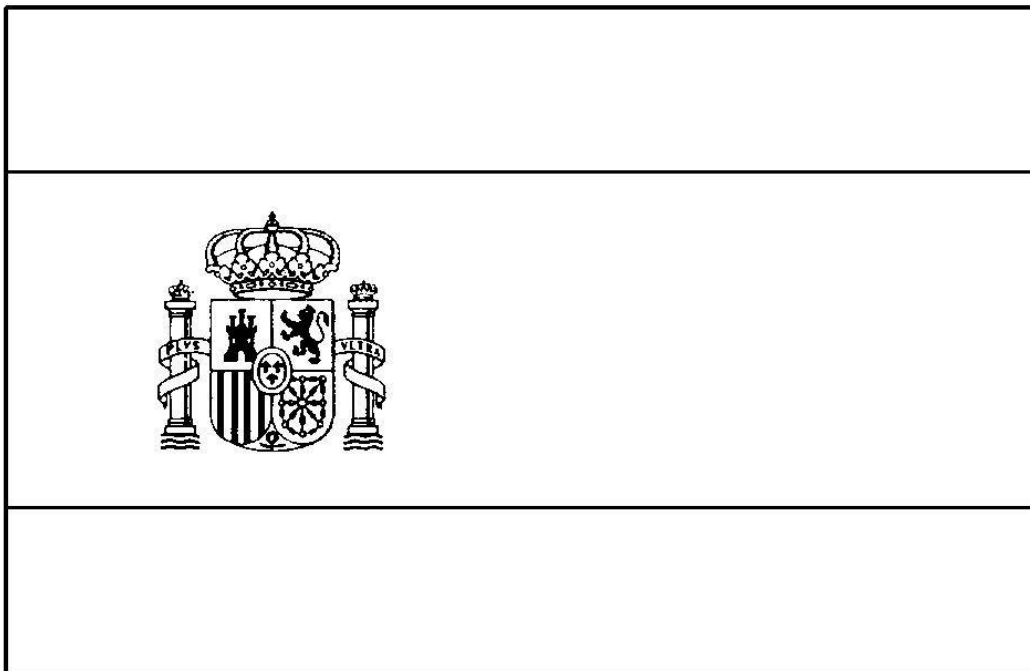


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS


AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es





<u>GAFAS DE LA CONSTITUCIÓN</u>	
Objetivo General	<ul style="list-style-type: none">- <u>Objetivo 3.</u>- Favorecer las relaciones sociales.- <u>Objetivo 5.</u>- Enseñar métodos para colaborar entre todos a crear juegos y evitar así peleas, discriminaciones,...- <u>Objetivo 7.</u>- Potenciar actitudes de integración para el comienzo de la jornada escolar.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none">- Realizar actividades relacionadas con el Día de la Constitución Española.
Desarrollo	 <p>Colorear, recortar y pegar las patillas en los laterales. Recortar el papel de celofán del color deseado y pegar en la parte posterior de cada hueco</p>
Material	<ul style="list-style-type: none">- Dibujo de las gafas.- Papel celofán.- Tijeras.- Lápices de colores.

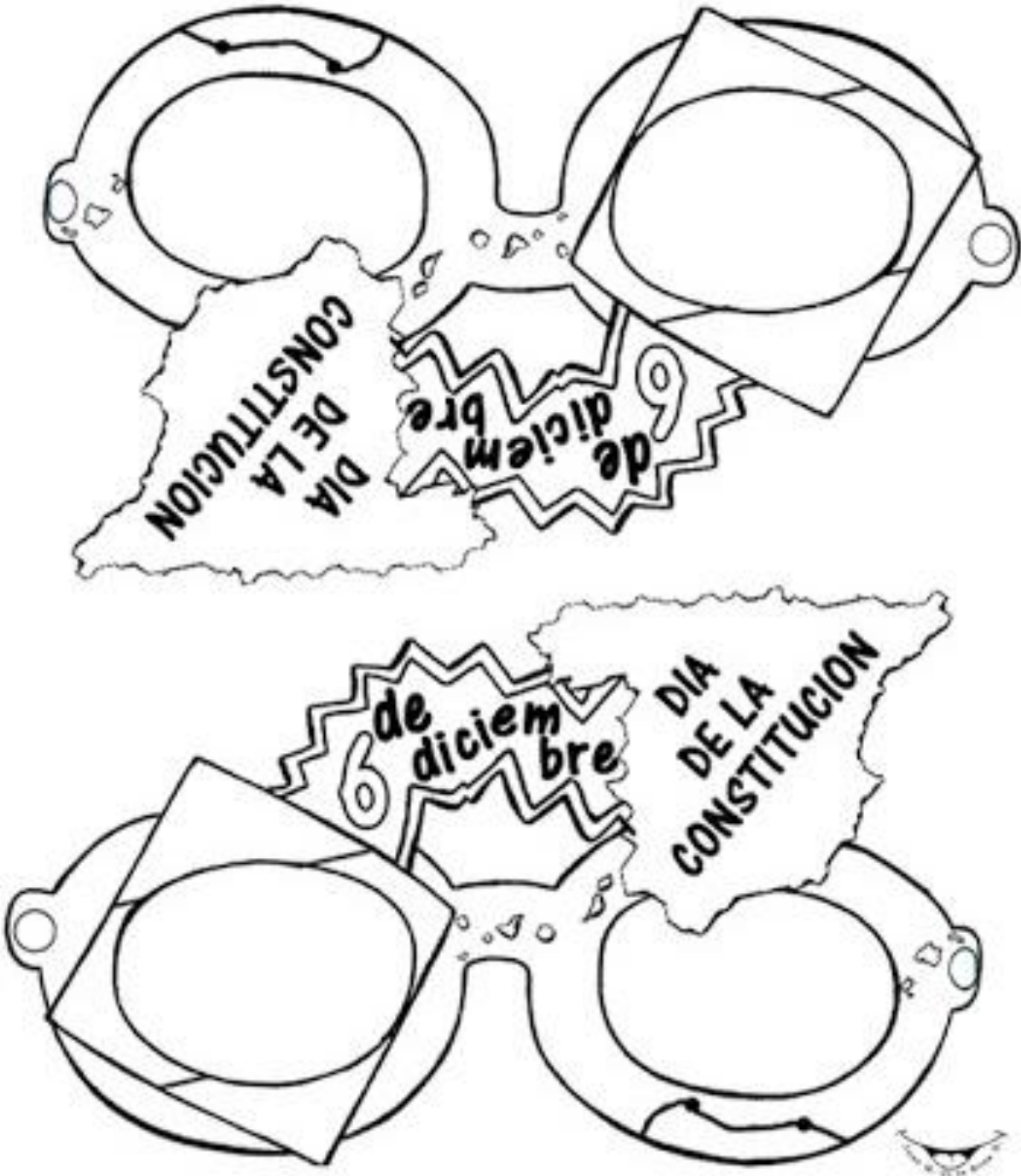


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es





<u>LETRAS NAVIDEÑAS</u>	
Objetivo General	- Objetivo 5.- Enseñar métodos para colaborar entre todos a crear juegos y evitar así peleas, discriminaciones,...
Objetivos Específicos	- Adornar el aula con letras navideñas. - Realizar el encabezado del mural de Navidad.
Desarrollo	Coloreamos las letras, las pegamos sobre cartulina y las recortamos. Las pegamos en la pared en la zona donde vamos a realizar el mural de Navidad.
Material	- Dibujos de las letras. - Lápices de colores.

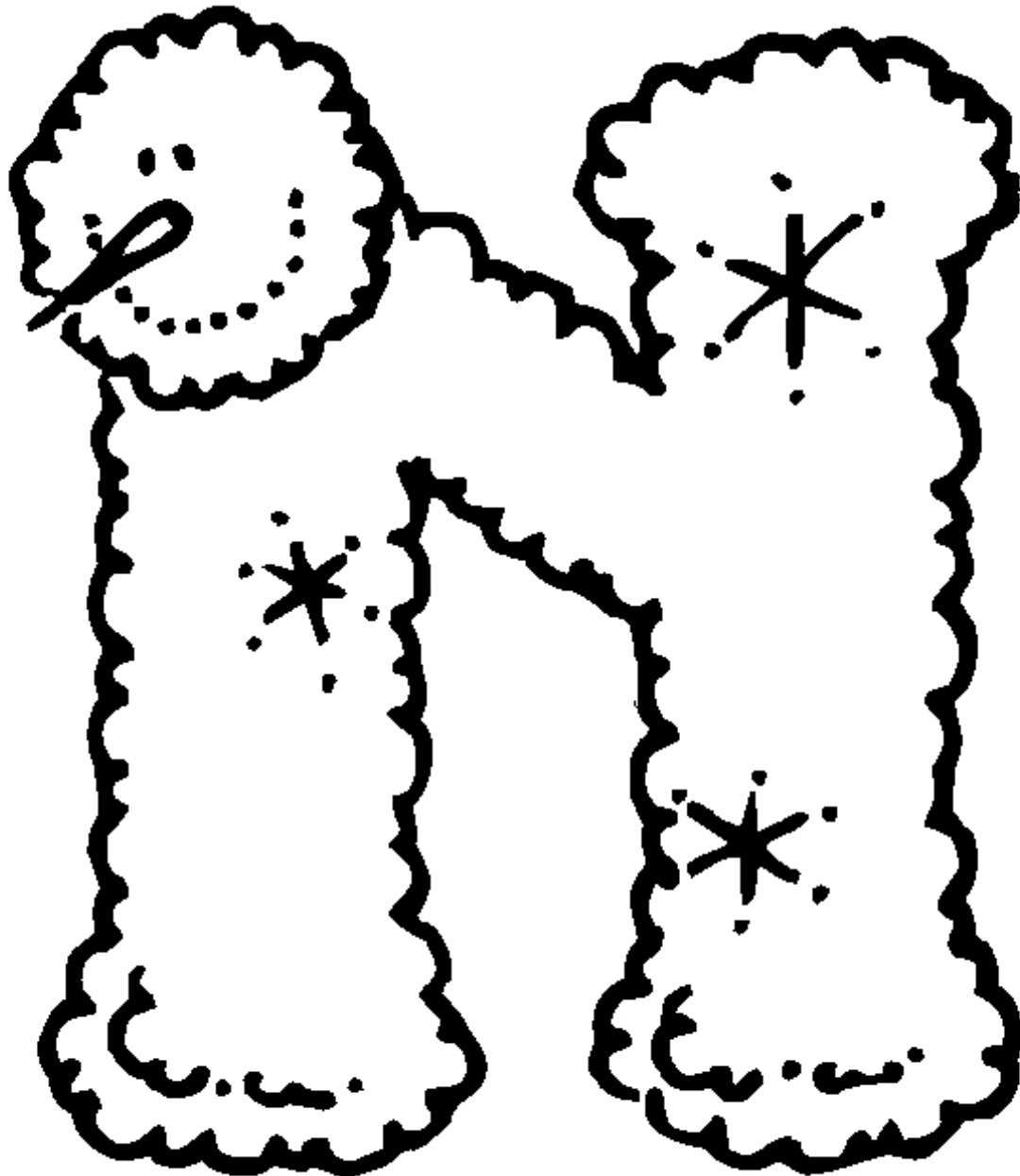


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es





PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



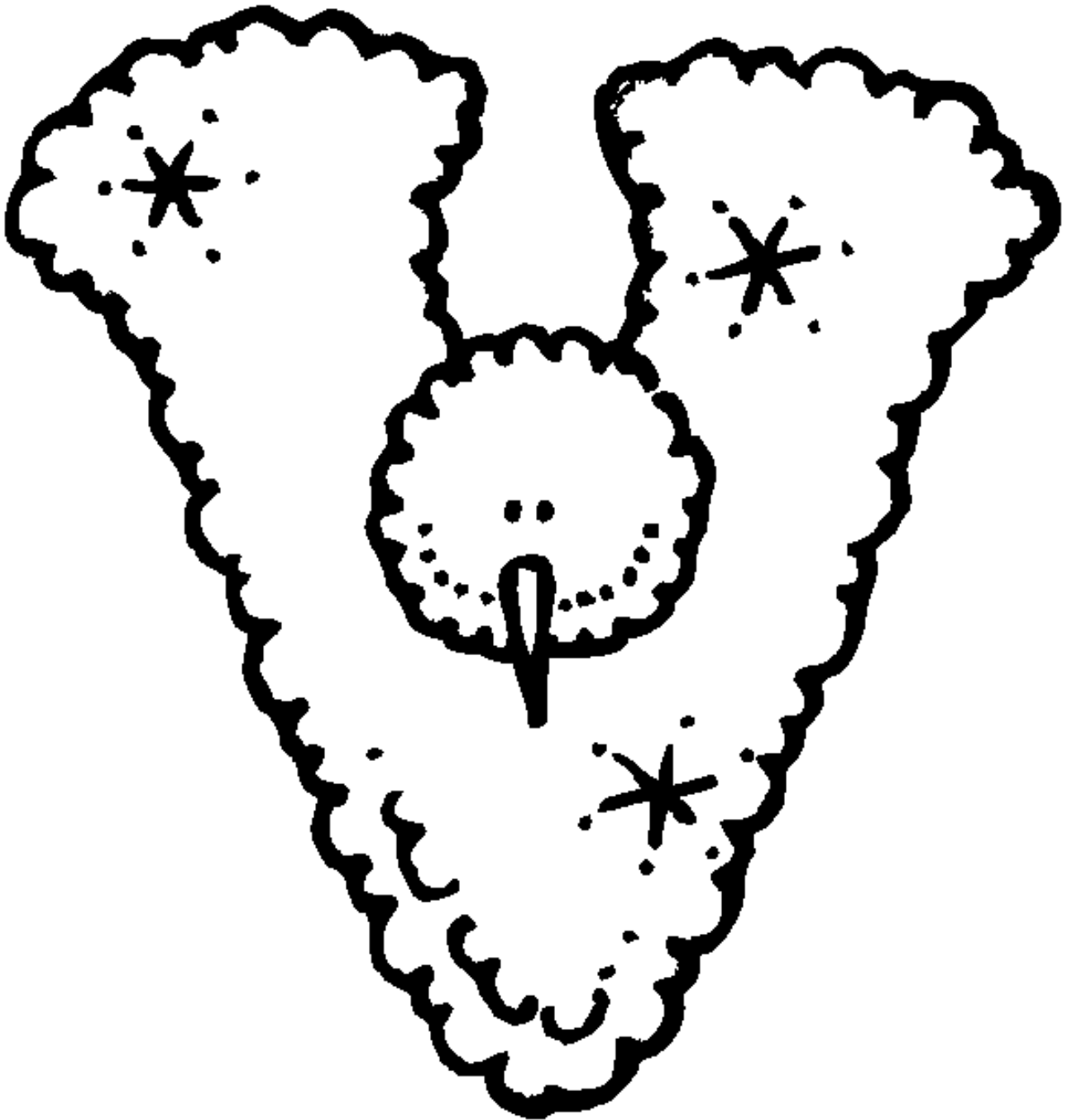


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



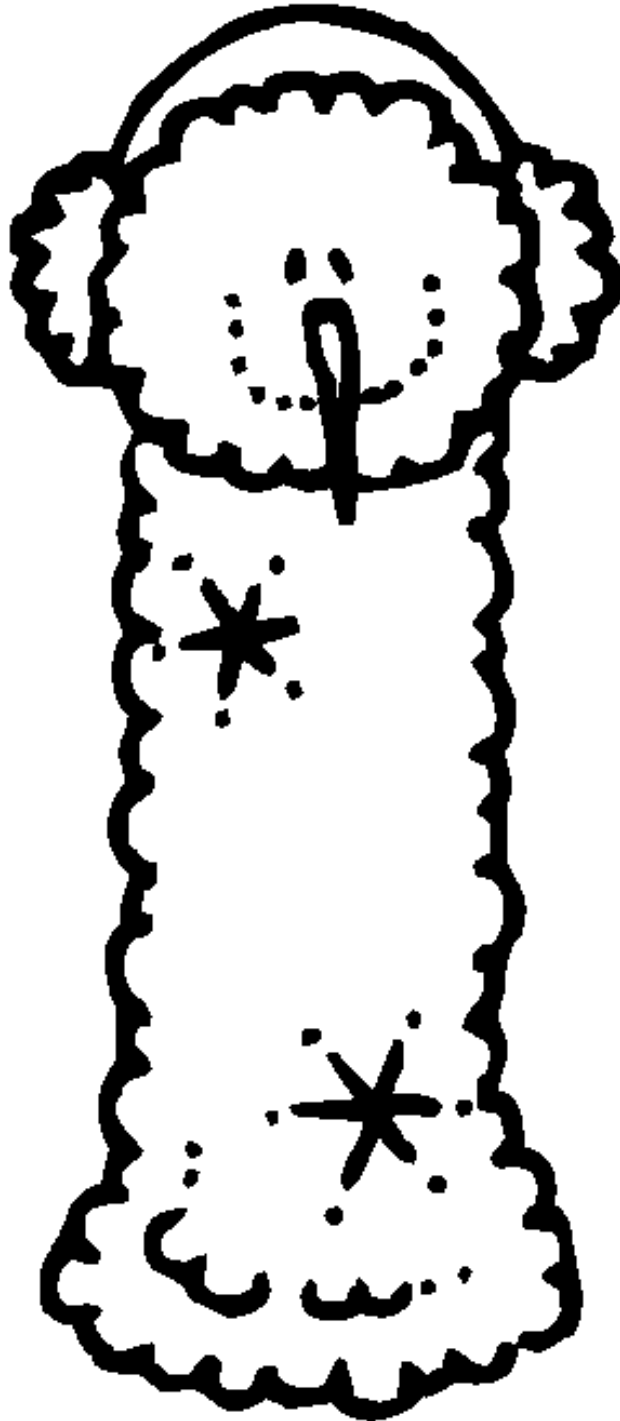


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



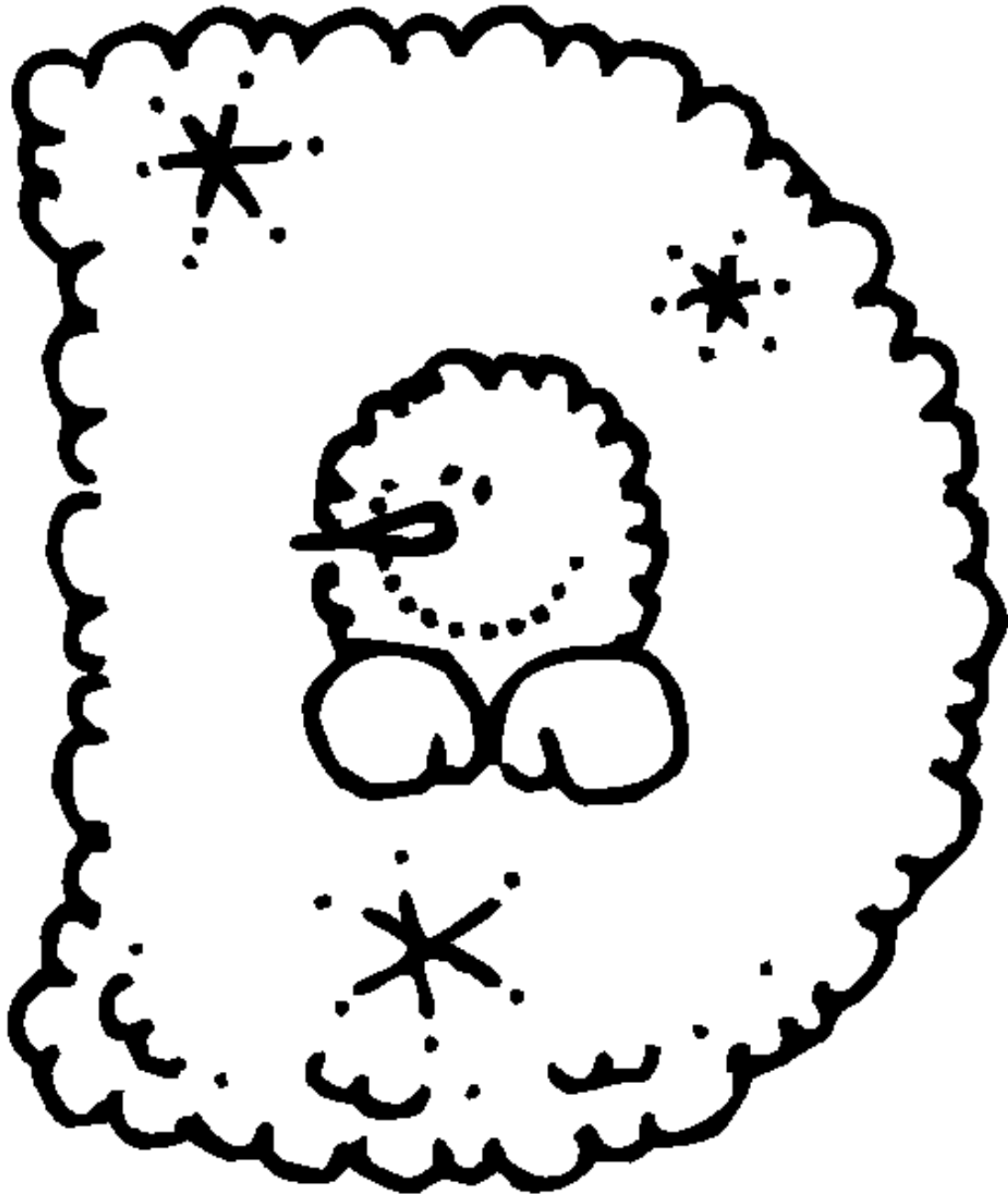


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es





PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



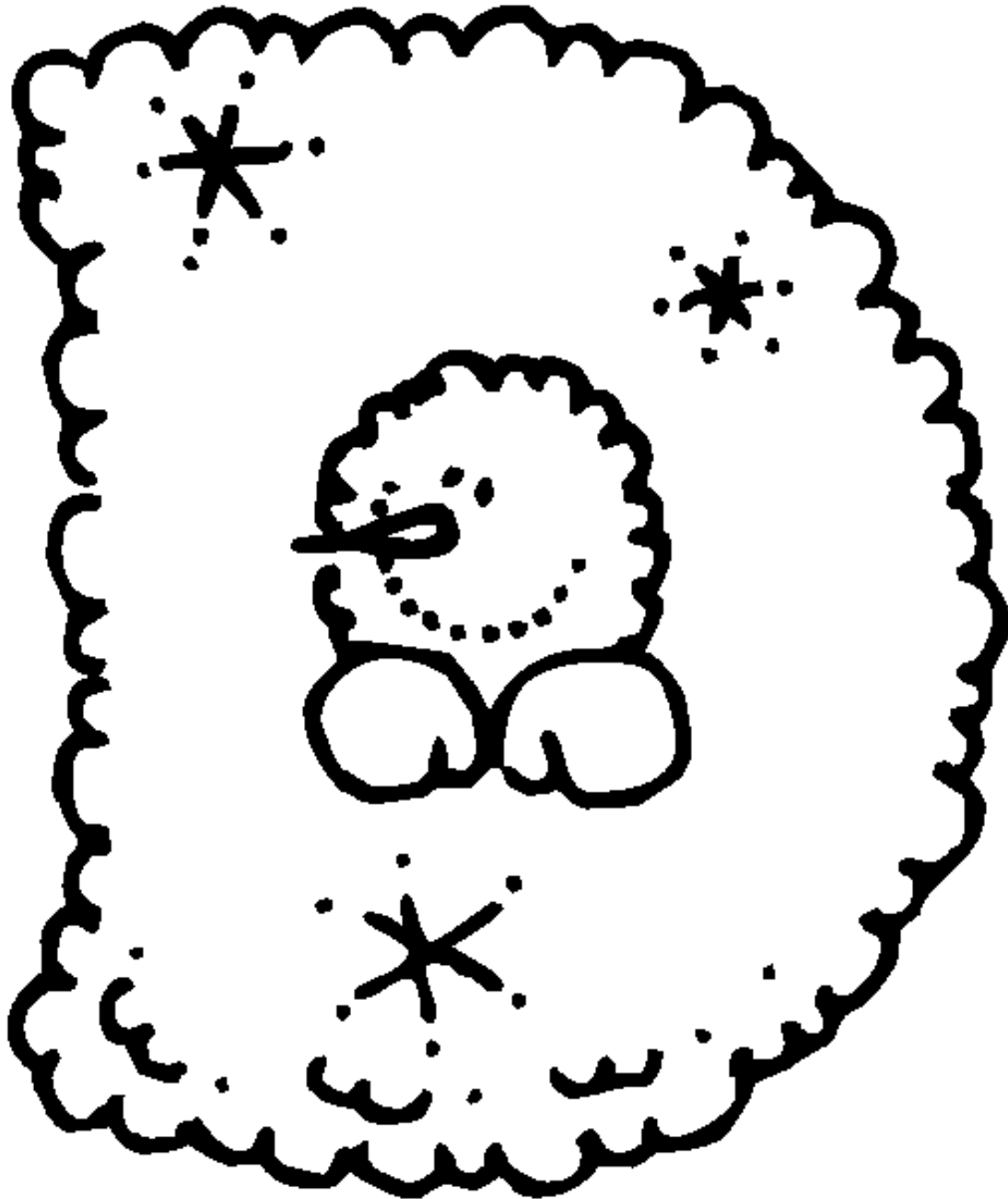


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es





BOLAS DE NAVIDAD PARA ADORNAR NUESTRO ÁRBOL	
Objetivo General	- Objetivo 5. - Enseñar métodos para colaborar entre todos a crear juegos y evitar así peleas, discriminaciones,...
Objetivos Específicos	- Construir adornos navideños.
Desarrollo	Coloreamos los adornos de Navidad y los recortamos. Decoramos los adornos por algunas zonas con bolitas de papel de seda. Otra opción será hacer algunas zonas con relieve utilizando papel mojado con agua con cola. Una vez seco los pintamos con témperas. Adornamos la clase o las pegamos alrededor de las letras de Navidad.
Material	- Dibujos de adornos de Navidad. - Papel de seda de colores. - Papel de cocina. - Agua y cola. - Lápices de colores, tijeras y pegamento. - Hilo o lana. - Témperas.

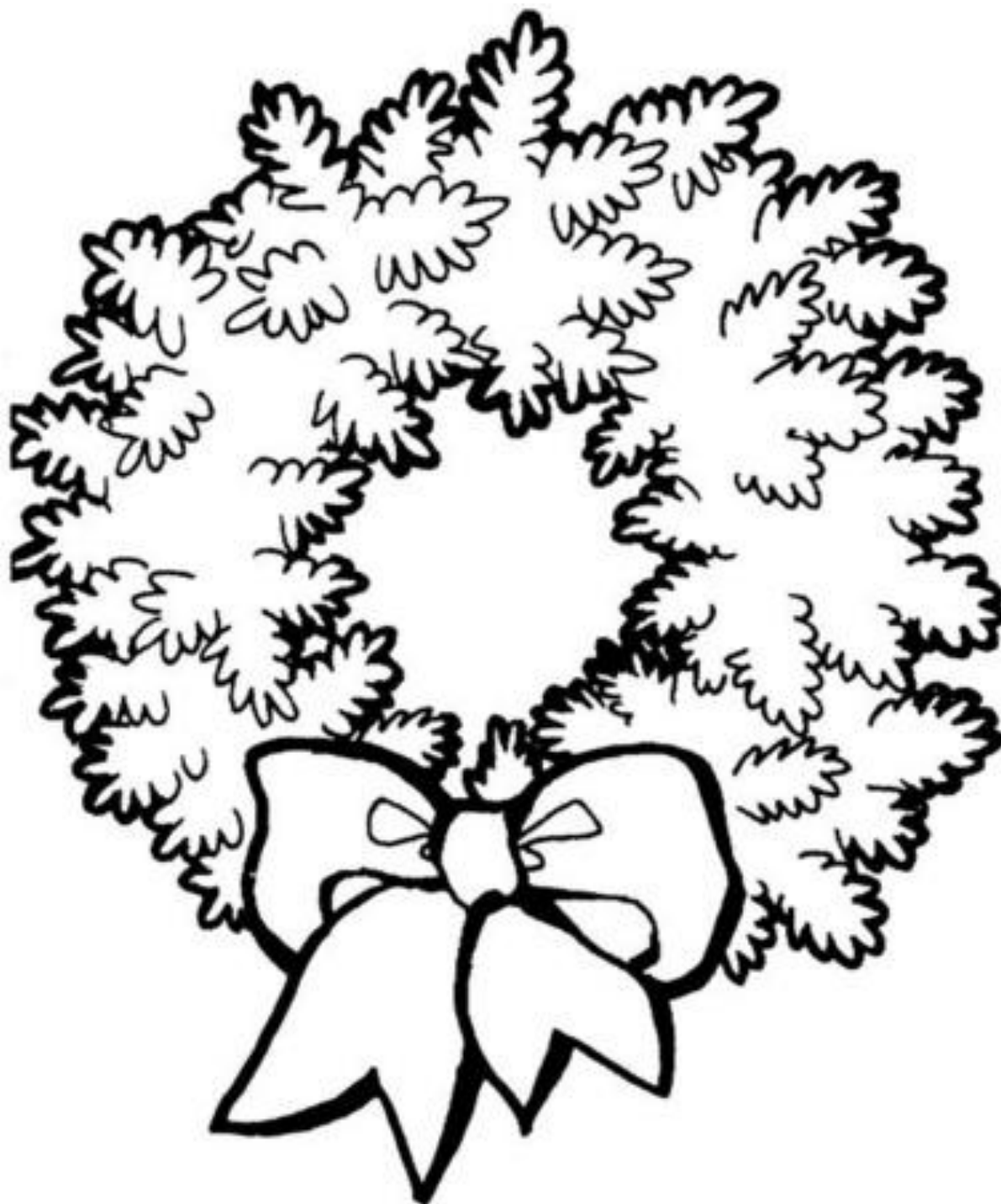


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



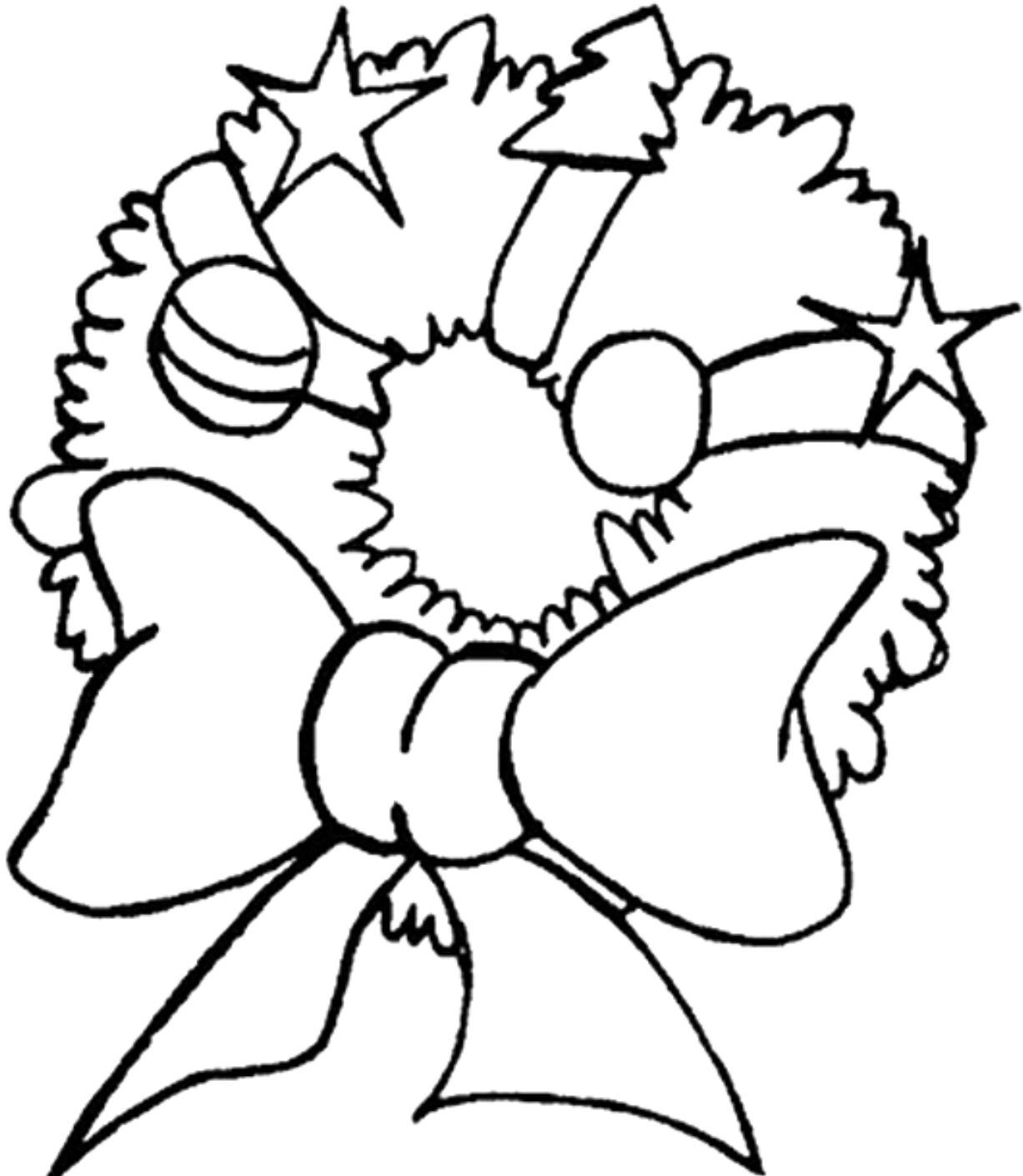


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es





PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es





PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es



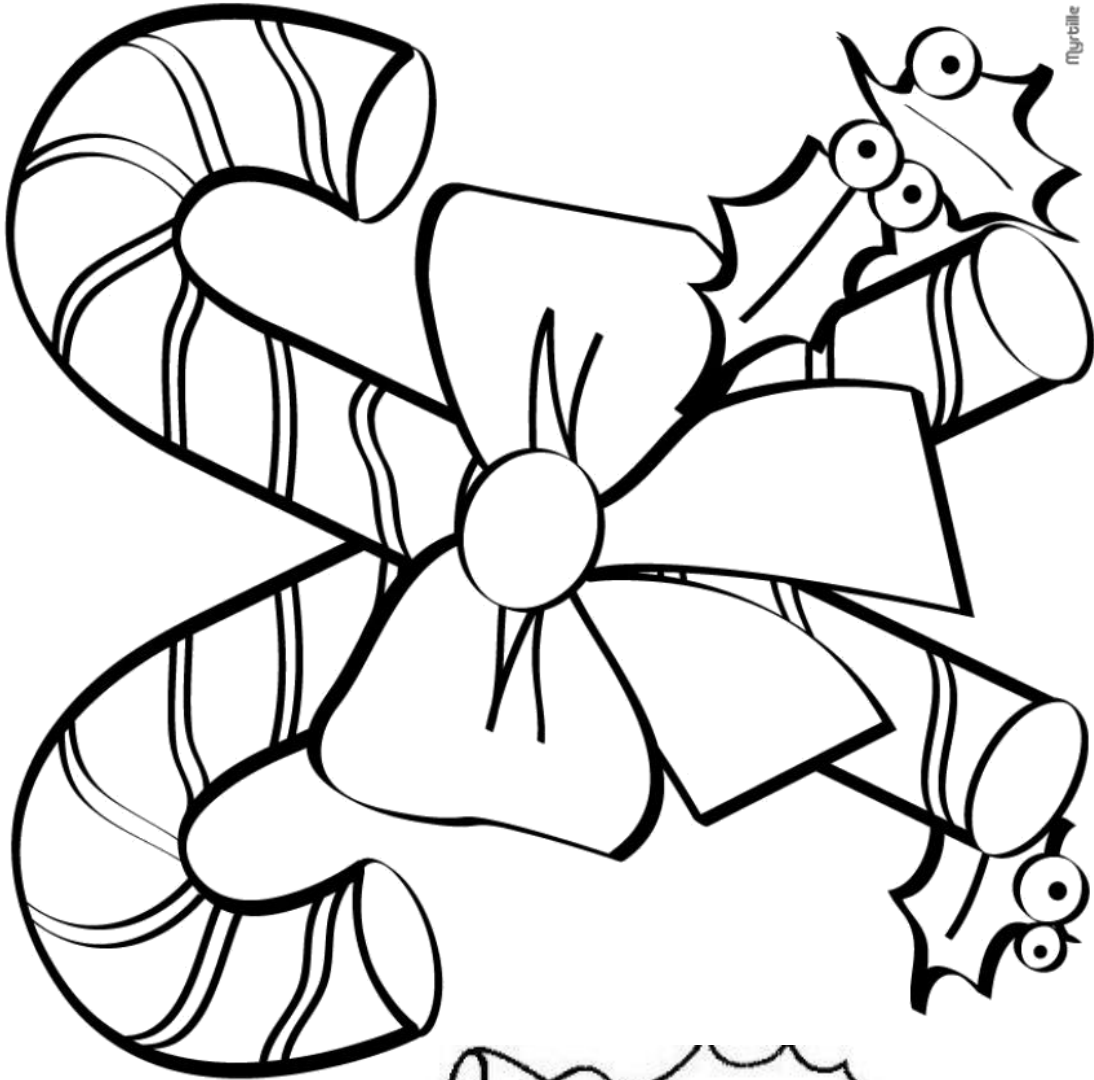


PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS ANDALUZAS

AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es





FELICITAMOS LA NAVIDAD

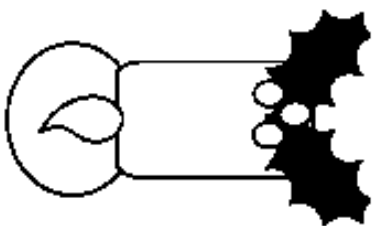
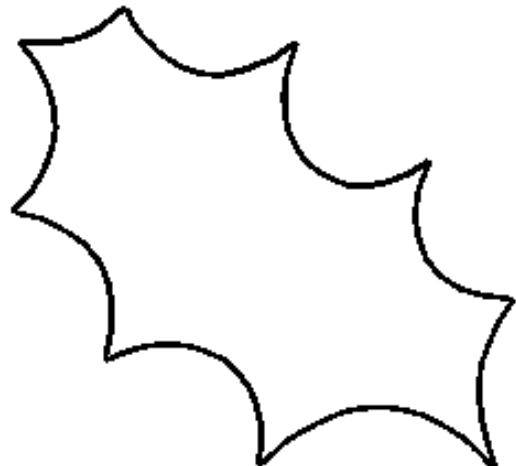
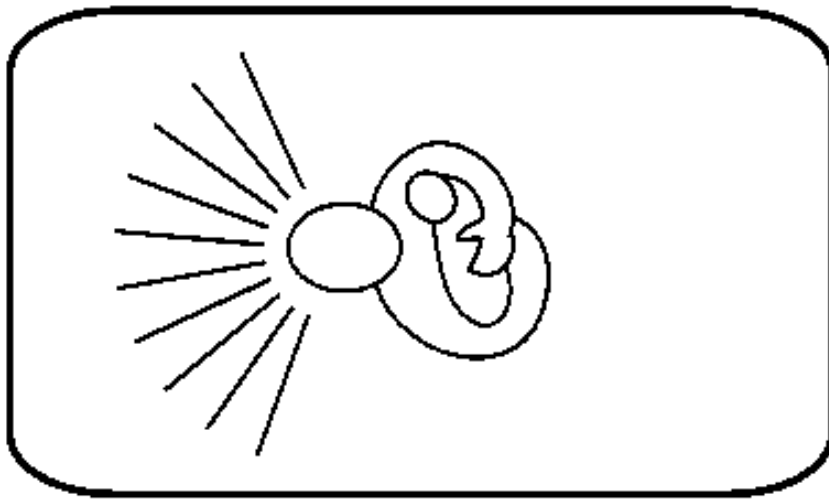
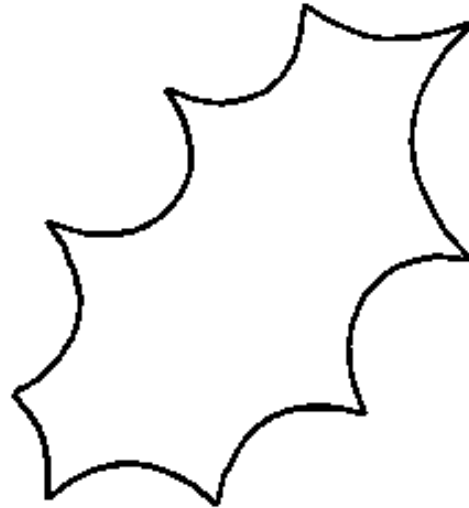
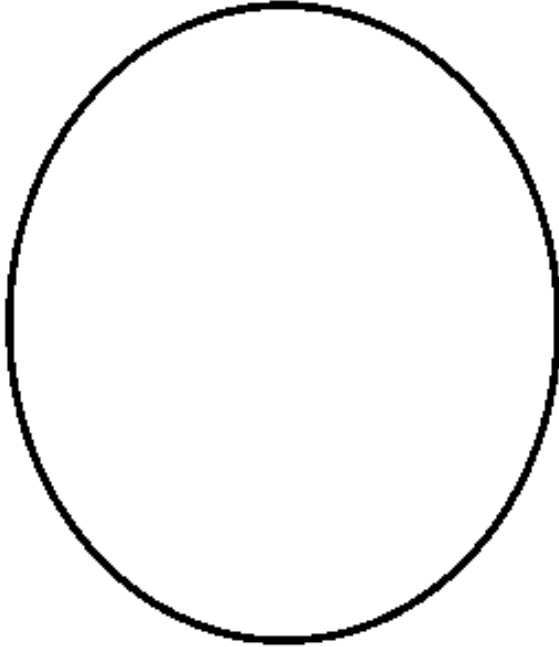
Objetivo General	<ul style="list-style-type: none">- Objetivo 1.- Desarrollar las habilidades y las relaciones sociales del alumnado en un ambiente educativo propicio, motivador y generador de actitudes y valores positivos.- Objetivo 6.- Fomentar una autoestima positiva.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none">- Felicitar la Navidad con una postal diferente.
Desarrollo	Coloreamos cada una de las partes de la composición. Las recortamos y pegamos para obtener el modelo. En la parte de atrás escribimos una felicitación de Navidad con lápices de colores.
Material	<ul style="list-style-type: none">- Folio con la plantilla.- Lápices de colores.- Tijeras y pegamento.



AULA MATINAL



C/ Alhóndiga nº 37 1ª Planta (Granada) / Tel: 958.521156 / plandefamilia@euroseper.es





ACTIVIDADES COMUNES PARA TODO EL CURSO SOBRE EL DESAYUNO

<u>EL MOMENTO DEL DESAYUNO</u>	
Objetivo General	<ul style="list-style-type: none">- Objetivo 1.- Desarrollar las habilidades y las relaciones sociales del alumnado en un ambiente educativo propicio, motivador y generador de actitudes y valores positivos.- Objetivo 4.- Enseñar normas de educación y convivencia en la mesa.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none">- Identificar el momento del desayuno como un momento de comunicación entre todos.- Llegar a considerar el desayuno como una de las comidas más importantes del día.- Establecer hábitos relacionados con el desayuno.
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none">- Procuraremos un horario fijo para el desayuno o procurar que desayunen en grupo, promoviendo el momento del desayuno como un tiempo de intercambio y relaciones sociales en el que se pueden aprender hábitos alimenticios y de comportamiento.- Se destinará un lugar fijo para tomar el desayuno del que no podrán moverse hasta acabarlo.

<u>LA HIGIENE ANTES Y DESPUÉS DE LAS COMIDAS</u>	
Objetivo General	<ul style="list-style-type: none">- Objetivo 8.- Adquirir hábitos saludables de higiene y alimentación.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none">- Crear el hábito de mantener la higiene antes y después de las comidas.- Conocer y hacer buen uso de los lugares dedicados a la higiene.
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none">- Iremos a lavarnos las manos antes y después del desayuno.- Intentamos comer adecuadamente para no mancharnos.- Después del desayuno nos lavamos la boca y si es posible los dientes.- ...



ACTIVIDADES PARA FACILITAR LA INGESTA DE ALIMENTOS A AQUELLOS ALUMNOS QUE LO REQUIERAN	
Objetivo General	<ul style="list-style-type: none">- Objetivo 4.- Enseñar normas de educación y convivencia en la mesa.- Objetivo 6.- Fomentar una autoestima positiva.- Objetivo 8.- Adquirir hábitos saludables de higiene y alimentación.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none">- Realizar actividades educativas y lúdicas que ayuden a los niños a tomar alimentos.- Proporcionar información sobre los alimentos que tomamos.
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none">- Estaremos pendientes de que el niño esté sentado mientras desayuna y manteniendo una compostura correcta.- Hablaremos sobre los alimentos que han traído, si son saludables, cuáles les gustan más, quién les ha preparado el desayuno,...- Se anima a los niños a comer despacio, masticando bien cada bocado.- Les pediremos que traigan al aula dibujos o fotografías de alimentos y los iremos clasificando en saludables y menos saludables.- Podemos aprender alguna canción sobre los alimentos.- ...

ACTIVIDADES PARA PROMOVER A LOS PADRES LA INFORMACIÓN NECESARIA AL OBJETO DE INCENTIVAR UN DESAYUNO SALUDABLE, CONSISTENTE EN ZUMOS, LECHE CON CEREALES, PAN Y FRUTA DEL TIEMPO.	
Objetivo General	9. Objetivo 3. - Favorecer las relaciones sociales.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none">- Establecer un horario con un alimento específico semanalmente.- Proporcionar información de utilidad para una adecuada alimentación infantil.
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none">- Informar a los padres sobre cómo desayuna su hijo o hija en el Aula Matinal. No solo hablar cuando haya algún problema, también resaltar los aspectos positivos.- Procurar que su desayuno vaya en consonancia con las opciones seguidas por el centro escolar.- Entregar una vez al mes algún artículo o noticia relacionada con la alimentación infantil y el desayuno.



ACTIVIDADES A DESARROLLAR CON EL MATERIAL DIDÁCTICO DEL AULA MATINAL

MATERIAL POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO Y JUEGOS DE MESA	
Objetivo General	<ul style="list-style-type: none">- Objetivo 1.- Desarrollar las habilidades y las relaciones sociales del alumnado en un ambiente educativo propicio, motivador y generador de actitudes y valores positivos.- Objetivo 5.- Enseñar métodos para colaborar entre todos a crear juegos y evitar así peleas, discriminaciones,....
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none">- Repasar de forma lúdica distintos conceptos trabajados en la jornada escolar.- Intercambiar experiencias con sus compañeros.- Realizar actividades y juegos que fomenten la cooperación y el desarrollo de habilidades
Por áreas de conocimiento	<ul style="list-style-type: none">- Juegos con los diferentes materiales que se posean lógico-matemáticos, de lenguaje, plástica, conocimiento del medio, música.- Sacar y utilizar gradualmente durante el curso.- Juegos de siempre: comba, elástico, rayuela,...
Juegos de mesa	<ul style="list-style-type: none">- Ajedrez, damas, cartas, dominó con números y con imágenes, juego de las parejas, puzzles, parchís, la oca,...- Realización manual de juegos de mesa para completar y aumentar los recursos de mi aula:<ul style="list-style-type: none">• Tableros con cartón• Piezas con plastilina• Baraja española• Cartas con dibujos para parejas• Puzzles con láminas de dibujos• ...



ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN ESPACIOS ABIERTOS Y AL AIRE LIBRE

Objetivo General	<ul style="list-style-type: none">- Objetivo 1.- Desarrollar las habilidades y las relaciones sociales del alumnado en un ambiente educativo propicio, motivador y generador de actitudes y valores positivos.- Objetivo 3.- Favorecer las relaciones sociales.- Objetivo 5.- Enseñar métodos para colaborar entre todos a crear juegos y evitar así peleas, discriminaciones,....
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none">- Trabajar la psicomotricidad con juegos divertidos.- Conocer juegos de patio tradicionales.- Relacionarse con los compañeros.
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none">- Siempre que el tiempo lo permita podremos realizar actividades de psicomotricidad en el patio del centro con pelotas, aros, realizando circuitos,...- Ya sea en el patio o en un espacio amplio común podremos jugar a juegos tradicionales:<ul style="list-style-type: none">• La comba• Juegos de paseillo• Las chapas• Juegos de palmas• ...



ACTIVIDADES DE LECTURA Y VISUALIZACIÓN DE PELÍCULAS INFANTILES Y VÍDEOS EDUCATIVOS

Objetivo General	<ul style="list-style-type: none">- Objetivo 2.- Potenciar la autoestima del alumno.- Objetivo 3.- Favorecer las relaciones sociales.- Objetivo 5.- Enseñar métodos para colaborar entre todos a crear juegos y evitar así peleas, discriminaciones,....- Objetivo 6.- Fomentar una autoestima positiva.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none">- Fomentar el gusto por la lectura.- Desarrollar la expresividad, responsabilidad y el espíritu crítico.- Hacer actividades que permitan en el niño asimilar conceptos.- Disfrutar viendo un vídeo con los compañeros.
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none">- Llevaremos películas infantiles al aula y documentales interesantes y apropiados para su edad.- Los niños podrán traer películas de sus casas.- El “día de lectura” los niños traerán un libro de su casa y lo intercambiarán con sus compañeros.- Lectura de cuentos y dibujo sobre el cuento.- Cuentos para trabajar valores.- ...



ACTIVIDADES DE TEATRO INFANTIL

Objetivo General	<ul style="list-style-type: none">- Objetivo 2.- Potenciar la autoestima del alumno.- Objetivo 3.- Favorecer las relaciones sociales.- Objetivo 5.- Enseñar métodos para colaborar entre todos a crear juegos y evitar así peleas, discriminaciones,....- Objetivo 7.- Potenciar actitudes de integración para el comienzo de la jornada escolar.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none">- Fomentar el gusto por el teatro.- Desarrollar la expresividad, responsabilidad y el espíritu crítico.- Desarrollar la imaginación y la creatividad.- Jugar en grupo.
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none">- Prepararemos pequeñas REPRESENTACIONES partiendo del juego y del acercamiento a través de cuentos e historias simples.- Las representaciones serán simples, bien ya creadas o inventadas, de manera que los niños aprendan a expresarse y a construir nuevas situaciones.- Realizar representaciones de temas conocidos y llamativos: los animales, las estaciones del año, Navidad,...- Los diálogos serán sencillos y ayudarán a los niños a diferenciar sonidos, formas, maneras de vivir,...- Dedicar momentos cortos y definidos a la semana a trabajar las representaciones y establecer un día concreto para su representación completa.- Intentar, fundamentalmente, que los niños disfruten aprendiendo, aprendan a trabajar en grupo y a estar motivados.- ...



ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EL INGLÉS

Objetivo General	<ul style="list-style-type: none">- Objetivo 1.- Desarrollar las habilidades y las relaciones sociales del alumnado en un ambiente educativo propicio, motivador y generador de actitudes y valores positivos.- Objetivo 2.- Potenciar la autoestima del alumno.- Objetivo 7.- Potenciar actitudes de integración para el comienzo de la jornada escolar.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none">- Introducir el inglés en el Aula Matinal como complemento a la implantación cada vez mayor de centros bilingües.- Ampliar vocabulario de inglés.
Desarrollo	<p>Además de trabajar el Inglés en las distintas actividades-manualidades planteadas, podremos realizar otras actividades como las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">- “English corner”: Papel pegado en la pared con dibujitos de las palabras que se conocen de inglés.- Canciones como:<ul style="list-style-type: none">“Red es rojo (bis)Blue azul (bis)Yellow amarillo (bis)Verde greenRosa pink”(música “Frere Jacques”)- Poesías como:<ul style="list-style-type: none">“Pollito chicken,Gallina hen,Lápiz pencilAnd boli pen”- Juegos como:<ul style="list-style-type: none">Dar órdenes:<ul style="list-style-type: none">• Jump → tienen que saltar.• Stop → quedarse quietos• Run → corretear.• ...- Videos del “Magic English” <p>Estas actividades se pueden clasificar dentro de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Speaking (hablar): por ejemplo las canciones.- Listtning (oír): por ejemplo los videos.- Writting (escribir): ya que los niños y niñas de Educación Infantil no saben escribir, introducimos actividades como colorear dibujos en los que aparecen las palabras dadas.